



الاسم :
الصف :
المدرسة :

البرياحيات

الحفّة الثالث الابتدائي

أ/ ماهر محمود سامي

السنة الدراسية: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الفصل الدراسي الأول


20/30
EGYPT VISION



مراجعة

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هو ٣٠
 القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٨٤ هو
 القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤٩ هو
 القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢ هو
 القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٦٣ هو
 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٠ هو

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

$$\begin{aligned} ٤٠٦ &= ٤٠٠ + ٦ \\ &= ٣٠٠ + ١٠ \\ &= ٩٠٠ + ٣ \\ &= ٢٠ + ٥٠٠ \\ &= ١ + ٢٠٠ \\ &= ٢٠٠ + ٦٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٧٥٢ &= ٧٠٠ + ٥٠ + ٢ \\ &= ٢٠٠ + ٦٠ + ٣ \\ &= ٤٠٠ + ٢٠ + ١ \\ &= ٣٠ + ٨٠٠ + ٥ \\ &= ٤ + ٦٠ + ٩٠٠ \\ &= ٢ + ٨٠ + ١٠٠ \end{aligned}$$

أكمل ما يأتي :

- ٨ أحاد و ٥ مئات و ١ عشرات =
 ٣ عشرات و ٢ مئات =
 ٧ أحاد و ٧ مئات =
 ٣ أحاد ، ٥ مئات =
 ٣ عشرات ، ٨ مئات =

- ٦ أحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات =
 ٥ مئات و ٧ عشرات و ٤ أحاد =
 ٣ مئات و ٩ أحاد =
 ٧ مئات و ٨ أحاد و ٤ عشرات =
 ٨ عشرات ، ٢ مئات ، ٥ أحاد =

اكتب بالحروف

١٢٤

٥٩١

٢٨٠

٧٠١

٤١٠

اكتب بالأرقام

ثلاثمائة خمسة وستون

مائة وسبعة

أربعمائة ثلاثة وعشرون

مائة خمسة وأربعون

سبعمائة واحد

تسعمائة وخمسون

مئتان ستة وتسعون

خمسمائة اثنان وسبعون

مئتان ثلاثة وعشرون

أربعمائة وعشرة

ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

أ (٥٣٨)

ب (٦٩٧)

ج (٣٣٥)

د (٤٧٠)

(٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

(٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)

اكتب بالأرقام:

أ (خمسمائة واحد وثلاثون)

ج (تسعمائة وثمانون)

ب (ستمائة وأربعة)

د (سبعمائة وسبعون)

اكتب بالحروف

٧٥٢

٥٢٩

رتب الأعداد الآتية تنازليا : ٣٤٨ ، ٣٩٠ ، ٣٢٥ ، ٣٧٤

الترتيب :

ضع علامة < أو = أو >٥٠٢ ٤٥٢١٠٨ ٩٥٦٤١ ٦٤٨٣١٥ ٢٧٠١٦٩ ١٦٩١٣٦ ٦٣١١٨٩ ٢٥٧١٣٥ ٣٥١٤٣٩ ٤٣٩٢٦٨ ٢٨٦رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا

٢٥٤ ، ٥٦٧ ، ٩٠٢ ، ١٩٨ ، ٣٨٦

الترتيب :

٣٨٩ ، ٥٧٢ ، ١٠٩ ، ٨٣٤ ، ٤٦٢

رتب الأعداد الآتية تنازليا

الترتيب :

استخدم الأرقام ٦ ، ١ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد : أصغر عدد :

رتب الأعداد تنازليا : ٧٥٤ ، ٦٥٩ ، ٦٩٤ ، ٩٦ ، ٧٢٩

..... ، ، ، ،

استخدم الأرقام ٢ ، ٩ ، ٥ في تكوين أكبر عدد : أصغر عدد في تكوين

استخدم الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ في تكوين أكبر عدد : أصغر عدد في تكوين

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٣٦٤ ، ١٩٨ ، ٦٤٠ ، ٢٢٧ ، ٥٠٩

..... ، ، ، ،

رتب الأعداد تصاعديا : ١٣٨ ، ٥٣٨ ، ٢٥٦ ، ٤٣٨ ، ٣٣٨

..... ، ، ، ،

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٥٠٩ ، ٢٨٦ ، ٤٠٠ ، ٣٩٩

الترتيب : ، ، ،

استخدم الأرقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد : أكبر عدد في تكوين

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٥٤٧ ، ٧٥٤ ، ٤٧٥ ، ٧٤٥ ، ٥٧٤

الترتيب : ، ، ، ،

جمع عددين

أولا : الجمع بالطريقة الرأسية

إجمع

$$\begin{array}{r} ٤٣٢ \\ ١٤٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨٩ \\ ٤١٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٠ \\ ١٣٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٣ \\ ١٢٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٦ \\ ١٦٢+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٥ \\ ٢٠٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٧ \\ ٣٢+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٧ \\ ٦٥١+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٣ \\ ٥٠٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٩ \\ ٥٤٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٨ \\ ٣٠١+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٩ \\ ١٥٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٧ \\ ٤٩٢+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٤ \\ ١٧٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٥ \\ ٤٥٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٩ \\ ٥٤٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ٣٥٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٥ \\ ٥٦٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٤ \\ ١٧٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١٠ \\ ١٧٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٤ \\ ٣٣٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٢ \\ ٣٥٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٦ \\ ٧٤٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٢ \\ ٣٢٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ 602+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 410+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ 501+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ 480+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 370+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 163+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ 190+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 394+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ 560+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 511+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ 607+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ 351+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 130+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 324+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 315+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ 512+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 222+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ 281+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 370+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ 523+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 435+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 521+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 132+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 710+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 206+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ 165+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ 252+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ 533+ \\ \hline \end{array}$$



ثانيا : الجمع بالطريقة الأفقية

إجمع

$$\dots\dots\dots = 251 + 713$$

$$\dots\dots\dots = 255 + 604$$

$$\dots\dots\dots = 147 + 820$$

$$\dots\dots\dots = 344 + 213$$

$$\dots\dots\dots = 352 + 436$$

$$\dots\dots\dots = 654 + 235$$

$$\dots\dots\dots = 452 + 445$$

$$\dots\dots\dots = 305 + 194$$

$$\dots\dots\dots = 350 + 218$$

$$\dots\dots\dots = 462 + 407$$

$$\dots\dots\dots = 112 + 156$$

$$\dots\dots\dots = 511 + 347$$

$$\dots\dots\dots = 723 + 236$$

$$\dots\dots\dots = 345 + 612$$

$$\dots\dots\dots = 413 + 174$$

$$\dots\dots\dots = 84 + 900$$

$$\dots\dots\dots = 350 + 148$$

$$\dots\dots\dots = 143 + 615$$

$$\dots\dots\dots = 432 + 245$$

$$\dots\dots\dots = 715 + 213$$

$$\dots\dots\dots = 135 + 724$$

$$\dots\dots\dots = 490 + 409$$

$$\dots\dots\dots = 172 + 317$$

$$\dots\dots\dots = 512 + 215$$

$$\dots\dots\dots = 555 + 444$$

$$\dots\dots\dots = 465 + 333$$

$$\dots\dots\dots = 170 + 518$$

$$\dots\dots\dots = 543 + 345$$

$$\dots\dots\dots = 610 + 218$$

$$\dots\dots\dots = 145 + 604$$

$$\dots\dots\dots = 365 + 514$$

$$\dots\dots\dots = 340 + 536$$



مدرسة ابتدائية مشتركة عدد البنين بها ٥٢٤ تلميذا وعدد البنات بها ٣٦٠ تلميذة كم عدد التلاميذ بالمدرسة ؟

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

طرح عددين

أولا : الطرح بالطريقة الرأسية

إطرح

$$\begin{array}{r} ٨٩٩ \\ ٥٤٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩٩ \\ ٧٣٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٨٨ \\ ٣٤٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٨ \\ ٤٠٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٨ \\ ٣٥٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٦ \\ ٣١٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩٨ \\ ٣٥٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٤ \\ ٢٥٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٥ \\ ٣٣٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٦ \\ ٥٠٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٨ \\ ٣٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٨٥ \\ ٧٤٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٤ \\ ٤١٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٨ \\ ٢٤٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٩ \\ ٢٤٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤٢ \\ ٤١٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٣ \\ ٥٤٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ ١٠٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٨ \\ ٢٩٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧٩ \\ ٤٢٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨٣ \\ ٣٧١ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٨ \\ ٢٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٢ \\ ٣٥١ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٧ \\ ٣٤٦ - \\ \hline \end{array}$$

٤٨٥

٣٨٠ —

.....

٥٦٣

١٤١ —

.....

٧٢٣

٥١٣ —

.....

٦٧٣

٤٥٣ —

.....

٦٤٨

٣١٧ —

.....

٣١٥

١٢٣ —

.....

٩٧٧

٤٤٥ —

.....

٥٦٣

١٤٠ —

.....

٩٧٥

٤٦٥ —

.....

٤٨٨

٣٦٧ —

.....

٧٩٦

٣٩٥ —

.....

٥٩٤

٣٥٤ —

.....

٩٩٩

٩٥٤ —

.....

٣٨٦

١٥٤ —

.....

٩٧٦

٥٥٠ —

.....

٨٠٤

٦٠٣ —

.....

٨٩٥

٣٧٤ —

.....

٦٥٤

١٣٢ —

.....

٧٩٩

٤٩٨ —

.....

٨٩٧

٣٨٥ —

.....

٨٧٩

٣٤٥ —

.....

٧٥٦

٣١٥ —

.....

٦٨٤

٥٤٣ —

.....

٧٦٩

٢١٦ —

.....

٩٧٤

٤٥٤ —

.....

٨١٩

٣٠٩ —

.....

٣٨٨

١٨٨ —

.....

٤٩٩

٣٧٥ —

.....

٥١٧

٤٠٠ —

٤٦٨

١٥٧ —

٨٤٥

٧٣٤ —

٦٨٧

٣٤٥ —

٥٤٥

٤٣٤ —

٦١٩

٤٠٨ —

٩٧٩

٣٦٩ —

٣٩٦

١٤٥ —

٧٧٩

٢٠٠ —

٩١٨

٦١٤ —

٨٧٥

٦٤٢ —

٣٨٨

١٦٧ —

٣٦٩

١٦٩ —

٦٧٥

٥١٤ —

٨١٣

٦٠٣ —

٨٩٦

٣٥٤ —

ثانياً : الطرح بالطريقة الأفقية

إطرح :

..... = ٤٤٥ - ٦٩٨

..... = ٥٣٤ - ٩٨٧

..... = ٣٧٨ - ٩٧٨

..... = ١٥٦ - ٧٥٦

..... = ١٨٣ - ٣٩٤

..... = ٥٠٤ - ٧١٦

..... = ٣٧٣ - ٣٩٨

..... = ٢٣١ - ٦٣٤

..... = ١٠٧ - ٣٠٨

..... = ٢٥٧ - ٨٧٩

..... = ١٣٤ - ٤٨٦

..... = ٦٣٥ - ٨٤٩

..... = ٢١٤ - ٨٥٩

..... = ٣١٤ - ٧٦٨

..... = ٥٢٠ - ٩٣٦

..... = ٤٥٣ - ٨٩٣

جمع عددين باعادة التسميةإجمع

$$\begin{array}{r} ٢٥٧ \\ ١٨٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٨ \\ ٢٨٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٩ \\ ٥٨٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٧ \\ ٤١٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٦ \\ ٢٥٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ ٣٧٨+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٩٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٧ \\ ٢٧٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٧ \\ ٥٤٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٩ \\ ٢٨٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٤ \\ ١٧٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٩ \\ ٣٧٨+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ٢٩٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨٣ \\ ٢٧٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٨ \\ ٤٨٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٨ \\ ٢٧٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٧ \\ ١٧٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٨ \\ ١٩٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٤ \\ ٤٤٨+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩٩ \\ ٥٥٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩٤ \\ ١٧٨+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٨ \\ ١٩٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٣ \\ ٣٨٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٢٤٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 269+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 468+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ 658+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ 345+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 359+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 249+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ 594+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ 475+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 298+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 159+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ 187+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ 483+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 539+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ 248+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ 254+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ 139+ \\ \hline \end{array}$$



طرح عددين باعادة التسميةإطرح

$$\begin{array}{r} ٥٣٤ \\ ٣٦٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٤٦٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٢ \\ ٤٢٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٢ \\ ٥٩٢ \\ ٣٦٥ - \\ \hline ٢٢٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥٣ \\ ٤٧٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٤٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥٧ \\ ٢٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٧ \\ ٦٤٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٤ \\ ٣٦٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٢ \\ ٣٧٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٧ \\ ٦٧٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٥ \\ ١٩٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣٢ \\ ١٤٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ٣٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٥ \\ ٥٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٧ \\ ٥٨٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ١٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨٥ \\ ١٣٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ ١٤٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٢ \\ ١٧٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ١٦٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٠ \\ ٥١٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤٨ \\ ٧٠٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٢ \\ ٣٥٧ - \\ \hline \end{array}$$

٦٣١

٢٩٤ —

.....

٨٠٣

١٩٧ —

.....

٦١٧

٤٩١ —

.....

٩٢٢

٣٧٧ —

.....

٥١٣

٢٦٨ —

.....

٧٣٢

٥٨٧ —

.....

٩٠٠

٣٨٦ —

.....

٥٩٠

٢٩١ —

.....

٦٧٤

٣٩٦ —

.....

٩٢٢

٧٧٧ —

.....

٣٠٠

١٩٧ —

.....

٧٠٤

٣٧٥ —

.....

٥١٣

٢٥٨ —

.....

٨٧٣

٥٢٧ —

.....

٤٦٣

١٨٥ —

.....

٦٢٠

٢٥٧ —

.....

٦٧٢

٣٧٩ —

.....

٦١٣

٤٩٨ —

.....

٤٩٨

٢٩٩ —

.....

٧٢٩

٥٣٨ —

.....

٥١٢

٤٣٩ —

.....

٦٤٥

٤٤٨ —

.....

٧٦٣

٢٦٤ —

.....

٨٥٠

٤٦٩ —

.....

٨١٣

٥٧٦ —

.....

٧٠٣

٣٣٣ —

.....

٥١١

٣٧٨ —

.....

٨٠٠

٦٥٥ —

.....

٧١٨

٣٥٩ —

٦٣٥

٤٣٩ —

٤١٧

١٥٨ —

٩٠٤

٧٦٧ —

٧٣٥

٣٤٨ —

٩٠٠

٢٤٥ —

٨٤٩

٣٥٩ —

٧٤٢

٣٦٥ —

٨١٤

٥٦٧ —

٨٤٤

٣٨٩ —

٩٤٣

٦٤٥ —

٦١٢

٤١٩ —

٤٠٠

٢٥٨ —

٦١٢

٣٥٨ —

٤٣٧

٣٦٥ —

٧١٢

٤٩٨ —

٩٢٤

٣٩٩ —

٣١٤

٢٩٩ —

٨٦٠

٤٩٥ —

٨٠٤

٦١٣ —

٩٢٤

٦١٩ —

٧٦٣

٢٥٧ —

٥٤٦

٢٤٦ —

٩٣٢

٤٥٨ —

٥٨٧

٢٨٨ —

٦٠٢

١٩٩ —

٨١٦

٣٣٥ —

٤٧٣

١٦٧ —

الأنماط

درس ((١))

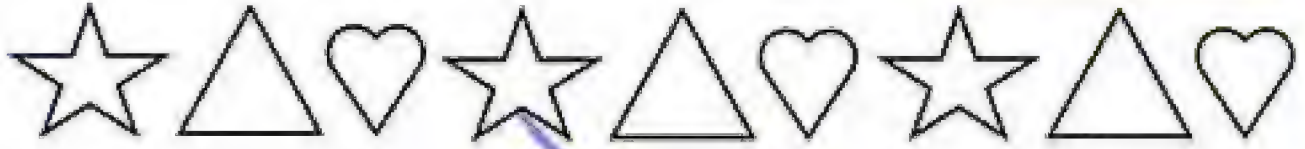
الأنماط : هي مجموعة من الأشكال أو الأعداد تتكرر بشكل منتظم ووفقاً لقاعدة معينة

حوظ النمط المتكرر كما بالمثال



لاحظ وتعلم

نمط بصري



نمط عددي

٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

نمط بالنقاط



أكمل النمط ثم حوّل الإجابة الصحيحة :



نمط بالنقاط

نمط عددي

نمط بصري

٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

نمط بالنقاط

نمط عددي

نمط بصري

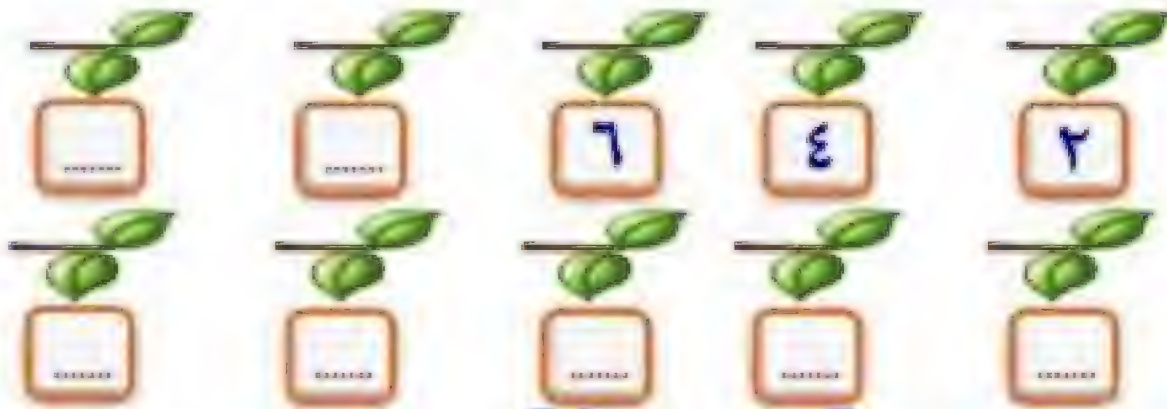


نمط بالنقاط

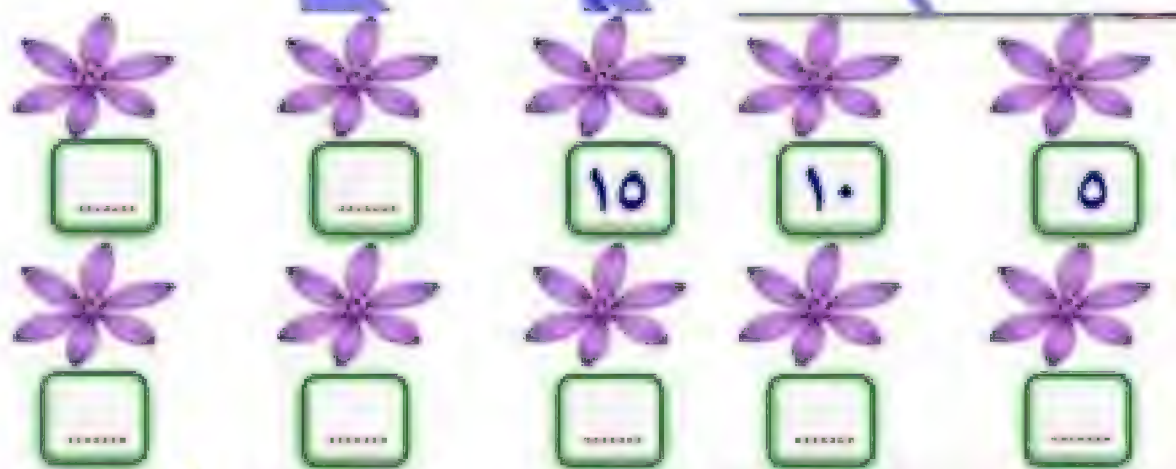
نمط عددي

نمط بصري

عد بالقفز (٢) وأكمل



عد بالقفز (٥) وأكمل



عد بالقفز (١٠) وأكمل



أكمل كما بالمثل

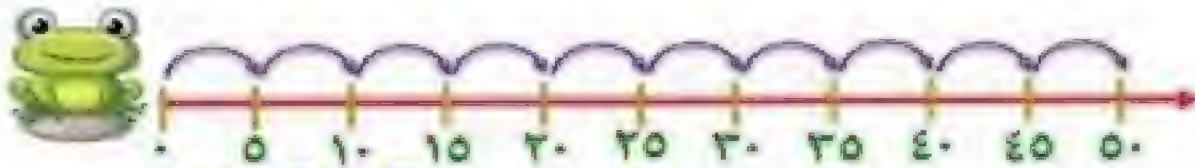


أنا أعد بالقفز (١)

النمط هو (١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠)



أنا أعد بالقفز (.....) النمط هو ()

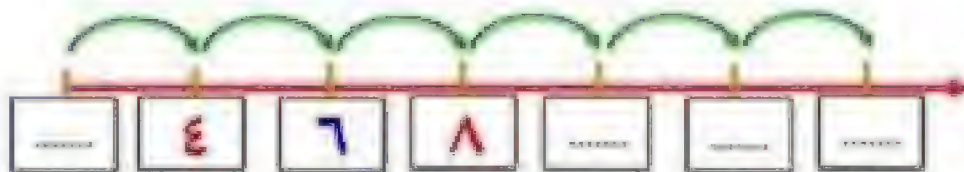


أنا أعد بالقفز (.....) النمط هو ()



أنا أعد بالقفز (.....) النمط هو ()

أكمل النمط بكتابة الأعداد المناسبة في كل مما يأتي





صل كل نمط بقاعدته :

$$٥ -$$

$$٤ +$$

$$٣ +$$

$$١٠ +$$

$$٢ +$$

١٥	١٢	٩	٦	٣
----	----	---	---	---

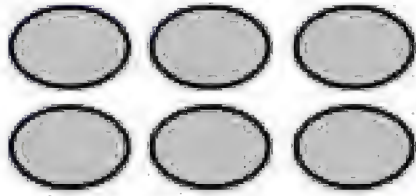
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠
----	----	----	----	----

٦٥	٧٠	٧٥	٨٠	٨٥
----	----	----	----	----

١٨	١٦	١٤	١٢	١٠
----	----	----	----	----

١٦	١٢	٨	٤	٠
----	----	---	---	---

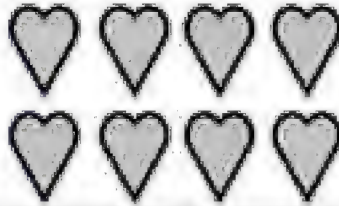
مصفوفة العدد ٢



عدد الأعمدة = ٣

عدد الصفوف = ٢

هذه المصفوفة ٢ في ٣



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

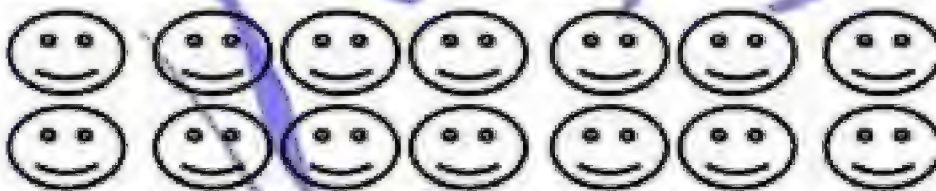
هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في

جداول ضرباً (٢)

$..... = 2 \times 1$

$..... = 2 \times 2$

$..... = 2 \times 3$

$..... = 2 \times 4$

$..... = 2 \times 5$

$..... = 2 \times 6$

$..... = 2 \times 7$

$..... = 2 \times 8$

$..... = 2 \times 9$

$..... = 1 \times 2$

$..... = 2 \times 2$

$..... = 3 \times 2$

$..... = 4 \times 2$

$..... = 5 \times 2$

$..... = 6 \times 2$

$..... = 7 \times 2$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 9 \times 2$

أوجد الناتج :

$..... = 6 \times 2$

$..... = 2 \times 2$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 9 \times 2$

$..... = 3 \times 2$

$..... = 5 \times 2$

$..... = 7 \times 2$

$..... = 4 \times 2$

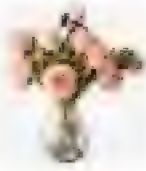
أكمل الجدول التالي

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
.....	.....	٩	٦	٨	.....	٧	١	٢
١٠	٦	.....	.....	.....	٨	١٤	.....	.....



إذا كان ثمن علبة ألوان ٧ جنيهاً . فما ثمن علبتين ألوان ؟

ثمن علبة الألوان = × = جنيه



باقة ورد بها ٤ زهور . أوجد عدد الزهور في باقتين ؟

عدد الزهور = × = زهرات



قلم سعره ٣ جنيهاً أوجد سعر قلمين ؟

سعر القلمين = × = جنيه



إذا كان عدد أرجل الكرسي ٤ أرجل . أوجد عدد الأرجل في كرسيين ؟

عدد الأرجل = × = أرجل



عدد أصابع اليد الواحدة ٥ أصابع . كم أصابع في اليدين ؟

عدد الأصابع = × = أصابع

أكمل ما يأتي :

$$١٠ = \times ٢$$

$$٤ = \times ٢$$

$$٨ = \times ٢$$

$$٦ = \times ٢$$

$$١٨ = \times ٢$$

$$١٢ = \times ٢$$

أكمل ما يأتي :

$$\dots = \dots \times \dots = 3 + 3$$

$$\dots = \dots \times \dots = 5 + 5$$

$$\dots = \dots \times \dots = 2 + 2$$

$$\dots = \dots \times \dots = 9 + 9$$

$$\dots = \dots \times \dots = 7 + 7$$

$$\dots = \dots \times \dots = 4 + 4$$

$$\dots = \dots \times \dots = 8 + 8$$

$$\dots = \dots \times \dots = 6 + 6$$

ضع علامة < أو = أو >

$$8 + 9 \bigcirc 8 \times 2$$

$$2 + 5 \bigcirc 4 \times 2$$

$$3 - 8 \bigcirc 3 \times 2$$

$$2 + 2 \bigcirc 2 \times 2$$

$$5 + 11 \bigcirc 9 \times 2$$

$$4 + 10 \bigcirc 7 \times 2$$

$$9 + 6 \bigcirc 8 \times 2$$

$$8 + 4 \bigcirc 6 \times 2$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

$$(10 , 8 , 6)$$

$$\dots = 5 \times 2$$

$$(16 , 14 , 12)$$

$$\dots = 6 \times 2$$

$$(18 , 16 , 14)$$

$$\dots = 9 \times 2$$

$$(10 , 8 , 6)$$

$$\dots = 4 \times 2$$

$$(14 , 12 , 10)$$

$$\dots = 7 \times 2$$

$$(10 , 8 , 6)$$

$$\dots = 3 \times 2$$

$$(6 , 4 , 2)$$

$$\dots = 2 \times 2$$

اشترى محمد ٥ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = × = جنيهها



اشترى محمد ٤ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = × = جنيهها



اشترت أسماء ٣ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = × = جنيهها

اشترى عمر ٦ كراسيات ثمن الكرسي ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = × = جنيهها

اشترى هاني ٧ كشاكيل ثمن الواحد ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = × = جنيهها



اشترت مروة ٢ أستيكل ثمن الواحد ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = × = جنيهها

اشترى محمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = × = جنيهها

اشترى علي ٢ علبة ألوان كل علبة بها ٦ أقلام فكم دفع علي ؟

ما دفع علي = × = جنيهها

اشترى زياد ٢ كيلو موز كل كيلو به ٧ موزات فكم موزه مع زياد ؟

ما مع زياد = × = جنيهاً

كم جناحاً لتسعة عصافير ؟



عدد الأجنحة = × = جناحاً.

كم رجلاً لأربع دجاجات ؟



عدد الأرجل = × = رجلاً

رياضيات الصف الثالث الابتدائي

التمثيل البياني بالأعمدة

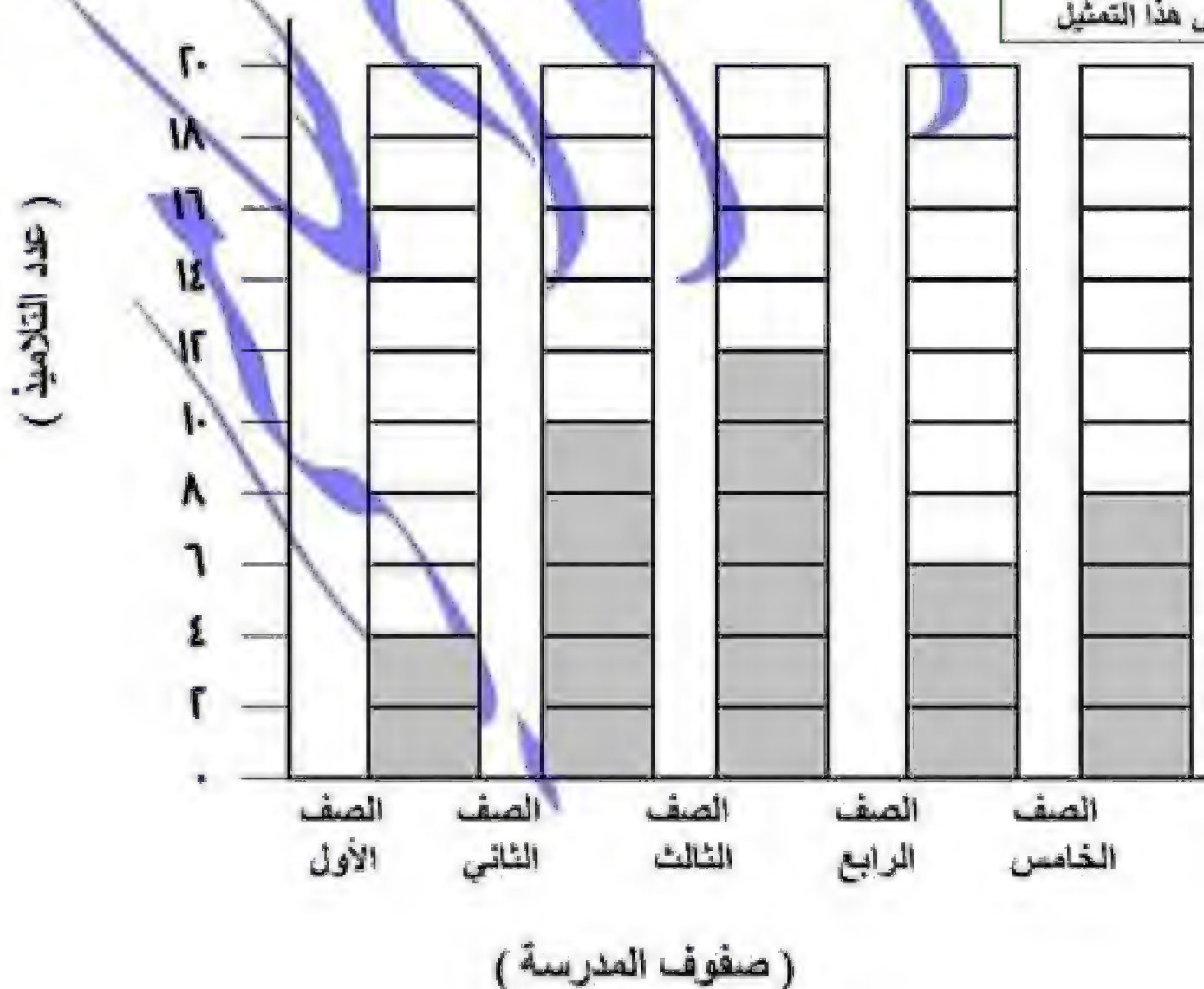
درس ((٢))

جمع سعيد بيانات عن الخمس صفوف الأولى ليحدد التلاميذ الذين ولدوا في شهر ديسمبر ، ثم كون الجدول التالي ومثل هذه البيانات بالأعمدة

صفوف المدرسة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
عدد التلاميذ	٤	١٠	١٢	٦	٨

(مواليد شهر ديسمبر)

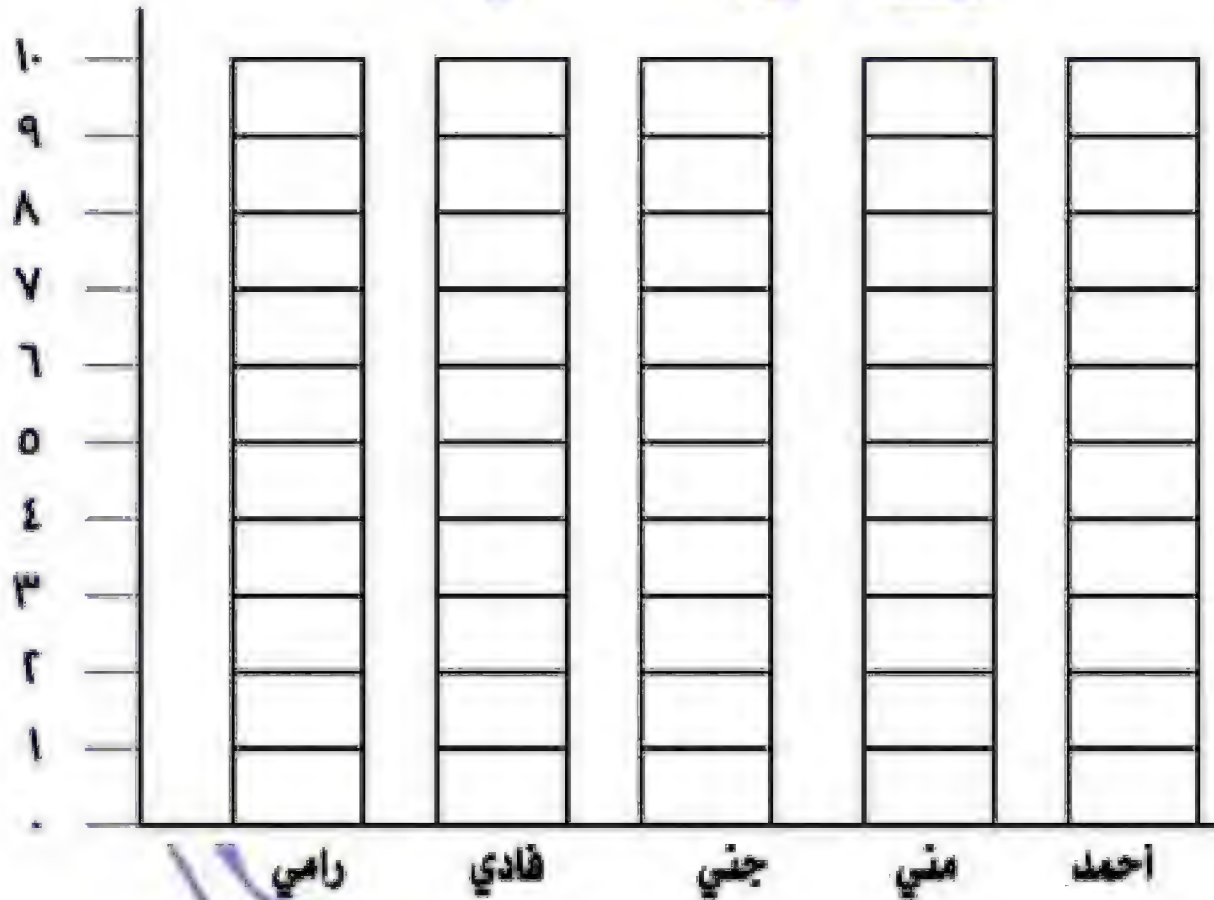
العنوان
يساعدنا في فهم
مغنى هذا التمثيل



في مسابقة الجري قام بعض التلاميذ بالمشاركة وكانت المسافات التي قطعها كل منهم كالتالي

الاسم	رامي	فادي	جني	مني	أحمد
المسافة	٦	٤	٢	٣	٧

مثل البيانات هذه بالأعمدة . ثم أجب عن الأسئلة



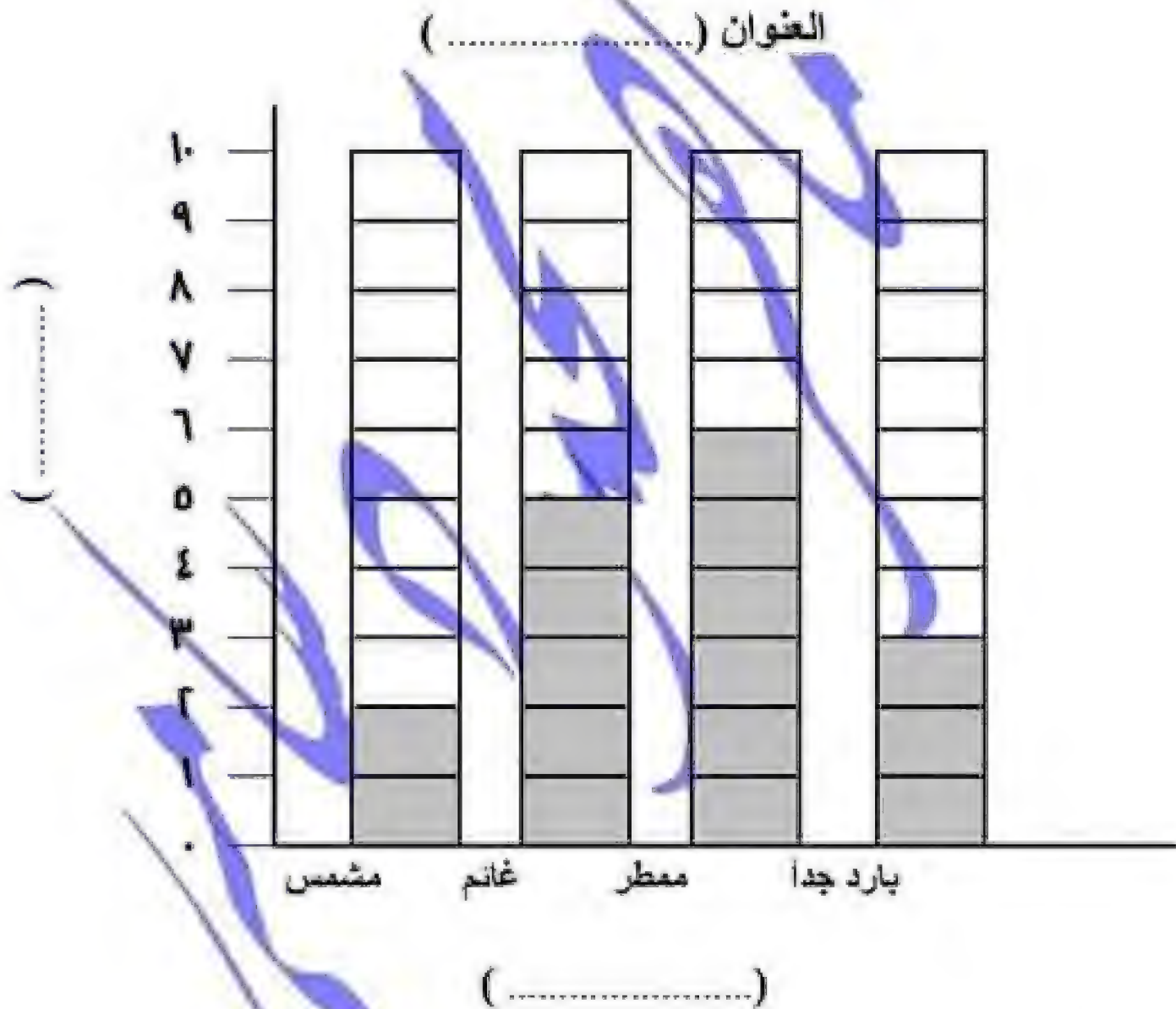
(١) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من رامي و جني ؟

(٢) ما مجموع المسافة التي قطعها كل من مني وفادي ؟

(٣) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من أحمد و جني ؟

تذكر : من طرق جمع البيانات طريقة المسح أو طريقة طرح الأسئلة

التمثيل البياني الذي أمامك يبين حالة الطقس في شهر يناير ، مستعينا بهذا التمثيل أجب عن الأسئلة التالية

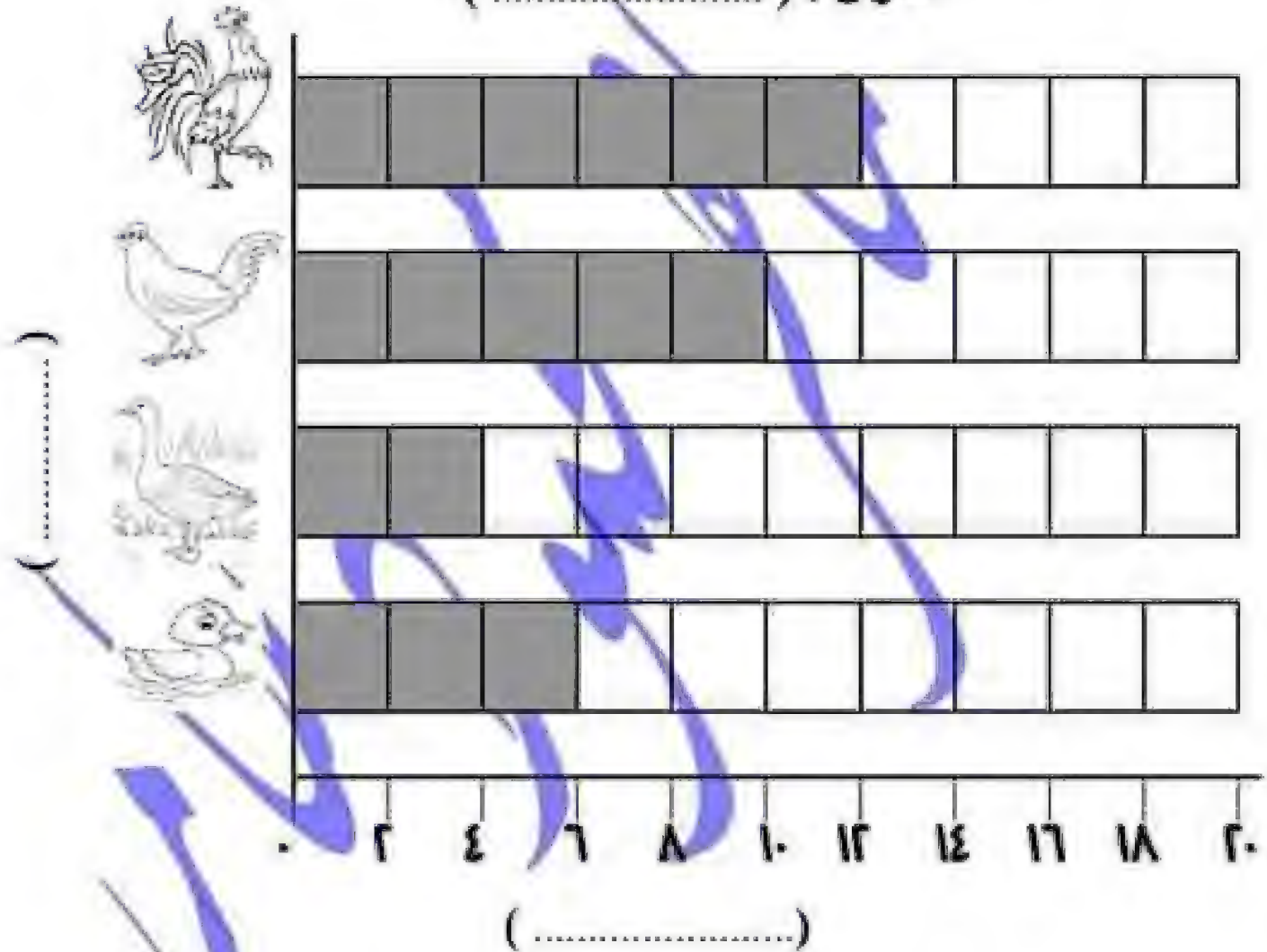


- ١ (ما عدد الأيام الممطرة ؟)
- ٢ (ما عدد الأيام المشمسة ؟)
- ٣ (ما عدد الأيام الباردة جداً ؟)
- ٤ (كم تزيد عدد الأيام الممطرة عن عدد الأيام الباردة جداً ؟)
- ٥ (كم تنقص عدد الأيام المشمسة عن عدد الأيام الغائمة ؟)

التمثيل البياني بالصفوف

التمثيل البياني الآتي يمثل عدد الطيور في احدي البيوت الريفية

العنوان : (.....)



١ (ضع عنواناً مناسباً لهذا التمثيل البياني ؟

٢ (المحور الأفقي يمثل

٣ (المحور الرأسي يمثل

٤ (عدد الدجاجات الموجودة في البيت لاجابة

٥ (الفرق بين عدد البط وعدد الديوك

٦ (الطيور التي عدد ها أقل من ٨ هي و

٧ (عدد جميع الطيور الموجودة في البيت

العلامات التكرارية






الجدولان الآتيان يمثلان نفس البيانات بطريقتين مختلفتين . لاحظ وأكمل :



اللون المفضل في الأسبوع	
اليوم	العدد
الأحد	٢
الاثنين	٤
الثلاثاء	١
الأربعاء	٦
الخميس	٩



اللون المفضل في الأسبوع	
اليوم	العدد
الأحد	//
الاثنين	////
الثلاثاء	|
الأربعاء	/ ||||
الخميس	/// ||||



العلامة	العدد
//// /
/



////
//




















لاحظ

كل ٥ علامات
تضم مقاي
حزمة واحدة
هكذا: 

تمرين : جمع المعلم بيانات عن

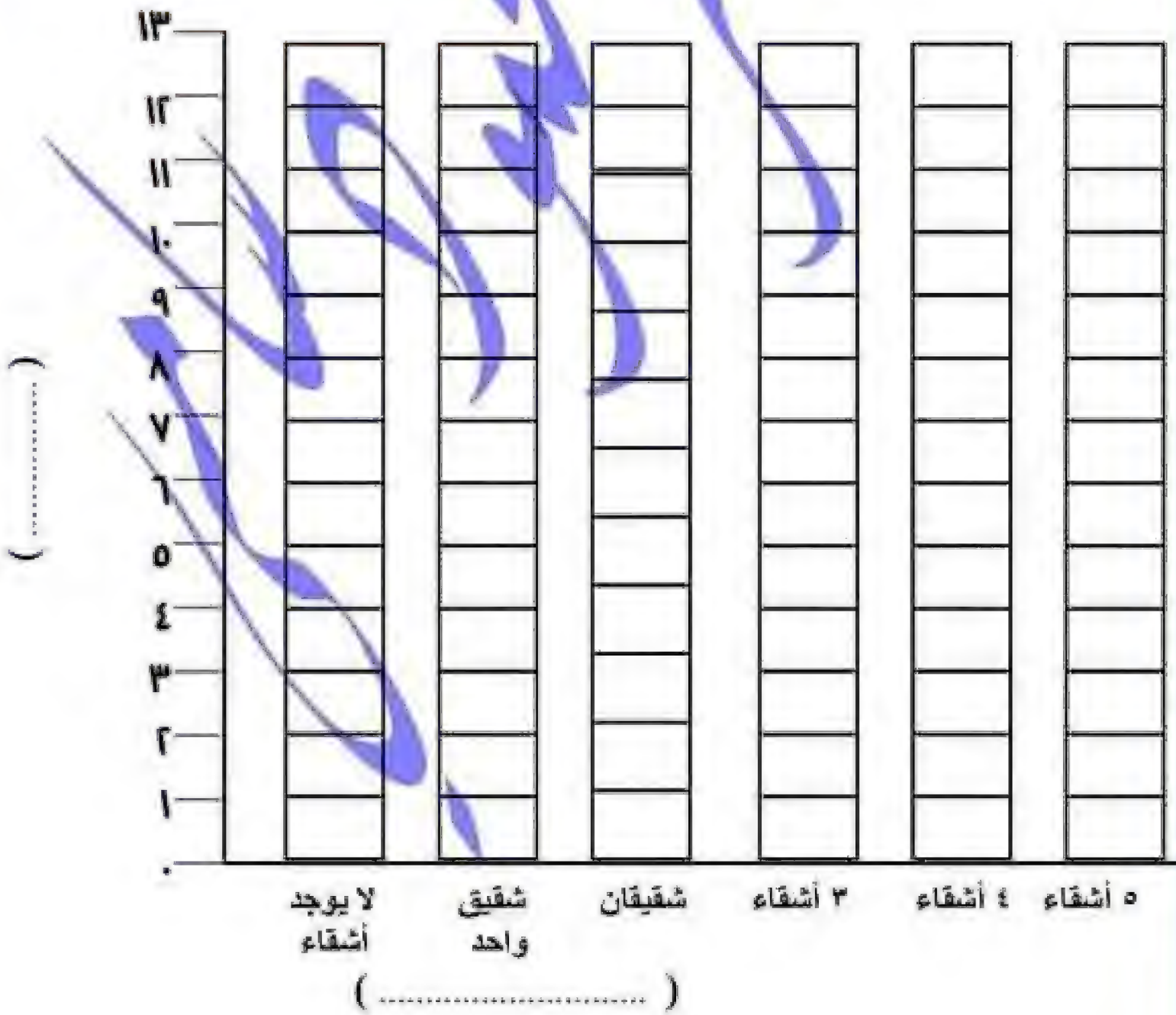
عدد أشقاء تلاميذ فصله . وكون الجدول

الذي امامك ، مسلعينا بالجدول

مثل هذه البيانات . بالأعمدة

العلامات	عدد الأشقاء
|||	لا يوجد أشقاء
|||| |	شقيق واحد
|| ||| |	شقيقان
|| |||	٣ أشقاء
||||	٤ أشقاء
||	٥ أشقاء

العنوان ()



جدول ضرب (٢)

..... = ٣ × ١

..... = ٣ × ٢

..... = ٣ × ٣

..... = ٣ × ٤

..... = ٣ × ٥

..... = ٣ × ٦

..... = ٣ × ٧

..... = ٣ × ٨

..... = ٣ × ٩

..... = ١ × ٣

..... = ٢ × ٣

..... = ٣ × ٣

..... = ٤ × ٣

..... = ٥ × ٣

..... = ٦ × ٣

..... = ٧ × ٣

..... = ٨ × ٣

..... = ٩ × ٣

أوجد الناتج :

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٣

..... = ٨ × ٣

..... = ٩ × ٣

..... = ٣ × ٣

..... = ٥ × ٣

..... = ٧ × ٣

..... = ٤ × ٣

أكمل ما يأتي :

..... = ٣ × ٩

..... = ٣ × ٨

..... = ٣ × ٠

..... = ٦ × ٢

..... = ٣ × ٦

..... = ٣ × ٧

..... = ٣ × ٣

..... = ٥ × ٢

..... = ٣ × ٥

..... = ٣ × ٢

..... = ٣ × ١

..... = ٩ × ٢

أكمل ما يأتي :

$\frac{7}{3 \times}$	$\frac{3}{\text{صفر} \times}$	$\frac{4}{3 \times}$	$\frac{2}{3 \times}$	$\frac{5}{3 \times}$
.....

ضع علامة > ، < ، =

3×4 <input type="text"/> 4×3	5×3 <input type="text"/> 5×2
3×3 <input type="text"/> $3 + 3$	9×2 <input type="text"/> 6×3
3×5 <input type="text"/> 5×3	8×3 <input type="text"/> 7×2

اشترى علي 5 أقلام ثمن القلم 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = \times = جنيهاً.

اشترى محمد 4 أقلام ثمن القلم 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = \times = جنيهاً.

اشترت منة 3 أقلام ثمن القلم 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = \times = جنيهاً.

اشترت هدي 6 كراسيات ثمن الكرسي 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = \times = جنيهاً.

اشترى مروان 7 كشاكيل ثمن الواحد 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = \times = جنيهاً.

اشترى خالد ٢ أستيكة ثمن الواحد ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = × = جنيهًا.

اشترى احمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = × = جنيهًا.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(١٨ ، ١٥ ، ١٢)

..... = ٥ × ٣

(١٨ ، ١٦ ، ١٥)

..... = ٦ × ٣

(٢٧ ، ٢١ ، ٢٤)

..... = ٩ × ٣

(١٨ ، ١٥ ، ١٢)

..... = ٤ × ٣

(٢٤ ، ٢١ ، ١٨)

..... = ٧ × ٣

(٩ ، ٦ ، ٣)

..... = ٣ × ٣

(١٢ ، ٩ ، ٦)

..... = ٢ × ٣

أكمل ما يأتي :

١٥ = × ٣

٩ = × ٣

٦ = × ٣

٢١ = × ٣

١٨ = × ٣

٢٧ = × ٣

١٢ = × ٣

٢٤ = × ٣

أكمل ما يأتي :

..... × = ٧ + ٧ + ٧

..... + + + = ٤ × ٣

..... × = ٩ + ٩ + ٩ + ٩

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$(٦ , ٥ , ٤)$

$\dots \times ٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$

$(٣ , ٢ , ١)$

$\dots + ٣ = ٢ \times ٣$

$(٥ , ٤ , ٣)$

$\dots \times ٧ = ٧ + ٧ + ٧ + ٧$

$(٧ , ٥ , ٣)$

$\dots + ٥ + ٥ = ٣ \times ٥$

أكمل ما يأتي :



$\dots \times \dots$

$\dots \times \dots$

$\dots + \dots + \dots + \dots$

$\dots \times \dots$

إذا كان سعر كيلو التفاح ٨ جنية . أوجد سعر ٣ كيلو من التفاح ؟

$\dots + \dots + \dots =$ سعر التفاح

$\dots = \dots \times \dots =$ أو جنيه


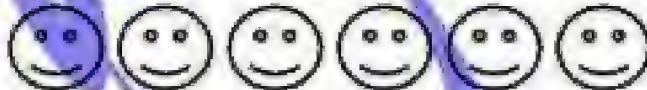

أكمل الجدول التالي

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٧	٣	٨	٦	٩	١	٢	٤	٥
.....

التمثيل البياني المصور

درس ((٣))

في التمثيل البياني المصور نستخدم الصور بدلاً من الأعمدة ولا بد من وضع مفتاح يوضح العدد الذي تمثله كل صورة .

وسيلة النقل	عدد التلاميذ	وسيلة النقل	عدد التلاميذ
المشي		المشي
الأتوبيس		الأتوبيس
السيارة		السيارة

المفتاح:  = ٢

١ (ما هي أكثر وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟)

٢ (ما هي أقل وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟)

٣ (ما عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة للذهاب للمدرسة ؟)

٤ (ما مجموع من يسIRON على الأقدام ويستخدمون السيارة ؟)

٥ (ما الفرق بين عدد من يستخدمون الأتوبيس وبين من يسIRON على الأقدام ؟)

تمرين : يوضح الجدول التالي عدد الوجبات التي نحتاجها في الأسبوع من المواد الغذائية في الهرم الغذائي :






نوع الطعام	عدد الوجبات
المعجنات	1
الخضار	2
اللحوم	2

المفتاح :  = ٢

- ١ (ما عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الأسبوع ؟)
- ٢ (كم يزيد عدد وجبات الخضار عن وجبات اللحوم التي نحتاجها في الأسبوع ؟)
- ٣ (كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات اللحوم التي نحتاجها في الأسبوع ؟)
- ٤ (كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الأسبوع ؟)
- ٥ (أي نوع من الأطعمة حصل علي أكبر عدد من الوجبات ؟)
- ٦ (ما مجموع وجبات الخضار واللحوم والمعجنات معا ؟)

تمرين : يوضح التمثيل البياني التناث المسجلة لثلاثة من لاعبي كرة السلة في احدي المباريات . من التمثيل البياني المصور اكمل جدول العلامات

اللاعب	عدد النقاط
سعيد	
حاتم	
علي	

اللاعب	عدد النقاط
سعيد	    
حاتم	  
علي	   

المفتاح :  = ٢

- ١ (ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب سعيد ؟
- ٢ (ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب حاتم ؟
- ٣ (ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب علي ؟
- ٤ (ما مجموع النقاط التي سجلها سعيد وعلي ؟
- ٥ (ما الفرق بين النقاط التي سجلها علي وحاتم ؟

تمرين : يوضح الجدول التالي عدد الكرات في مخزن احد محلات الألعاب الرياضية .
انظر الي الجدول ثم اجب :

نوع الكرات	عدد الكرات في المخزن
كرة التنس	
كرة الجولف	
كرة السلة	
كرة الطائرة	

المفتاح :  = ٣

- ١ (ما عدد كرات التنس ؟)
- ٢ (ما عدد كرات الطائرة ؟)
- ٣ (ما مجموع كرات الجولف والسلة معاً ؟)
- ٤ (ما مجموع كرات التنس والطائرة والسلة معاً ؟)
- ٥ (ما الفرق بين كرات التنس وكرات السلة ؟)

جدول ضرب (٤)

..... = ٤ × ١

..... = ٤ × ٢

..... = ٤ × ٣

..... = ٤ × ٤

..... = ٤ × ٥

..... = ٤ × ٦

..... = ٤ × ٧

..... = ٤ × ٨

..... = ٤ × ٩

..... = ١ × ٤

..... = ٢ × ٤

..... = ٣ × ٤

..... = ٤ × ٤

..... = ٥ × ٤

..... = ٦ × ٤

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٤

..... = ٩ × ٤

أوجد الناتج :

..... = ٦ × ٤

..... = ٢ × ٤

..... = ٨ × ٤

..... = ٩ × ٤

..... = ٣ × ٤

..... = ٥ × ٤

..... = ٧ × ٤

..... = ٤ × ٤

أكمل ما يأتي :

..... = ٤ × ٩

..... = ٤ × ٨

..... = ٤ × ٥

..... = ٩ × ٣

..... = ٨ × ٢

..... = ٤ × ٦

..... = ٤ × ٧

..... = ٣ × ٤

..... = ٧ × ٢

..... = ٣ × ٣

..... = ٤ × ٥

..... = ٤ × ٢

..... = ٤ × ١

..... = ٥ × ٣

..... = ٦ × ٢

أكمل الجدول التالي

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٧	٣	٨	٦	٩	١	٢	٤	٥
.....

أكمل ما يأتي :

..... = ١ × ٦

..... = ١ × ٤

٨ = × ١

١ = × ٣

أكمل ما يأتي :

..... = ٤ × ٢

..... × ٣ = ٢ + ٢ + ٢

١٨ = × ٢

..... = ٧ × ٢

ضع علامة < أو > أو = :

٢ + ٢ + ٢ + ٢

٥ × ٢

٢ × ٣ ٣ × ٢

٤ × ٢ ٥ + ٥

٩ × ٢ ٥ - ٢٥

أكمل ما يأتي :

..... × ٣ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣

٦ = × ٢

..... + ١٠ = ٦ × ٢

..... × ٢ = صفر

اشترى عمرو ٢ كيلو موز سعر الكيلو ٧ جنيهاً أوجد سعر الموز ؟

سعر الموز = × = جنيه

أكمل ما يأتي :

$..... = ٥ \times ٩$

$..... = ٣ \times ٣$

$٢٧ = \times ٣$

$..... = ٦ \times ٢$

ضع علامة < أو > أو = :

$٤ \times ٣ \square ٣ + ٣ + ٣ + ٣$

$٨ \times ٣ \square ٩ \times ٢$

$٨ \times ٢ \square ٥ \times ٤$

$١ \times ١ \square ٥ \times ٩$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$(٢٤ , ٢٠ , ١٦)$

$..... = ٨ \times ٢$

$(٩ , ١٨ , ٦)$

$٢ \times = ٦ \times ٣$

$(٣ , ٧ , ٤)$

$٢ + ٤ = \times ٢$

$(٧ , ٣ , ١)$

$٣ = ١ \times$

وصل :

٨×٢

$٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$

٤×٣

$٣ + (٩ \times ٢)$

٧×٣

٦×٤

$٦ + ٦ + ٦ + ٦$

$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

أكمل ما يأتي :

$10 = \dots \times 2$

$12 = \dots \times 2$

$\dots = 4 \times 4$

$\dots = 8 \times 3$

أكمل ما يأتي :

$12 = \dots \times 2$

$\dots = 5 \times 4$

$\dots = 8 \times 3$

$28 = 7 \times \dots$

وصل :

6×4

16

8×3

8×2

12

4×4

6×2

24

4×3

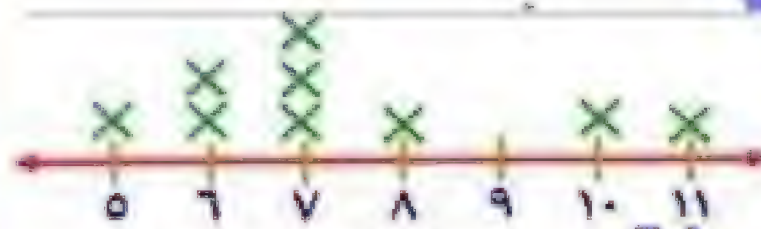
اشترى رامي 4 أقلام سعر القلم الواحد 9 جنيه . اوجد سعر الأقلام ؟

سعر الأقلام = \times = جنيه

مخطط التمثيل بالنقاط

درس ((٤))

مخطط التمثيل البياني بالنقاط : هو طريقة لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامة (x) أعلى الخط



طول الأقلام بالسنتيمتر

لاحظ : نكرر العلامة (x)
بتكرار عدد المرات
التي توجد فيها

المفتاح : x = قلم واحد

يوجد مفتاح لهذا
المخطط مثل مفتاح
التمثيل البياني المصور

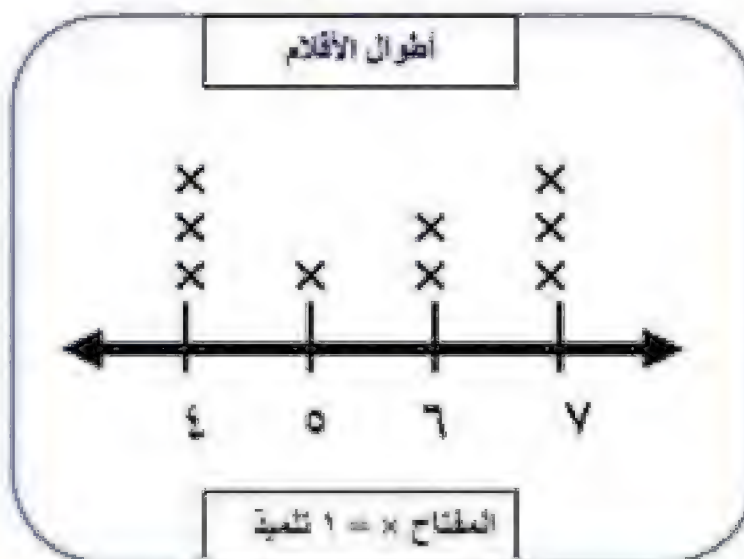
خط الأعداد يمكن أن يبدأ بأي
عدد ويستمر إلى ما لا نهاية

مثال : قام معلم الفصل بقياس أطوال القلم الرصاص الموجودة مع تلاميذ الفصل وكانت النتائج كالتالي

الطول	٤ سم	٥ سم	٦ سم	٧ سم
عدد الأقلام	٣	١	٢	٣

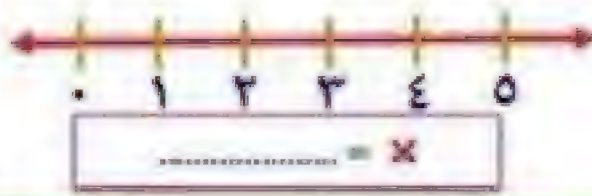
الخطوات :

- ١) نحدد أكبر قيمة وأصغر قيمة ٤ ، ٧
- ٢) نرسم خط الأعداد بداية من أصغر عدد إلى أكبر عدد
- ٣) نرسم x حسب عدد الأقلام والمفتاح
- ٤) نكتب العنوان في الأعلى والمفتاح x = ١ أسفل الخط



ساعد هبه علي تمثيل بيانات الجدول

عدد الأشقاء



عدد الأشقاء

العدد	العلامات
لا أشقاء	1
شقيق 1	3
2 شقيق	5
3 أشقاء	1
4 أشقاء	2
5 أشقاء	1

تمرين : سجل أيمن عدد الطيور التي يراها علي الشجرة التي أمام بيته كل يوم لمدة 5 أيام ، ثم سجل البيانات في الجدول التالي . من خلال الجدول اكمل المخطط بالنقاط ثم اجب عن الأسئلة

عدد الطيور

العدد	العلامات
اليوم الاول	6
اليوم الثاني	7
اليوم الثالث	10
اليوم الرابع	3
اليوم الخامس	4

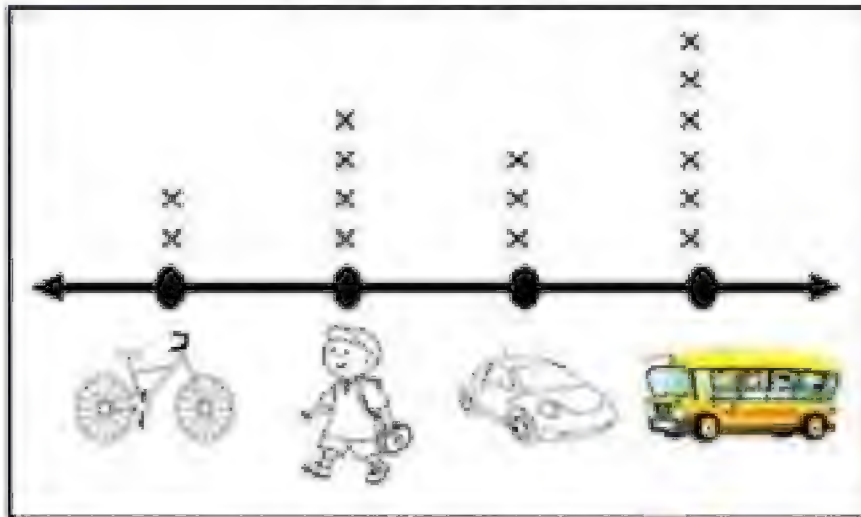


١ (ما هي الأيام التي كان عدد الطيور فيه ١٠ ؟)

٢ (ما مجموع الطيور التي رآها في الخمسة أيام معاً ؟)

الرسم البياني يوضح طرق النقل المختلفة التي يستخدمها الطلاب للوصول إلى المدرسة .
اقرأ التمثيل البياني ثم أجب عن الأسئلة

وسائل نقل الطلاب

المفتاح : $\times = ٥$ طلاب

١ (كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالأتوبيس ؟)

٢ (كم عدد الطلاب الذين يسرون إلى المدرسة ؟)

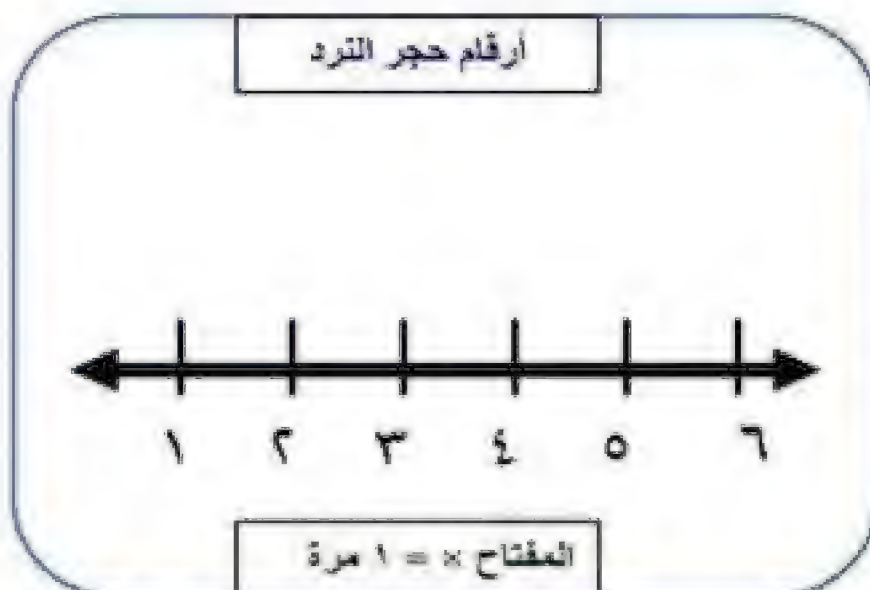
٣ (كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالسيارة ؟)

٤ (كم يزيد عدد الطلاب الذين يذهبون بالأتوبيس عن الدراجات ؟)

ألقي سمير حجر النرد ١٠ مرات ليعرف كم سيتكرر كل عدد وفي كل رمية يكتب العدد الظاهر وقام بكتابه في جدول

الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشرة
٥	٣	٥	٢	١	٣	٤	٦	٤	٥

العدد	العلامات
١	/
٢	/
٣	//
٤	//
٥	///
٦	/



مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

مقاسات الأحذية

٦	٦	٤	٦
٥	١١	١٠	١٠
٦	٩	٦	٨
٧	١١	٧	١٤
٥	١٠	٦	١٠

أصغر عدد هو

أكبر عدد هو

$$1 = x$$

مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

أعداد التلفزيون

٢	١	٢	٤	٣	٠
٢	٣	٢	٣	٤	٢
١	٢	٢	٣	٤	٠
٣	١	٣	٢	١	٢
٥	٣	٤	٣	٠	٠

أصغر عدد هو

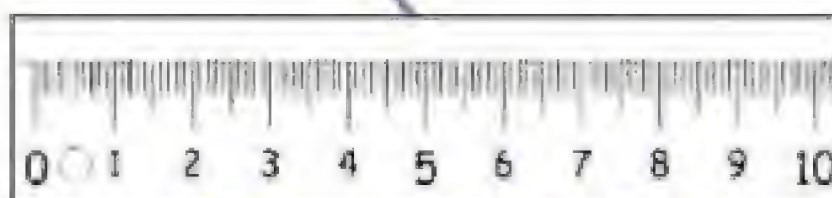
أكبر عدد هو

$$1 = x$$

وحدات قياس الأطوال

درس ((٥))

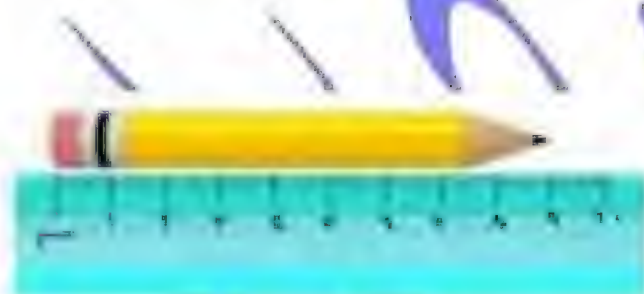
السنتمتر هو
المسافة بين كل
رقمين متتاليين
ويرمز له ((سم))



المسطرة هي أداة لقياس الطول

من خلال الأرقام المكتوبة على المسطرة نحدد الطول
تقسم المسطرة إلى وحدات صغيرة تسمى السنتمتر

أكمل بكتابة الطول المناسب بالسنتمتر :



الطول = سم



الطول = سم



الطول = سم



الطول = سم



الطول = سم



الطول = سم

وحدات قياس الطول



المتر = 1000 مليمتر

السنتيمتر = 10 مليمتر

المتر = 100 سنتيمتر

اجب عن الاسئلة الآتية



١ (طول القلم = سم)



٢ (طول الديبوس = سم)



٣ (طول המחاة = سم)

٤ (أقصر هذه الأشياء هو وأطولها هو)



٥ (الفرق بين طول قلم الرصاص وقلم الألوان = سم)



حوظ حول وحدة القياس المناسبة



طول سن قلم رصاص

(متر - سم - مم)



طول ملعب

(متر - سم - مم)



طول حشرة

(متر - سم - مم)



طول قلم رصاص

(متر - سم - مم)

وصل :

٦ متر

٩٠٠ سم

٧٠٠ سم

٣٠٠ سم

٢ متر

٧ أمتار

٢٠٠ سم

٩ أمتار

٦٠٠ سم

٣ متر

جدول ضرب (٥)

..... = ٤ × ١

..... = ٤ × ٢

..... = ٥ × ٣

..... = ٥ × ٤

..... = ٥ × ٥

..... = ٥ × ٦

..... = ٥ × ٧

..... = ٥ × ٨

..... = ٥ × ٩

..... = ١ × ٥

..... = ٢ × ٥

..... = ٣ × ٥

..... = ٤ × ٥

..... = ٥ × ٥

..... = ٦ × ٥

..... = ٧ × ٥

..... = ٨ × ٥

..... = ٩ × ٥

أوجد الناتج :

..... = ٦ × ٥

..... = ٢ × ٥

..... = ٨ × ٥

..... = ٩ × ٥

..... = ٣ × ٥

..... = ٥ × ٥

..... = ٧ × ٥

..... = ٤ × ٥

أكمل ما يأتي :

..... = ٥ × ٥

..... = ٥ × ٦

..... = ٩ × ٥

..... = ٥ × ٨

..... = ٥ × ٧

..... = ٥ × ٢

..... = ٥ × ١

..... = ٥ × ٤

..... = ٥ × ١

أكمل ما يأتي :

$..... = 7 \times 3$

$..... = 6 \times 5$

$16 = 4 \times$

$20 = \times 5$

أكمل ما يأتي :

$..... = \times 7 = 7 + 7 + 7$

$..... = \times = 7 \times (3 + 2)$

$..... \times 7 = 7 \times 8$

$..... = 6 + (7 \times 2)$

أكمل ما يأتي :

$21 = 7 \times$

$..... = 5 \times 4$

$16 = \times 2$

$..... = 8 \times 3$

أكمل ما يأتي :

$7 = \times 7$

$..... \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$..... \times 2 = 5 + 7$

$..... \times 3 = 6 \times 4$

أكمل الجدول التالي

5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	9	6	5	1	7	8	3
.....

ضع علامة < أو > أو = :

$3 \times 5 \square 5 + 5 + 5$

$7 \times 2 \square 6 \times 3$

$0 \times 8 \square 4 \times 1$

$6 \times 5 \square 1 + (6 \times 4)$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

ضع علامة < أو = أو >

$7 \times 4 () 9 \times 3$

$4 \times 3 () 2 \times 6$

$9 \times 4 () 7 \times 5$

$4 \times 4 () 8 \times 2$

$7 \times 5 () 8 \times 4$

$3 \times 3 () 5 \times 2$

$9 \times 2 () 6 \times 3$

$7 \times 4 () 6 \times 5$

مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :

$$\square = 6 \times 5 \quad \square = 7 \times 4 \quad \square = 9 \times 2 \quad \square = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 2 \quad \square = 9 \times 3 \quad \square = 2 \times 5 \quad \square = 8 \times 4$$

$$\square = 2 \times 3 \quad \square = 5 \times 4 \quad \square = 7 \times 1 \quad \square = 6 \times 1$$

$$\square = 9 \times 4 \quad \square = 8 \times 2 \quad \square = 3 \times 4 \quad \square = 8 \times 5$$

$$\square = 3 \times 1 \quad \square = 3 \times 5 \quad \square = 6 \times 3 \quad \square = 7 \times 2$$

$$\square = 7 \times 5 \quad \square = 8 \times 3 \quad \square = 9 \times 1 \quad \square = 10 \times 4$$

$$\square = 4 \times 1 \quad \square = 5 \times 1 \quad \square = 7 \times 3 \quad \square = 3 \times 3$$

$$\square = 6 \times 4 \quad \square = 9 \times 5 \quad \square = 4 \times 4 \quad \square = 5 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3 \quad \square = 2 \times 2 \quad \square = 5 \times 5 \quad \square = 4 \times 3$$

$$\square = 3 \times 2 \quad \square = 2 \times 4 \quad \square = 6 \times 2 \quad \square = 7 \times 1$$

$$\square = 3 \times 1 \quad \square = 8 \times 1 \quad \square = 10 \times 5 \quad \square = 6 \times 2$$

$$\square = 1 \times 5 \quad \square = 4 \times 5 \quad \square = 6 \times 1 \quad \square = 7 \times 4$$

مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$٣٠ = \square \times ٥$

$٢٨ = ٤ \times \square$

$١٨ = ٢ \times \square$

$١٥ = \square \times ٣$

$٨ = \square \times ٢$

$٢٧ = \square \times ٣$

$١٠ = ٢ \times \square$

$٤٠ = ٥ \times \square$

$٦ = \square \times ٣$

$٢٠ = \square \times ٤$

$٠ = ٧ \times \square$

$٦ = \square \times ١$

$٣٦ = \square \times ٤$

$١٦ = \square \times ٢$

$١٢ = ٣ \times \square$

$٤٠ = \square \times ٥$

$٠ = ٣ \times \square$

$١٥ = \square \times ٥$

$١٨ = \square \times ٣$

$١٤ = ٢ \times \square$

$٣٥ = \square \times ٥$

$٢٤ = \square \times ٣$

$٩ = ١ \times \square$

$٤٠ = \square \times ٤$

$٤ = ٤ \times \square$

$٠ = ٥ \times \square$

$٢١ = ٣ \times \square$

$٩ = ٣ \times \square$

$٢٤ = \square \times ٤$

$٤٥ = \square \times ٥$

$١٦ = \square \times ٤$

$١٠ = \square \times ٢$

$١٥ = ٥ \times \square$

$٤ = \square \times ٢$

$٢٥ = ٥ \times \square$

$١٢ = ٤ \times \square$

$٦ = \square \times ٢$

$٨ = \square \times ٤$

$١٢ = \square \times ٢$

$٧ = ١ \times \square$

$٣ = \square \times ١$

$٨ = \square \times ١$

$٥٠ = ٥ \times \square$

$١٢ = ٢ \times \square$

$٥ = \square \times ٥$

$٢٠ = \square \times ٥$

$٠ = ٦ \times \square$

$٢٨ = \square \times ٤$

درس ((٦))

تقدير الأطوال بالمتر والمم

تقدير الأطوال : معناه أن نخمن طول تقريباً للشيء . وهو إجابة غير دقيقة

تمرين : قدر الأشياء الآتية بالمم

ممحاة



الطول = سم

قلم ألوان



الطول = سم

دبوس



الطول = سم

فرشاة أسنان



الطول = سم

صمغ



الطول = سم

قلم رصاص



الطول = سم

إذا كان طول الشريط ٨ سم تقريباً . حوّل أفضل تقدير لطول الدبوس



٢ سم



٤ سم

٨ سم

إذا كان طول القلم ١١ سم تقريباً . حوّل أفضل تقدير لطول السلسلة

٦ سم

١٠ سم

١٣ سم



إذا كان طول شريط الشعر ٢ سم تقريباً . حوّل أفضل تقدير لطول الحبل

١٠ سم

١٧ سم

٢٢ سم



إذا كان طول الشريط ١٠ سم تقريباً . حوّل أفضل تقدير لطول بكرة الخيط

٥ سم

١١ سم

١٧ سم



اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١ (الغرفة طولها ٤ تقريباً) (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)
- ٢ (المسمار طوله ٥ تقريباً) (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)
- ٣ (القلم الرصاص طوله ١٣ تقريباً) (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)
- ٤ (المنضدة طولها ٢ تقريباً) (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)
- ٥ (ملعب الكرة طوله ١٤ تقريباً) (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)

درس ((٧))

إنشاء مخطط بالنقاط باستخدام بيانات القياس

قام خالد بإرسال دعوة لحفل عيد ميلاده إلى أصحابه . فاحتاج إلى كروت لعد أعضاء كل عائلة لإجراء ترتيبات تقديم الطعام فكانت كالآتي :

ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات

اعداد كل عائلة			
٤	٥	٦	٥
٣	٥	٤	٦
٥	٣	٥	٣
٤	٢	٣	٦



المفتاح $\times = 1$ تلميذ

أصغر عدد هو

و أكبر عدد هو

أكمل كما بالمثال :

١ (٦ متر و ٤١ سم = ٦٤١ سم

٣ (٥ متر ٢٨ سم = سم

٥ (٧ متر ٢٥ سم = سم

٧ (٩ متر ٣٧ سم = سم

٩ (٢ متر ٧٥ سم = سم

٢ (٨ متر ٣٦ سم = سم

٤ (٨ متر ٩٢ سم = سم

٦ (٤ متر ١١ سم = سم

٨ (٨ متر ٣٦ سم = سم

١٠ (٣ متر ١٨ سم = سم

تمرين : قام معلم الفصل بقياس أطول تلاميذ الفصل فكانت كالاتي . ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات ثم أجب عن الأسئلة

أطوال التلاميذ

١٣٣	١٣٠	١٣٥	١٣٤	١٣٢	١٣١
١٣٠	١٣٣	١٣٤	١٣١	١٣٥	١٣٤
١٣١	١٣٤	١٣٢	١٣٣	١٣٥	١٣٣
١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٢	١٣٣	١٣١

أمتر عدد نو

أمتر عدد نو



المفتاح $x = 1$ تلميذ

ما هو أكثر الأطوال تكراراً ؟

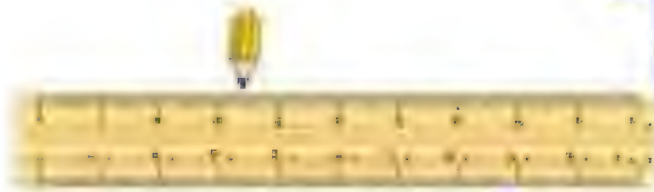
ما هو أقل الأطوال تكراراً ؟

رتب الأطوال من الأكبر للأصغر من حيث عدد مرات التكرار

..... ، ، ، ،

اطلبي مهر

درس ((٨))



المليمتر : هو جزء صغير
جدا من السنتيمتر وهو
تقريبا بعض سن القلم
الرصاص

إذا قمنا بعد الوحدات الصغيرة (المليمترات) الموجودة بين كل وحدتين
ستجدها ١٠ وحدات صغيرة
أي أن : السنتيمتر = ١٠ مليمتر (مم)

أكمل كما بالمثال

٢ سم = مم

٤ سم = مم

٦ سم = مم

٨ سم = مم

١٠ سم = مم

١ سم = ١٠ مم

٣ سم = مم

٥ سم = مم

٧ سم = مم

٩ سم = مم

أكمل كما باطلال

٤١ سم = مم

٧٥ سم = مم

٩٢ سم = مم

٢٠ سم = مم

٥٩ سم = مم

١٢ سم = ١٢٠ مم

١٧ سم = مم

٧٤ سم = مم

٩ سم = مم

٣٢ سم = مم

أكمل كما باطلال

٣٧٠ مم = سم

٤٦٠ مم = سم

٧٥٠ مم = سم

٤٩٠ مم = سم

٥٥٠ مم = سم

٤٢٠ مم = سم

٧٠ مم = ١٢٠ سم

٩٠ مم = سم

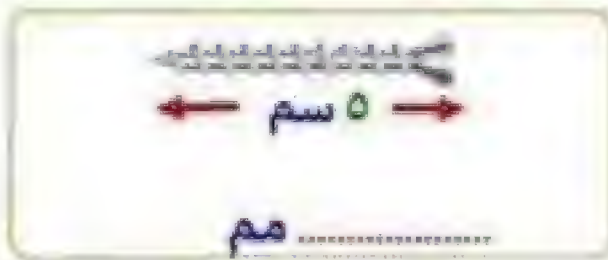
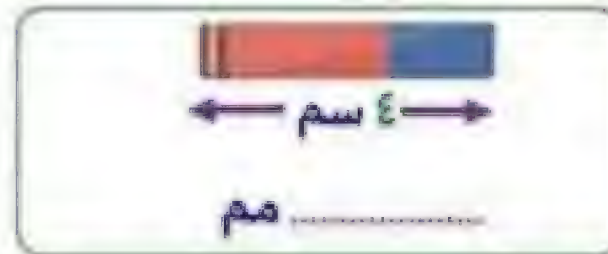
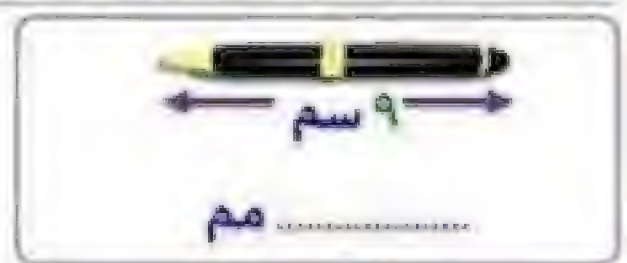
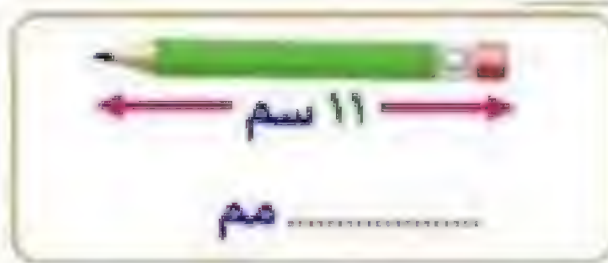
١٣٠ مم = سم

٢٥٠ سم = مم

٦٠ مم = سم

١٠ مم = سم

تمرين : حول الأطوال من السنتيمتر إلى المليمتر



تمرين : لون كل وحشتين متساويتين بنفس اللون

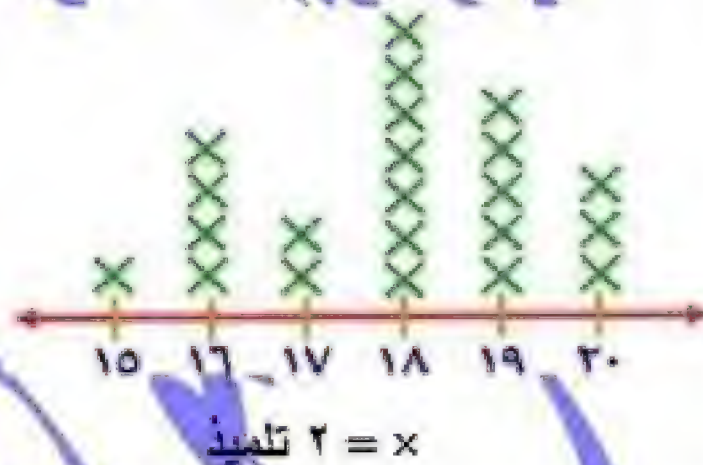


درس ((٩))

مخطط التمثيل بالنقاط للأطوال

المخطط التالي يوضح أطوال أقدام مجموعة من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بالسنتيمتر

أطول أقدام تلاميذ الصف الثالث الابتدائي

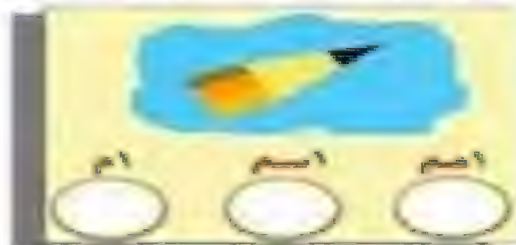
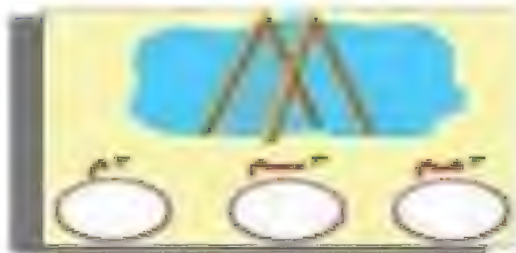


من خلال التمثيل بالنقاط أكمل الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

الطول بالسنتيمتر	15	16	17	18	19	20
عدد التلاميذ						

- ١ (ما القياس الذي فيه أكثر عدد من التلاميذ ؟)
- ٢ (ما القياس الذي فيه أقل عدد من التلاميذ ؟)
- ٣ (ما عدد التلاميذ الذين كان طول أقدامهم ١٦ سم ؟)
- ٤ (ما القياسان اللذان مجموع التلاميذ فيهما ١٤ تلميذاً ؟)
- ٥ (ما الفرق بين عدد تلاميذ أكبر قياس وعدد تلاميذ أقل قياس ؟)

تمرين : فتل وحدة القياس المناسبة للطل :



تمرين : اختر الوحدة المناسبة لقياس كلاً من الأطوال الآتية :

- (م - سم - مم)
 (م - سم - مم)
 (م - سم - مم)
 (م - سم - مم)
 (م - سم - مم)
 (م - سم - مم)
 (م - سم - مم)

- ١ (ارتفاع سارية العلم)
 ٢ (طول قلم التلوين)
 ٣ (طول حشرة)
 ٤ (عرض السيورة)
 ٥ (عرض سن القلم الرصاص)
 ٦ (طول السيارة)
 ٧ (عرض الكتاب)

درس ((١٠))

إنشاء مخطط التمثيل بالنقاط

انظر إلى الرسم الذي أمامك



كم عدد الأجنحة التي طولها ١٢ سم
عدد الأجنحة = جناح

كم عدد العصي التي طولها ٤ سم
عدد العصي = عصي

تمرين : المخططان التاليان يمثلان عدد النحل التي رآها سمير وعادل خلال ٥ أيام



- ١ (ما عدد النحل التي رآها عادل في اليوم الثالث ؟
- ٢ (ما عدد النحل التي رآها سمير في اليوم الأول ؟
- ٣ (ما مجموع النحل التي رآها سمير وعادل في اليوم الخامس ؟
- ٤ (ما الفرق بين عدد النحل التي رآها سمير في اليوم الثالث والرابع ؟
- ٥ (ما مجموع النحل التي رآها سمير في الخمسة أيام معاً ؟

الألف

درس ((١١ - ١٢))

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ٩٩٩

$٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠$ ويقرأ وهو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام

تذكر :-

ألف	مئات	عشرات	أحاد
١	٠	٠	٠

أصغر عدد مكون من أربعة أرقام هو

أصغر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو

أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو

أكبر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو

اكتب القيمة المكانية لكل مما يأتي :

..... ٣٤٢٢

..... ٨٢٥٤

..... ٩٢٦٥

..... ٢٠١٧

..... ٦٥٨٤

..... ٣٠٤٣

أكمل ما يأتي في الصورة الممتدة كما بالمثال

$$٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٥ = ٣٩٢٥$$

$$..... + ٧٠٠ + + ١ = ٣٧٩١$$

$$..... + + + = ١٥٠٨$$

$$..... + + + = ٨١٨٥$$

$$..... + ١٠٠ + + = ٩١٦٤$$

$$..... + + + = ١٥٠٧$$

أكمل ما يأتي :-

- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٧٢ هي وقيمته هي
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٧٥٣ هي وقيمته هي
- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٩٢٥٧ هي وقيمته هي
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٦٨٥ هي وقيمته هي

اكتب القيمة المكانية لكل مما يأتي:

..... ٣٤٢٢

..... ٨٢٥٤

..... ٩٢٦٥

..... ٢٠١٧

..... ٦٥٨٤

..... ٣٠٤٣

اكتب العدد بالحروف :

٣٥٦٢ : ثلاثة آلاف خمسمائة اثنان وستون

..... : ٨٤٦٩

..... : ١٩٧٨

..... : ٤٥٠٠

أكمل ما يأتي:

- ٩٦٨٩ قيمة الرقم ٦ هي وقيمته المكانية
- ٦٥٣٧ قيمة الرقم ٥ هي وقيمته المكانية
- ٥٨٩٣ قيمة الرقم ٩ هي وقيمته المكانية
- ٦٧٨٣ قيمة الرقم ٧ هي وقيمته المكانية
- ١٦٧٨ قيمة الرقم ١ هي وقيمته المكانية

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٥٦٠٤ ، ٦٥٠٤ ، ٤٠٦٥ ، ٦٤٥ ، ٤٦٠٥

الترتيب :

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٧٥٩٠ ، ٧٩٥٠ ، ٥٧٠٩ ، ٥٩٠٧ ، ٩٥٧٠

الترتيب :

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه:

٤ ، ٧ ، ٥ ، ٢

أصغر عدد

أكبر عدد

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه:

٦ ، ٥ ، ٠ ، ٨

أصغر عدد

أكبر عدد

اكتب العدد بالحروف :

٨٠٠١ :

٤٠٣٧ :

٥٦٣٠ :

٢٧٤١ :

ضع علامة < أو = أو > :

٦٠٥٠ () ٥٦٠٠

٤٦١٧ () ٥١٦٧

١٥٠٧ () ١٠٥٧

٣٨٧٨ () ٨٣٧٨

٧٨٣٦ () ٨٧٣٦

٩٧٨٧ () ٩٨٧٧

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٨٩٧٩ ، ٩٨١٧ ، ٩٨٩٨ ، ٨٨٧٩ ، ٩٨٧٨

الترتيب :

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٣٥٧٤ ، ٣٧٥٤ ، ٧٣٥٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٤٥٣

الترتيب :

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٧٨٣٢ ، ٨٥٤٧ ، ٨٤٥٧ ، ٧٢٤٢ ، ٧٢٢٤

الترتيب :

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٧١٠٥ ، ٥٠١٧ ، ٧٥١ ، ١٠٧٥ ، ٧٠١٥

الترتيب :

استخدم الأرقام ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٥ في تكوين

أصغر عدد

أكبر عدد

استخدم الأرقام ٩ ، ٠ ، ٣ ، ٢ في تكوين

أصغر عدد

أكبر عدد

أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = 9.000 + 7.000 + 5.000 + 7.000 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1.000 + 5.000 + 7.000 + 8.000 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 3.000 + 6.000 + 1.000 + 9.000 + 4.000$$

$$\dots\dots\dots = 4.000 + 9.000 + 5.000 + 6.000$$

$$\dots\dots\dots = 5.000 + 7.000 + 9.000 + 2.000$$

$$\dots\dots\dots = 6.000 + 3.000 + 4.000 + 8.000$$

$$\dots\dots\dots = 3.000 + 1.000 + 4.000 + 5.000$$

ضع العلامة المناسبة < أو = أو >

$$19748 () 19748$$

$$41.70 () 4.170$$

$$16152 () 6956$$

$$16152 () 65120$$

$$71212 () 71222$$

$$92310 () 92301$$

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً :

$$87500, 78503, 87503, 87530, 78305$$

$$\dots\dots\dots$$

رتب مجموعة الأعداد الآتية تنازلياً :

$$45.6, 652.3, 65223, 65222, 65232$$

$$\dots\dots\dots$$

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً :

$$15236, 12536, 87657, 87567, 12356$$

$$\dots\dots\dots$$

مئات الألوف

درس ((١٤))

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩

$$١٠٠٠٠٠ = ١ + ٩٩٩٩٩$$

المائة ألف هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

ملاحظة

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

ضع علامة < أو = أو >

$$٢١٥٦٠٩ \quad \square \quad ٢١٥٩٠٩٦$$

$$١٠٠٠١٠٠ \quad \square \quad ١٠٠١٠٠٠$$

$$١٤٠٠٠٠ \quad \square \quad ١٤٠٩٩$$

$$٢٤٢٤٢٤ \quad \square \quad ٤٢٤٢٤٢$$

$$٢٥٤٣١٧ \quad \square \quad ٢٤٥٣١٧$$

$$٩٩٩٧٨٥ \quad \square \quad ٩٩٩٨٧٥$$

$$٦٥١١٥ \quad \square \quad ٦٥٢١٥$$

$$٨٦٥٣٧٥ \quad \square \quad ٨٦٥٣٠٧$$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

..... ٢٣٠٠٤٥

..... ٩٣٢٥٦٧

..... ٧٦٢٥٩٣

..... ٧٢٣٦٠٨

..... ١٥٦٣٤٨

..... ٢٤٥٦٧٣

أكتب الجدول التالي :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
٢٤٥١٣١	
١٨٧٥٠٠	
٣٤٦٥٢	
٥٠٤٠٦٠	
٤٠٧١٣٦	
٢٩٠٠١٠	
٦٣٧٠٠٠	
٩٥٤٣٠٠	

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٩٦٠٣٤٥	٢٥٠٩٨٤
٦٣٨٤٠٠	٤٠٣٦٥٢
٨٤٦٢٠٣	١٣١٦٩٨
٢٧٤٠١٣	٥٧١٣٠٦

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٥ ، ٧ ، ٩ ، ٦ ، ١ ، ٣

أصغر عدد

أكبر عدد

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٤ ، ٩ ، ٠ ، ١ ، ٧ ، ٣

أكبر عدد

أصغر عدد

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد وأصغر عدد

٢ ، ٠ ، ٥ ، ٩ ، ٣ ، ٧

أكبر عدد =

أصغر عدد =

٦ ، ٢ ، ١ ، ٣ ، ٨ ، ٠

أكبر عدد =

أصغر عدد =

٢ ، ٦ ، ٣ ، ٩ ، ٩ ، ٣

أكبر عدد =

أصغر عدد =

أكمل الجدول التالي

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
	سبعمئة تسعة وتسعون ألف أربعمئة تسعة وتسعون
	ستمئة وخمسة ألف و مئتان
	تسعمئة سبعة وثمانون ألف ستمئة وأربعون
	مائة ثلاثة وخمسون ألف وأربعة

رتب تنازلياً : ٩٢٢١٥ ، ٤٩٢٢١٥ ، ٧٩٢٢١٥ ، ٩٩٢٢١٥ ،

الترتيب : ، ، ، ،

استراتيجيات لعد مجموعة من الأشياء

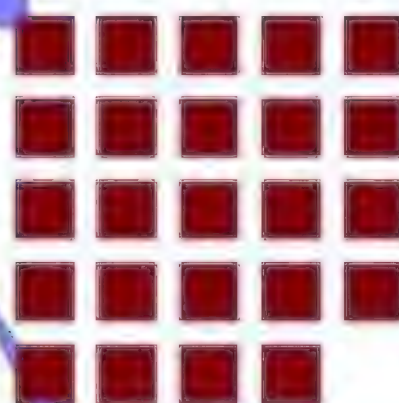
درس ((١٥ - ١٦))

تستخدم الشبكة المصفوفة لتمثيل مجموعات متساوية من العناصر والتي تصطف في عدد من الصفوف والأعمدة

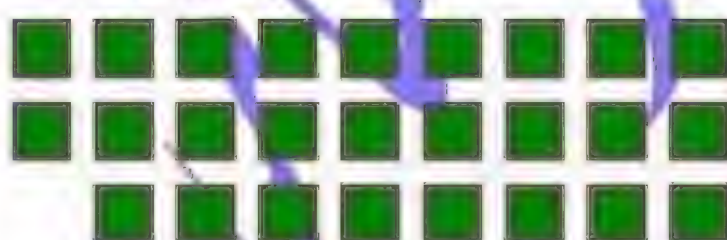
نشاط ١ : أي من الأشكال الآتية لعد مصفوفة وأيها ليس مصفوفة



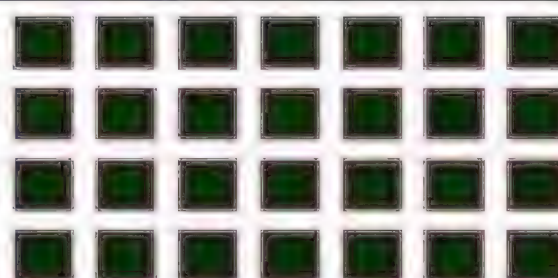
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

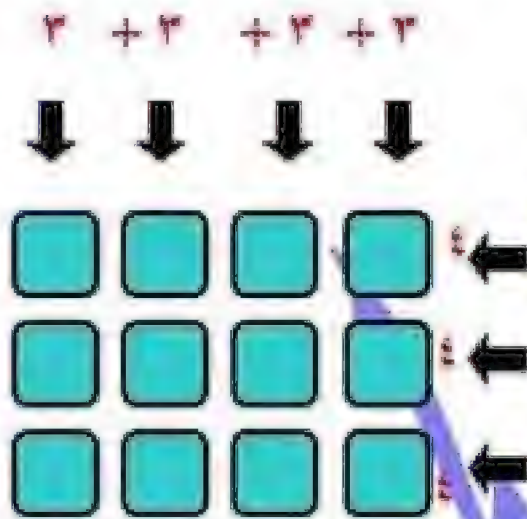
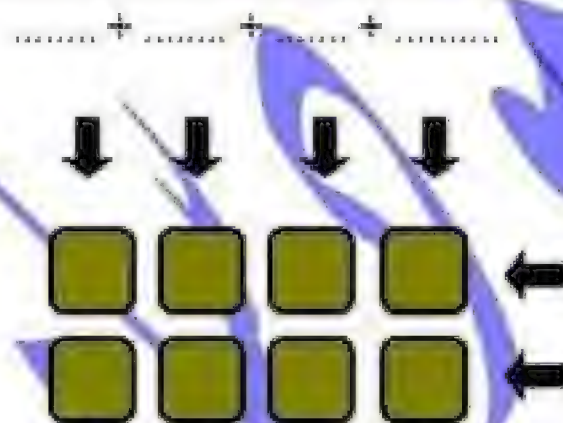


(.....)

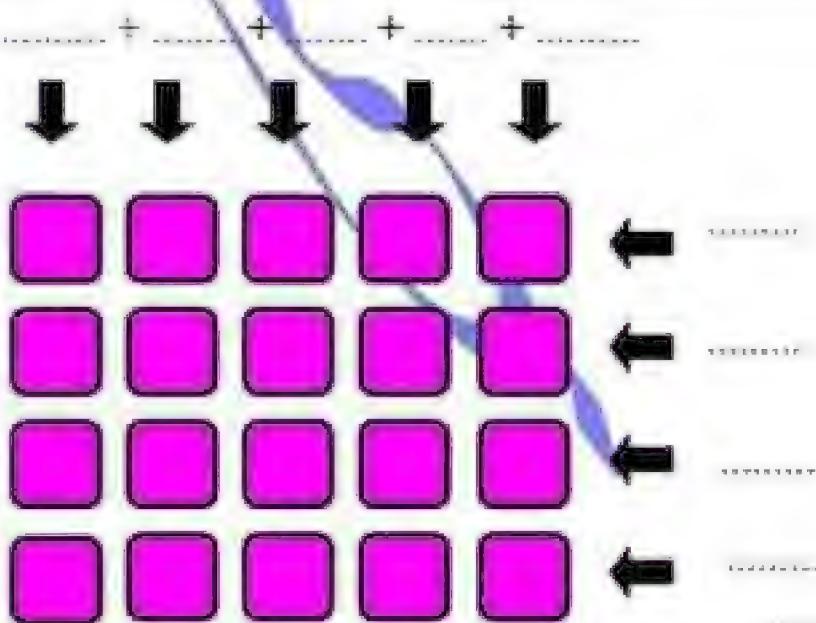


(.....)

نشاط ٢ : اكمل ما يأتي

جملة الجمع $١٢ = ٤ + ٤ + ٤$ 

جملة الجمع : = +



جملة الجمع : = +

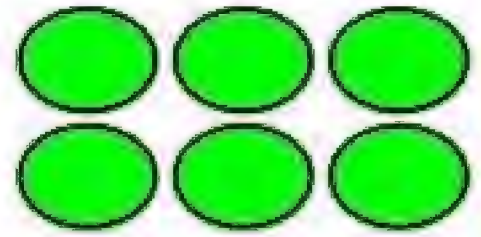
نشاط ٣ : اكتب عن الآلي إنقان عملية الجمع المكرر



..... كم عدد الصفوف ؟

..... كم عدد الأعمدة ؟

..... جملة الجمع



..... كم عدد الصفوف ؟

..... كم عدد الأعمدة ؟

..... جملة الجمع $6 = 2 + 2 + 2$

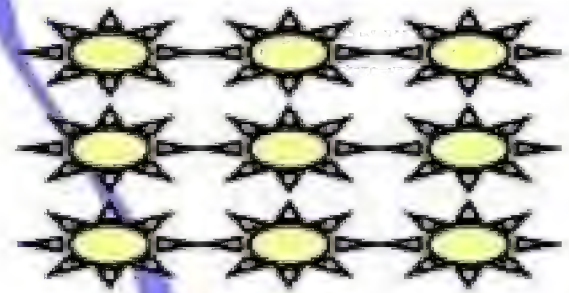


..... كم عدد الصفوف ؟

..... كم عدد الأعمدة ؟

اكتب جملة الجمع المكرر

.....



..... كم عدد الصفوف ؟

..... كم عدد الأعمدة ؟

اكتب جملة الجمع المكرر

.....

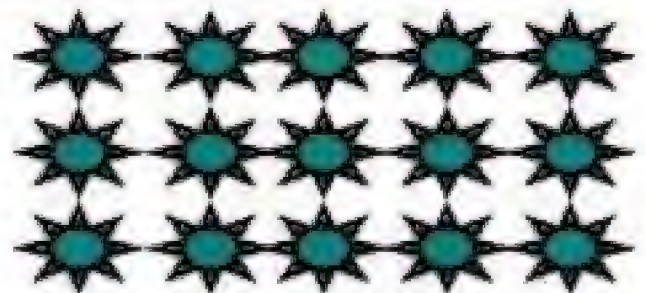


..... كم عدد الصفوف ؟

..... كم عدد الأعمدة ؟

اكتب جملة الجمع المكرر

.....



..... كم عدد الصفوف ؟

..... كم عدد الأعمدة ؟

اكتب جملة الجمع المكرر

.....

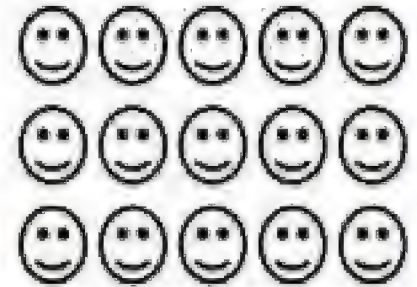
نشاط ٤ : اجب عن الأسئلة للوصيف المصفوفات الآتية



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

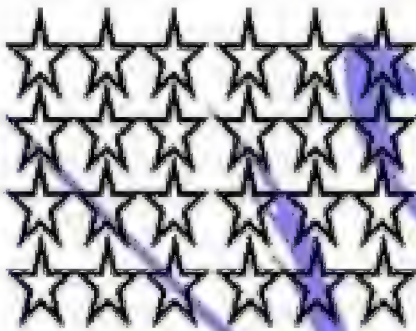
هذه المصفوفة في



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

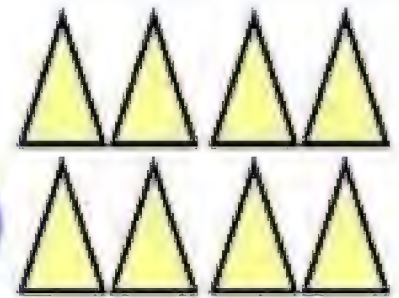
هذه المصفوفة ٣ في ٥



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

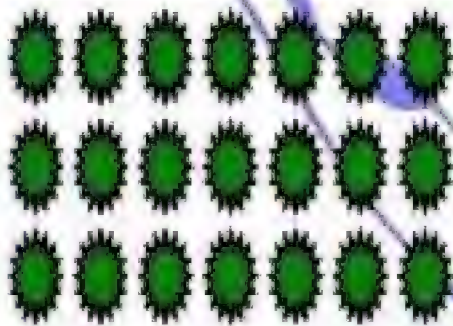
هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في

نشاط ٥ : مثل المصفوفات الآتية عن طريق الجمع اذكر باستخدام الصفوف



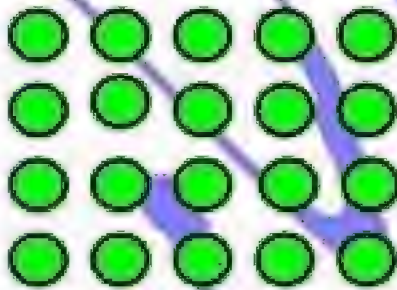
..... +



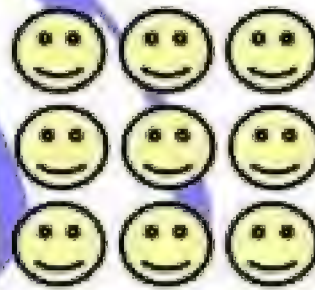
..... +



..... + +



..... + + +

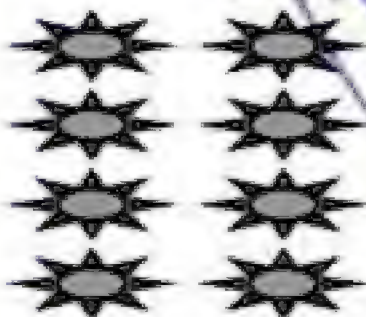


..... + +



..... +

نشاط ٦ : مثل المصفوفات الآتية عن طريق الجمع اذكر باستخدام الأعمدة



..... +



..... + + + +

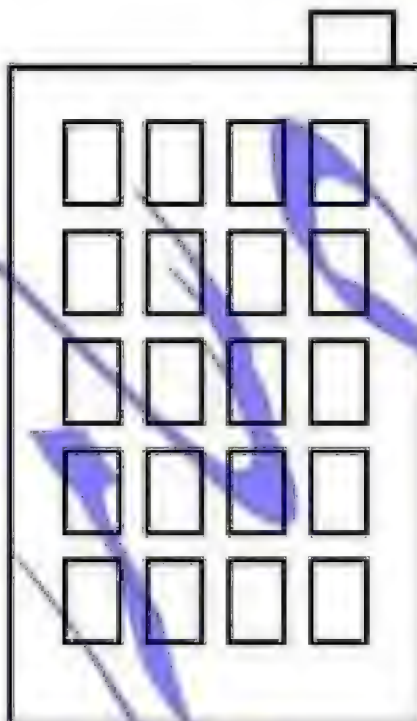


$$..... + +$$



$$..... + + +$$

نشاط ٧ : باستخدام الجمع اذكر اوجد عدد التوافق في اطني



$$..... + + +$$

$$..... =$$

مصفوفة من النوع في

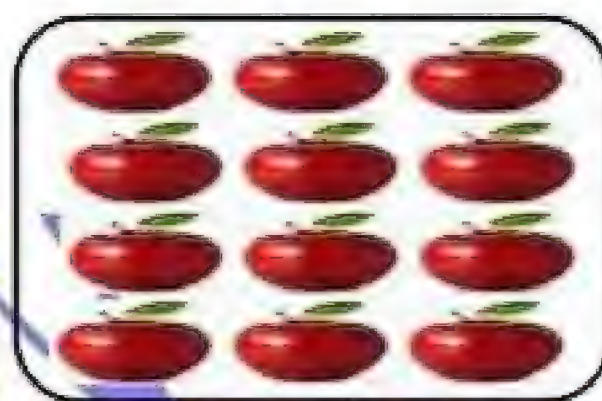
نشاط ٨ : باستخدام الجمع اذكر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



..... + + + + +

..... أو +

..... =



٣ + ٣ + ٣ + ٣

٤ + ٤ + ٤ أو

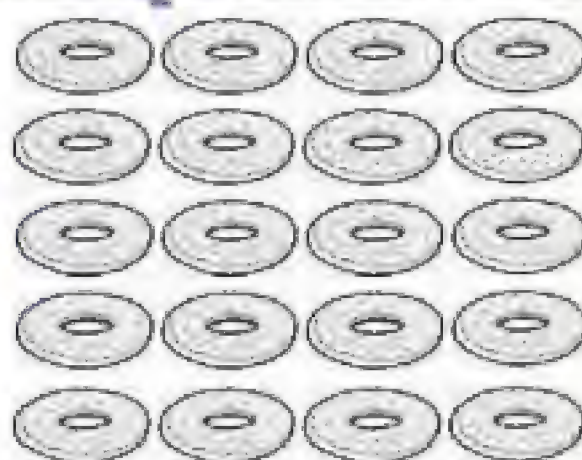
١٢ =



..... + + + + + +

..... أو +

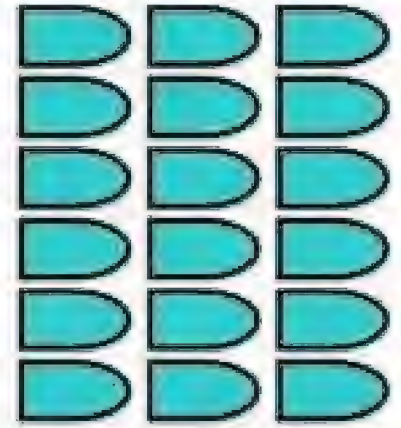
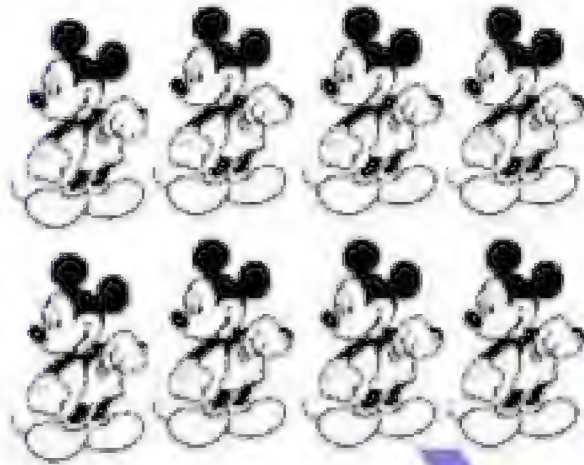
..... =



..... + + + +

..... أو + + +

..... =



$$400000 + 200000 + 300000 + 300000$$

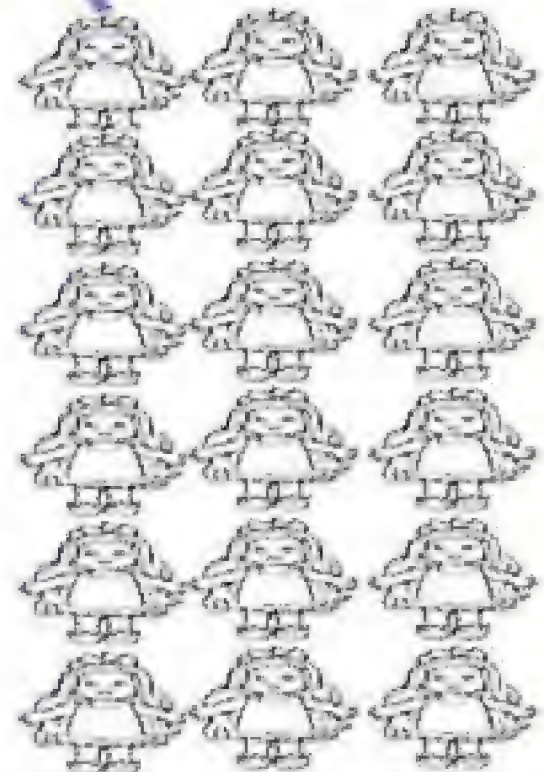
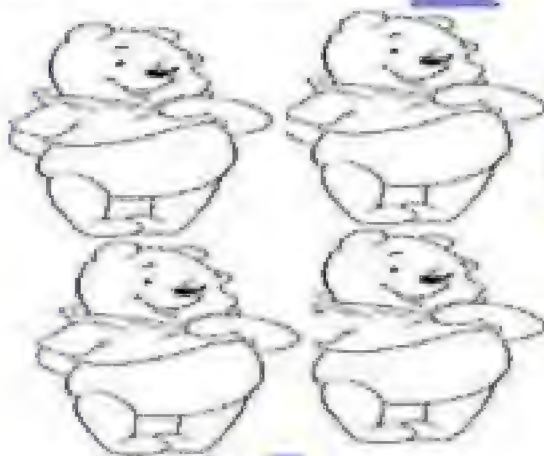
$$300000 + 300000 + 300000$$

$$400000 + 200000 \text{ أو } 600000$$

$$300000 + 300000 + 300000 + 300000 + 300000 + 300000 \text{ أو } 1800000$$

$$600000 =$$

$$1800000 =$$



$$400000 + 400000$$

$$400000 + 400000 \text{ أو } 800000$$

$$800000 =$$

$$300000 + 300000 + 300000$$

$$300000 + 300000 + 300000 + 300000 + 300000 + 300000 + 300000 \text{ أو } 2100000$$

$$2100000 =$$

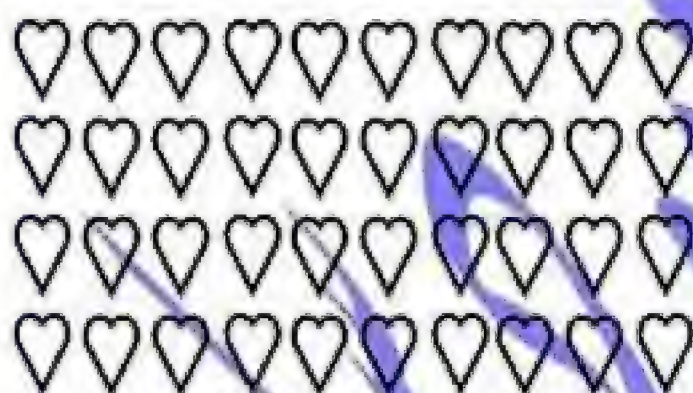
نشاط ٩ : باستخدام الجمع اذكر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



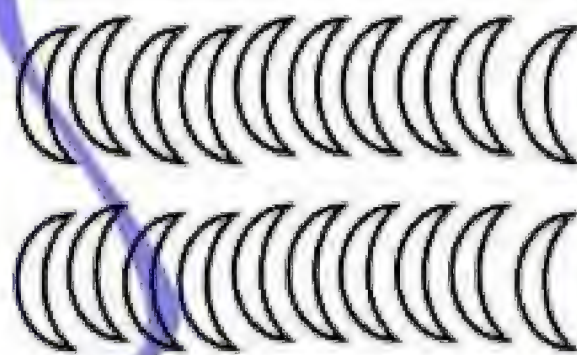
$$\begin{array}{ccccccc} & + & & + & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \end{array} =$$



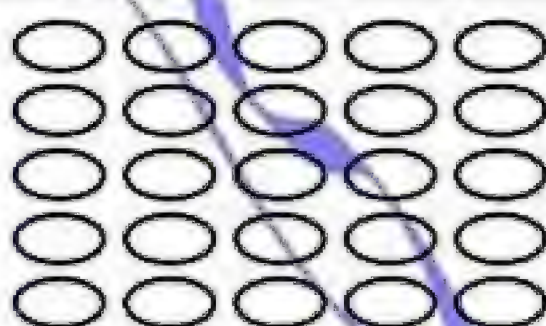
$$\begin{array}{ccccccc} & + & & + & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \end{array} =$$



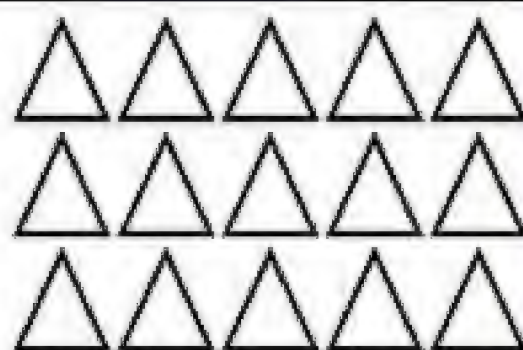
$$\begin{array}{ccccccc} & + & & + & & + & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \end{array} =$$



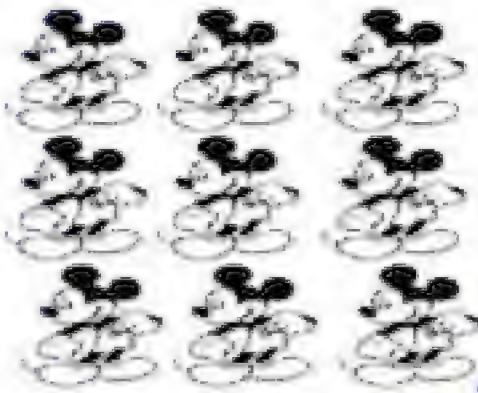
$$\begin{array}{ccccccc} & + & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \end{array} =$$



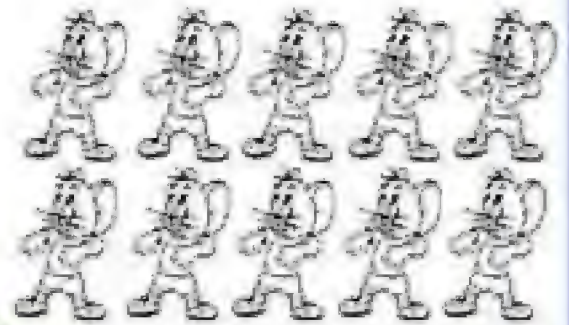
$$\begin{array}{ccccccc} & + & & + & & + & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \end{array} =$$



$$\begin{array}{ccccccc} & + & & + & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \end{array} =$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

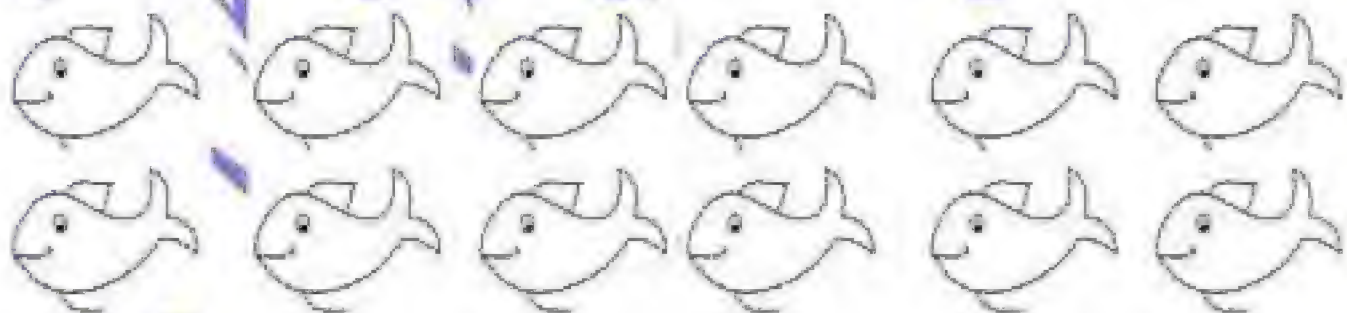


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

نشاط ١٠ : باستخدام الجموع اذكر احسب العدد الاجمالي في كل شكل



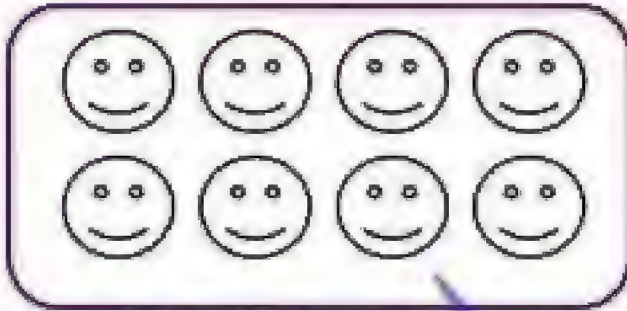
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

نشاط ١١ : صل كل مصفوفة بالجمع المطابق لها



$$2 + 2$$



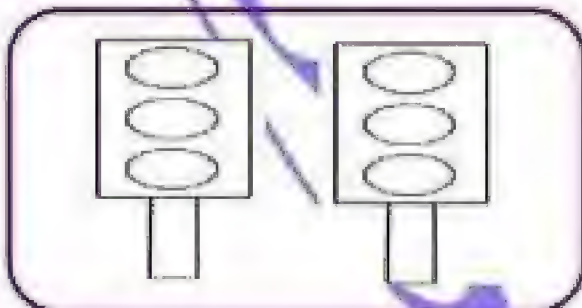
$$3 + 3$$



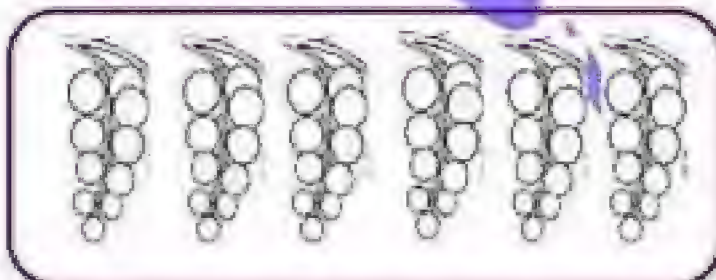
$$5 + 5 + 5$$



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$2 + 2 + 2 + 2$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

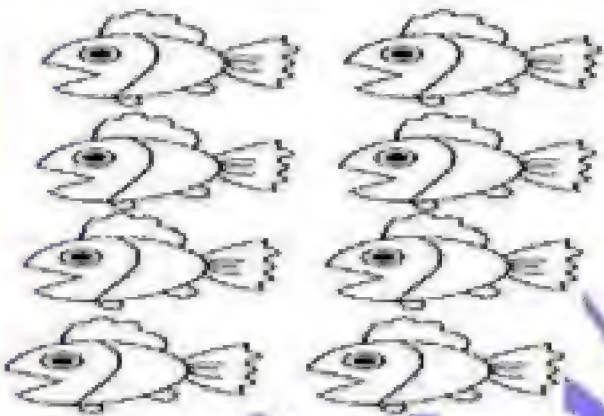
درس ((١٧ - ١٨))

الضرب (جمع متكرر)



الجمع المتكرر (+) : = +

الضرب (x) : = ×



الجمع المتكرر (+) : = +

الضرب (x) : = ×



الجمع المتكرر (+) : = +

الضرب (x) : = ×

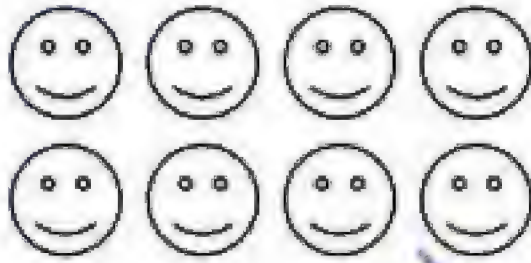


الجمع المتكرر (+) : = +

الضرب (x) : = ×



أكتب جملة الجمع المتكرر ثم أوجد الناتج



الجمع المتكرر (+) : + =

الضرب (x) : × =



الجمع المتكرر (+) : + =

الضرب (x) : × =



الجمع المتكرر (+) : + + =

الضرب (x) : × =



الجمع المتكرر (+) : + + =

الضرب (x) : × =

كم عدد أرجل البط



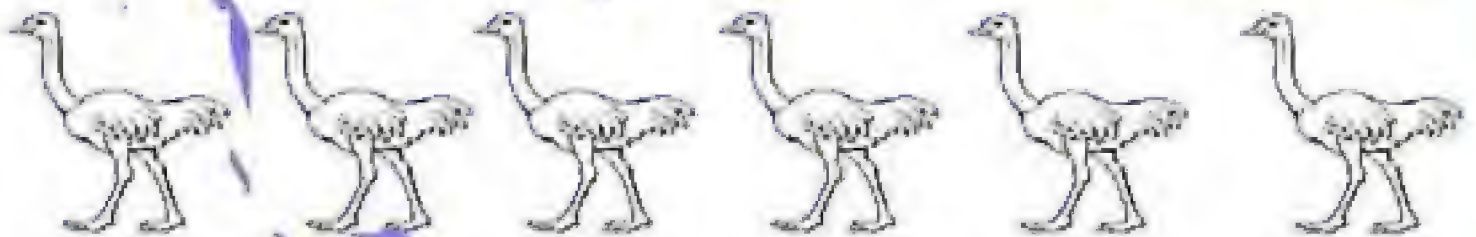
$$\dots = \dots \times \dots \text{ أو } \dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

كم عدد أرجل الكرسي



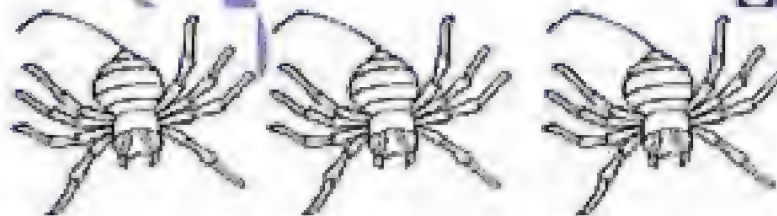
$$\dots = \dots \times \dots \text{ أو } \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

كم عدد أرجل النعام



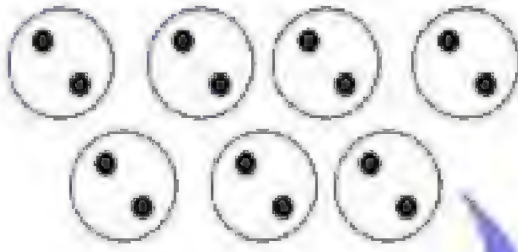
$$\dots = \dots \times \dots \text{ أو } \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

كم عدد أرجل العنكبوت



$$\dots = \dots \times \dots \text{ أو } \dots = \dots + \dots + \dots$$

درس ((١٩ - ٢٠)) خاصية الإبدال في الضرب



عدد الدوائر

عدد النقاط

المجموع الإجمالي للنقاط

..... = ×
 حاصل الضرب نقاط دوائر

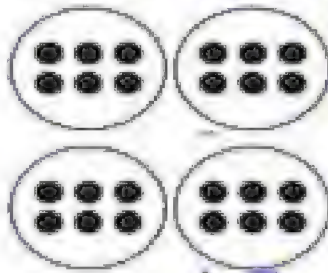


عدد الدوائر

عدد النقاط

المجموع الإجمالي للنقاط

..... = ×
 حاصل الضرب نقاط دوائر

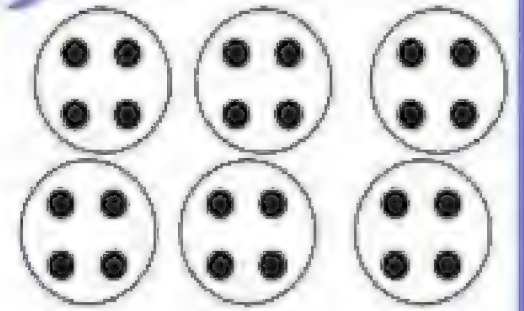


عدد الدوائر

عدد النقاط

المجموع الإجمالي للنقاط

..... = ×
 حاصل الضرب نقاط دوائر



عدد الدوائر

عدد النقاط

المجموع الإجمالي للنقاط

..... = ×
 حاصل الضرب نقاط دوائر

حل المسائل التالية لتحديد ما إذا كانت هناك خاصية إبدال لعملية الضرب أم لا :



..... عدد الصفوف

..... عدد الصفوف

..... عدد الأعمدة

..... عدد الأعمدة

المجموع الإجمالي

..... المجموع الإجمالي للمثلثات
..... للمثلثات

..... = x
..... حاصل الضرب أعمدة صفوف

..... = x
..... حاصل الضرب أعمدة صفوف



..... عدد الصفوف

..... عدد الصفوف

..... عدد الأعمدة

..... عدد الأعمدة

..... المجموع الإجمالي للمثلثات

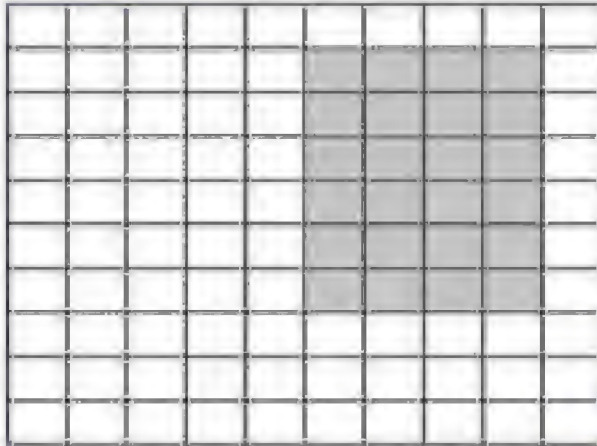
..... المجموع الإجمالي للمثلثات

..... = x
..... حاصل الضرب أعمدة صفوف

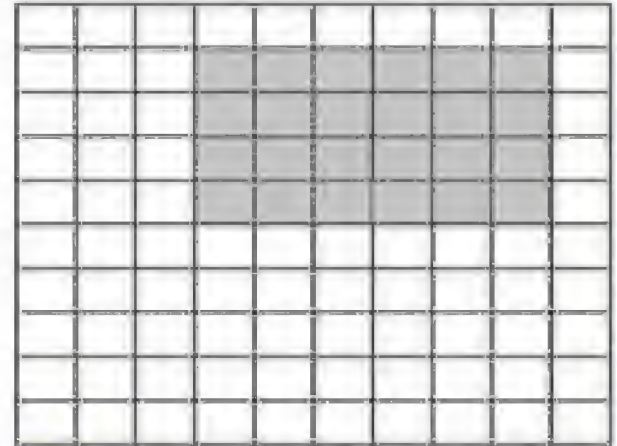
..... = x
..... حاصل الضرب أعمدة صفوف

ارسم علي الشبكات التالية مصفوفات تثبت خاصية الإبدال لعملية الضرب كما بالمثال

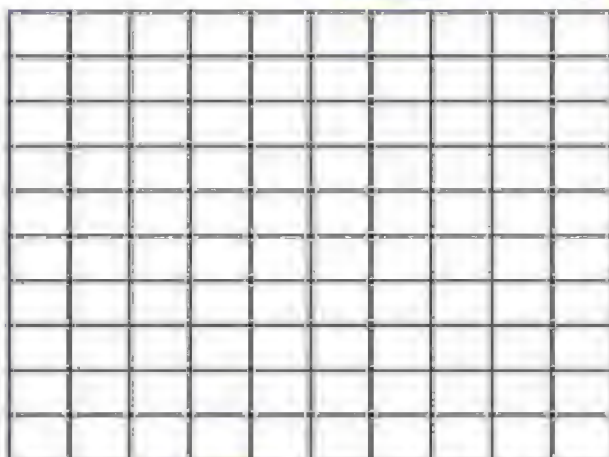
$$24 = 4 \times 6$$



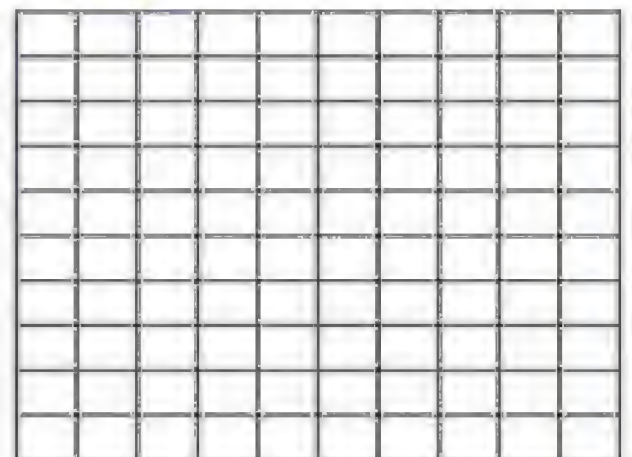
$$24 = 6 \times 4$$



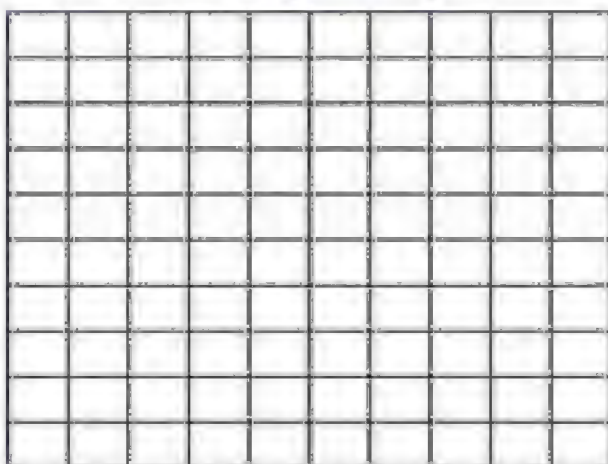
$$\dots\dots\dots = 0 \times 3$$



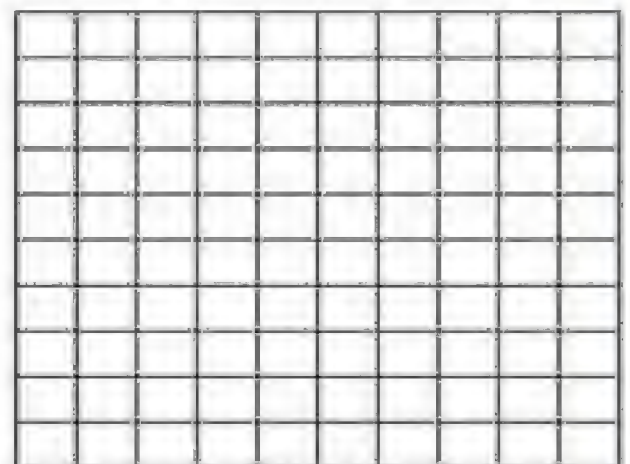
$$\dots\dots\dots = 3 \times 0$$



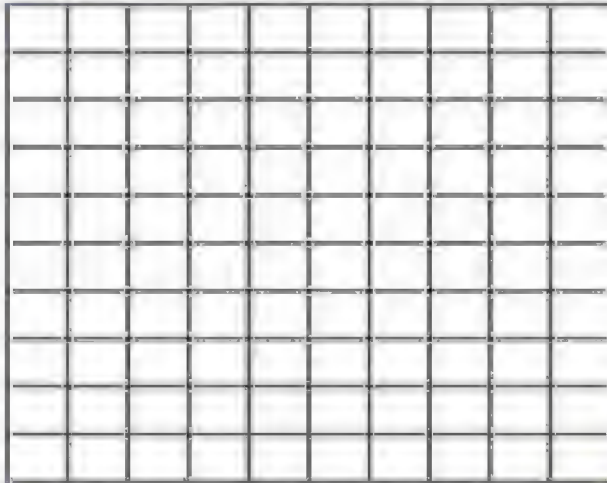
$$\dots\dots\dots = 2 \times 7$$



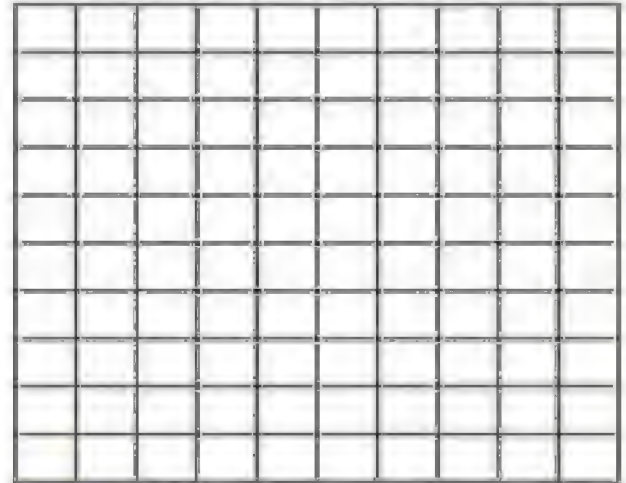
$$\dots\dots\dots = 7 \times 2$$



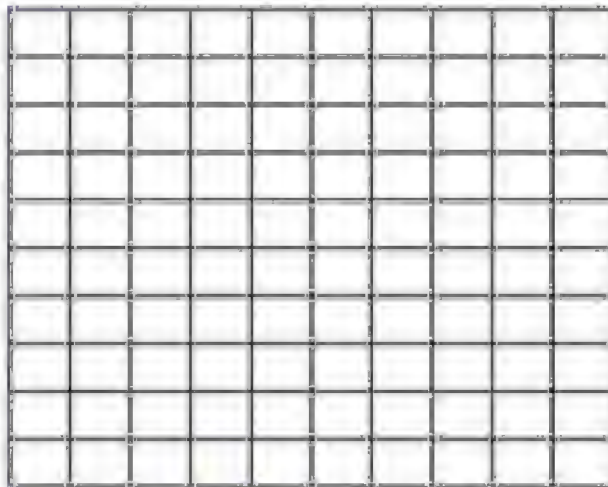
..... = 3×6



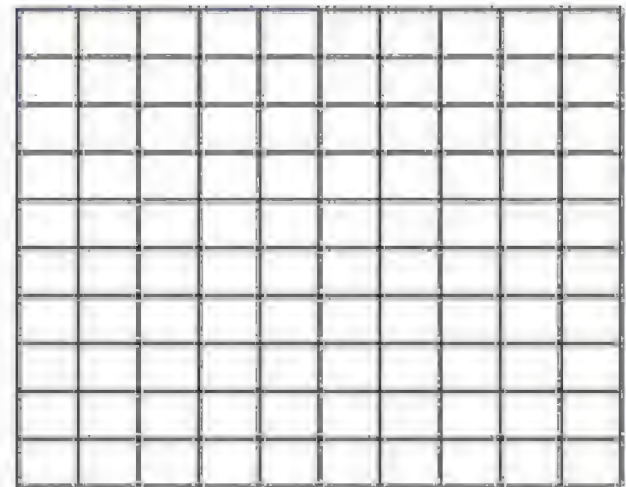
..... = 6×3



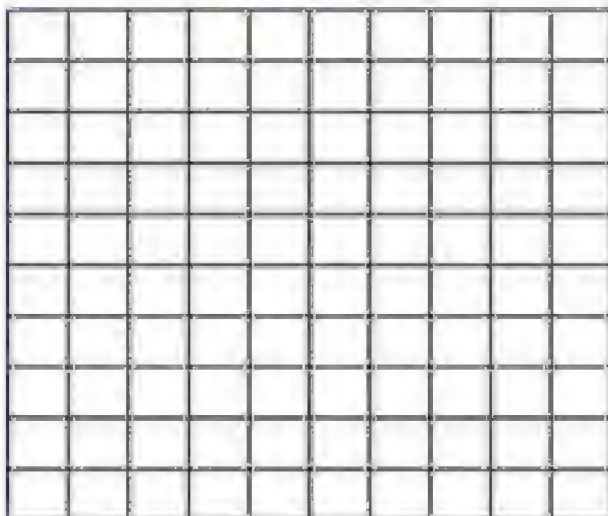
..... = 0×6



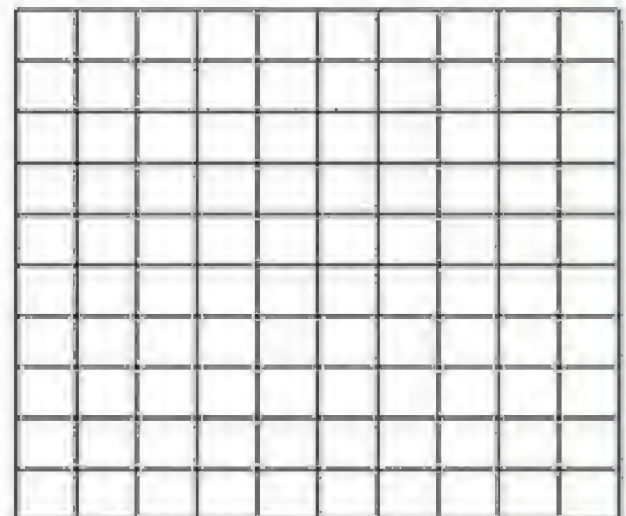
..... = 6×0



..... = 7×6



..... = 6×7



درس ((٢١ - ٢٢)) مسائل كلامية علي الضرب

ذهبت فرحة إلي المتجر لشراء مخبوزات لعشاء عائلتي كبير .
وفي المتجر اشترت ٤ أطباق من المخبوزات . كل طبق يحتوي علي ٥ قطع من المخبوزات .
ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة ؟

مسألة الضرب : $4 \times 5 = 20$

رأت هدي ٦ سيارات في طريق عودتها إلي المنزل .
إذا كانت كل سيارة بها ٤ عجلات .
فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها ؟

مسألة الضرب :

اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت لتأخذها إلي المدرسة .
يحتوي كل كيس علي ٣ قطع من البسكويت .
فما إجمالي عدد قطع البسكويت ؟

مسألة الضرب :

يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم .
فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام ؟

مسألة الضرب :

يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس ؟

مسألة الضرب

يستغرق الصاروخ ٧ ثوان ليصافر مسافة كيلومتر واحد . فما عدد الثواني التي سيمتدقها الصاروخ للسفر مسافة ٤ كيلومترات ؟

مسألة الضرب

يوجد ٨ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام . فما عدد الأقلام الموجودة في ٣ علب ؟

مسألة الضرب

مريم معها ٤ بلوزات . كل بلوزة بها ٣ أزرار

فما مجموع عدد الأزرار في كل البلوزات ؟

مسألة الضرب

حبات رنا ٦ صناديق كاملة بالعلب المعدنية .

كل صندوق به ٦ علب . فما مجموع عدد العلب التي حباتها رنا ؟

مسألة الضرب

يمارس أمير رياضة المشي لمدة ٣ أيام في الصيف ، ويمشي ٧ كيلومترات في كل يوم .
فما عدد الكيلومترات التي يقطعها أمير إجمالاً ؟

مسألة الضرب

يوجد في كل مجموعة ٤ عصافير ، كم يكون عدد العصافير في ٣ مجموعات ؟

مسألة الضرب

يوجد في كل أتوبيس ٩ تلاميذ ، كم يكون عدد التلاميذ في ٤ أتوبيسات ؟

مسألة الضرب

اشترت هند ٨ أكياس ، في كل كيس ٦ بالونات

فما مجموع عدد الأزوار في كل البلوزات ؟

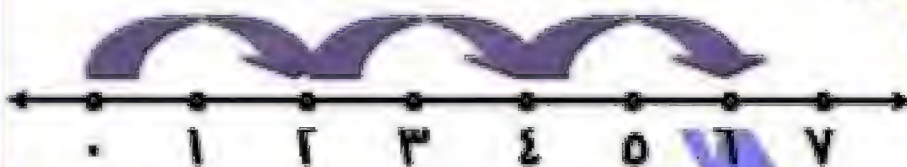
مسألة الضرب

درس ((٢٣))

مضاعفات العدد ٢ و ٣

هي تخطي العدد بمقدار ٢ حسب عدد المرات المشار إليها
أو العد بالقفز بمقدار ٢

مضاعفات
العدد ٢

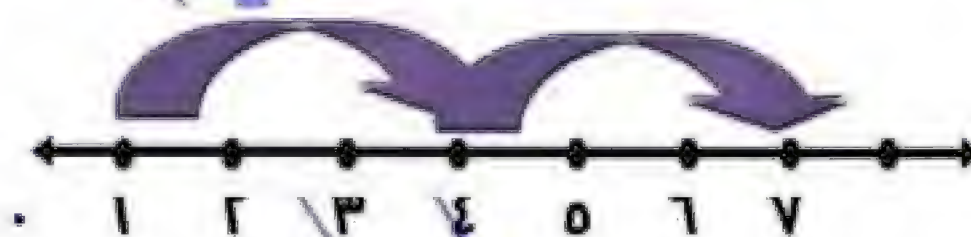


لاحظ أن : مضاعفات العدد ٢ هي الأعداد الزوجية

..... ٨، ٦، ٤، ٢، ٠

هي تخطي العدد بمقدار ٣ حسب عدد المرات المشار إليها
أو العد بالقفز بمقدار ٣

مضاعفات
العدد ٣



لاحظ أن : مضاعفات العدد ٣ هي

..... ١٢، ٩، ٦، ٣، ٠

استخدم مخطط ١٢٠ لإكمال الآتي

III	II٢	III٣	II٤	II٥	II٦	II٧	II٨	II٩	II٠
I٠١	I٠٢	I٠٣	I٠٤	I٠٥	I٠٦	I٠٧	I٠٨	I٠٩	I٠٠
٩١	٩٢	٩١٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨١٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧١٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦١٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥١٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤١٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣١٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢١٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لون مضاعفات العدد ٢ باللون الأزرق

لون مضاعفات العدد ٣ باللون الأصفر

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد ٢

.....

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد ٣

.....

اكتب جميع المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣

.....

.....

.....

مضاعفات العدد ٥ و ١٠

درس ((٢٤))

استخدم مخطط ١٢٠ لإكمال الآتي

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لون مضاعفات العدد ٥ باللون الأحمر

لون مضاعفات العدد ١٠ باللون الأخضر

مضاعفات العدد ١٠

أي خانة الاحاد

في أي عدد

تكون صفر

حقائق الضرب $\times ١٠$

..... = ٧×١٠

..... = ٨×١٠

..... = ٩×١٠

..... = ١٠×١٠

..... = ١١×١٠

..... = ١٢×١٠

..... = ١×١٠

..... = ٢×١٠

..... = ٣×١٠

..... = ٤×١٠

..... = ٥×١٠

..... = ٦×١٠

حقائق الضرب $\times 0$

..... = 7×0

..... = 1×0

..... = 8×0

..... = 2×0

..... = 9×0

..... = 3×0

..... = 10×0

..... = 4×0

..... = 11×0

..... = 5×0

..... = 12×0

..... = 6×0

حقائق الضرب $\times 1$

..... = 7×1

..... = 1×1

..... = 8×1

..... = 2×1

..... = 9×1

..... = 3×1

..... = 10×1

..... = 4×1

..... = 11×1

..... = 5×1

..... = 12×1

..... = 6×1

حقائق الضرب $\times 7$

درس ((٢٥))

..... = 7×7

..... = 1×7

..... = 8×7

..... = 2×7

..... = 9×7

..... = 3×7

..... = 10×7

..... = 4×7

..... = 11×7

..... = 5×7

..... = 12×7

..... = 6×7

حقائق الضرب $\times 8$

..... = 7×8

..... = 1×8

..... = 8×8

..... = 2×8

..... = 9×8

..... = 3×8

..... = 10×8

..... = 4×8

..... = 11×8

..... = 5×8

..... = 12×8

..... = 6×8

حقائق الضرب $\times 9$

..... = 7×9

..... = 1×9

..... = 8×9

..... = 2×9

..... = 9×9

..... = 3×9

..... = 10×9

..... = 4×9

..... = 11×9

..... = 5×9

..... = 12×9

..... = 6×9

ضع علامة < أو = أو >

4×6 () 3×7

1×6 () 2×4

6×6 () 5×7

8×8 () 9×7

6×6 () 9×4

5×7 () 4×8

5×6 () 4×7

8×2 () 4×4

3×4 () 2×6

4×6 () 3×8

1×6 () 2×4

8×6 () 7×7

9×6 () 8×7

6×7 () 6×4

2×8 () 3×6

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(١٤ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٢)

..... = 9×2

(٢٤ ، ٢٠ ، ١٢ ، ١٦)

..... = 5×4

(٢٧ ، ٢٤ ، ١٥ ، ٢١)

..... = 7×3

(٤٥ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٣٥)

..... = 9×5

(٣٦ ، ٣٢ ، ٢٤ ، ٢٠)

..... = 8×4

أوجد الناتج :

٨	٨	٧	٨	٦	٨	٧	٦
$\underline{٢ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٤ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٦ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٦ \times}$
.....

٧	٢	٨	٨	٣	٥	٦	٤
$\underline{٧ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٢ \times}$	$\underline{٥ \times}$	$\underline{٧ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٣ \times}$	$\underline{٦ \times}$
.....

٨	٤	٦	٧	٨	٦	٨	٧
$\underline{٤ \times}$	$\underline{٧ \times}$	$\underline{٥ \times}$	$\underline{٦ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٢ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٥ \times}$
.....

٨	٨	٢	٧	٥	٤	٢	٣
$\underline{٦ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٧ \times}$	$\underline{٣ \times}$	$\underline{٧ \times}$	$\underline{٩ \times}$
.....

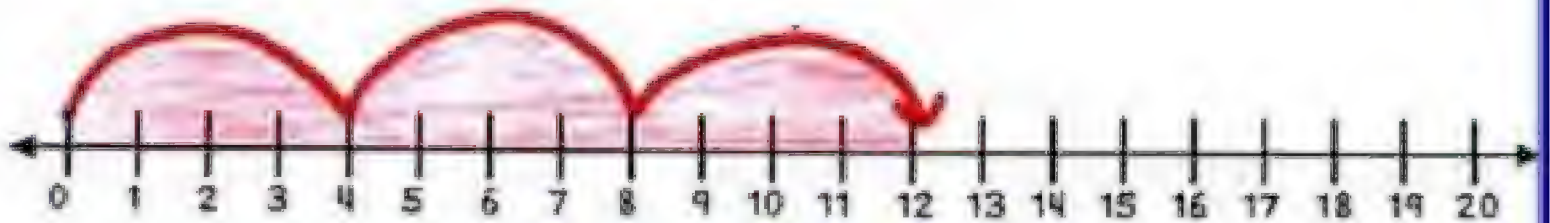
٦	٨	٨	٧	٥	٣	٤	٦
$\underline{٨ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٧ \times}$	$\underline{٧ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٢ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٦ \times}$
.....

٦	٤	٨	٦	٧	٣	٥	٤
$\underline{٤ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٥ \times}$	$\underline{٣ \times}$	$\underline{٧ \times}$	$\underline{٩ \times}$
.....

٣	٥	٦	٧	٣	٢	٥	٤
$\underline{٣ \times}$	$\underline{٦ \times}$	$\underline{٣ \times}$	$\underline{٨ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٩ \times}$	$\underline{٥ \times}$	$\underline{٦ \times}$
.....

مثل علي خط الأعداد مسائل الضرب كما بالمثال

$$12 = 4 \times 3$$



$$10 = 2 \times 5$$



$$\dots = 3 \times 7$$



$$\dots = 7 \times 3$$



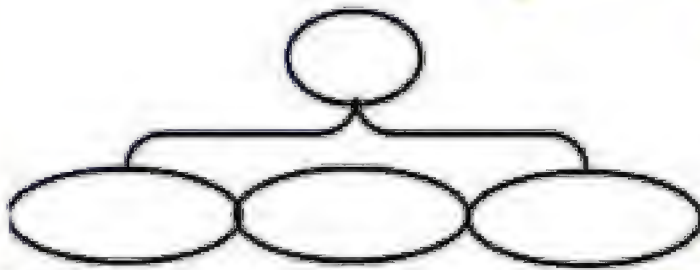
$$\dots = 2 \times 9$$



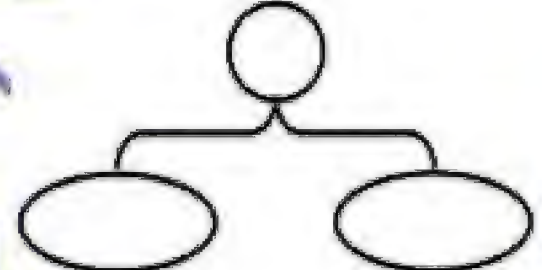
تحليل العدد إلى عوامله

تحليل العدد إلى عوامله معناه أن نأتي بكل عددين حاصل ضرب يكون الناتج هذا العدد

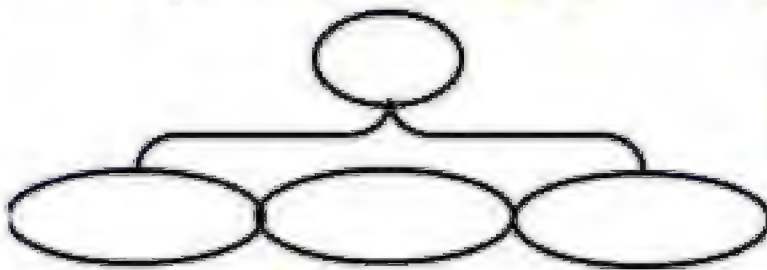
أكمل كما بالمثل :



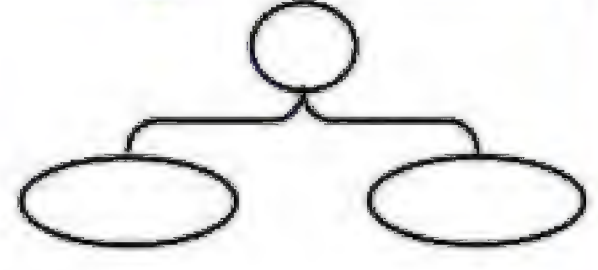
عوامل العدد ٢٠ هي



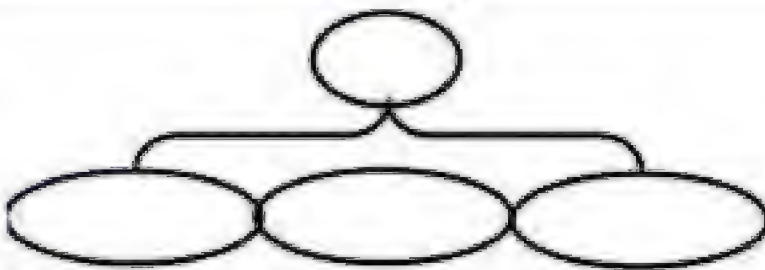
عوامل العدد ٨ هي



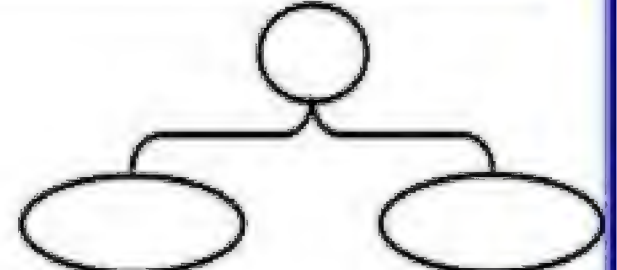
عوامل العدد ١٦ هي



عوامل العدد ٢١ هي



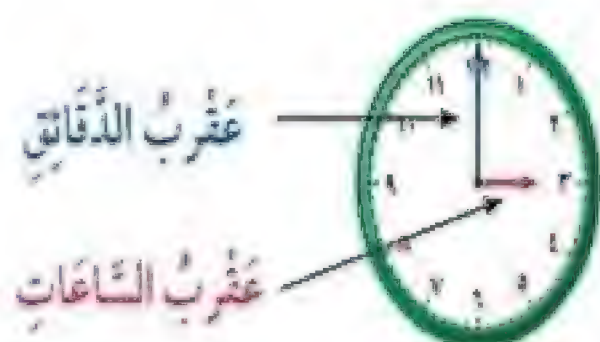
عوامل العدد ١٢ هي



عوامل العدد ١٠ هي

الساعة

درس ((٦٧ - ٦٨))



الساعة = ٦٠ دقيقة
نصف ساعة = ٣٠ دقيقة
ربع ساعة = ١٥ دقيقة
ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة كما بالمثل

الثانية عشر

١٢:٠٠



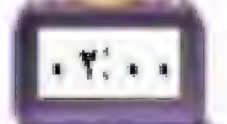
وصل



الساعة ٣



الساعة ٦



الساعة ٨



الساعة ١



الساعة ١٠



أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



..... :



..... :



..... :

أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



..... :



..... :



..... :



..... :



..... :



..... :

ارسم العقارب حسب الوقت الذي تشير إليه الساعة



٧ : ٢٠



١٠ : ٣٠



٣ : ٠٠



٨ : ١٠



١ : ٤٥



٩ : ١٥

الوقت المستغرق هو طول الفترة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط

وضعت أم الكمك في الفرن الساعة ٧ : ٠٠ ، وعندما أخرجت الكمك كانت الساعة تبدو كما بالصورة
فما عدد الدقائق التي استغرقتها الكمك ؟

الحل :

$$٧ : ٣٠ - ٧ : ٠٠ = ٣٠ \text{ دقيقة}$$



تفاد المدرسة الساعة ٣ : ٠٠ وعندما تصل المنزل تبدو الساعة كما بالصورة
فما عدد الدقائق التي استغرقتها في المشي إلى المنزل ؟

الحل :

$$..... : - : = :$$



إذا كانت المسافة من المدرسة إلى المنزل تستغرق ٤٥ دقيقة سراً على الأقدام
وغادرت المدرسة الساعة ٣ : ٠٠ ، فما الوقت الذي ستصل فيه إلى المنزل ؟
ارسم الوقت على الساعة .

الوقت هو :



القسمة

درس ((٢٨ - ٢٩))

القسمة: هي توزيع بالتساوي



يردا تقسيم ١٥ كرة بالتساوي بين ٣ أولاد . فكم يأخذ كل ولد ؟

نصيب كل ولد = $15 \div 3 = 5$ كرة

مكونات القسمة :

المقسوم \div المقسوم عليه = خارج القسمة

$$15 \div 3 = 5$$

أوجد خارج قسمة :

$$\dots\dots\dots = 2 \div 16$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 8$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 4$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 27$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 21$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 15$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 36$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 32$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 12$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 40$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 30$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 40$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 18$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 6$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 2$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 12$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 6$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 24$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 12$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 28$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 4$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 5$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 10$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 20$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 12$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 14$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 10$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 3$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 18$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 8$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 24$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 32$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 10$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 20$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 30$$

قسم ١٠ أقلام بالتساوي علي طفلين كم عدد الأقلام لكل طفل ؟

عدد الأقلام = ÷ = قلم

إذا كان كيلو البرتقال يحتوي علي ٩ برتقالات كم عدد البرتقالات في ٥ كيلو جرام ؟

عدد البرتقالات = × = برتقالة

أكمل ما يأتي :

$$..... = 2 \div 18$$

$$..... = 4 \div 12$$

$$..... = 3 \div 21$$

$$..... = 5 \div 40$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(٩ ، ٨ ، ٧)

$$..... = 2 \div 14$$

(٧ ، ٦ ، ٥)

$$..... \times 4 = 8 \times 3$$

(٣ ، ٤ ، ٥)

$$..... \times 5 = 3 \times 5$$

(٤ ، ٢ ، صفر)

$$..... = 4 \div \text{صفر}$$

أوجد خارج قسمة :

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 30} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 36} \end{array}$$

أوجد الناتج :

$..... = 7 \div 56$

$..... = 8 \div 32$

$..... = 9 \div 27$

$..... = 7 \div 18$

$..... = 7 \div 42$

$..... = 8 \div 24$

$..... = 8 \div 16$

$..... = 9 \div 63$

$..... = 6 \div 24$

$..... = 9 \div 81$

$..... = 6 \div 54$

$..... = 7 \div 28$

$..... = 7 \div 35$

$..... = 8 \div 64$

$..... = 9 \div 27$

أوجد خارج قسمة :

$9 \overline{) 18}$

$8 \overline{) 16}$

$7 \overline{) 14}$

$6 \overline{) 12}$

$9 \overline{) 45}$

$7 \overline{) 35}$

$8 \overline{) 40}$

$6 \overline{) 30}$

$9 \overline{) 54}$

$8 \overline{) 48}$

$7 \overline{) 42}$

$6 \overline{) 36}$

$9 \overline{) 63}$

$8 \overline{) 56}$

$7 \overline{) 49}$

$6 \overline{) 42}$

$9 \overline{) 72}$

$8 \overline{) 64}$

$7 \overline{) 56}$

$6 \overline{) 48}$

$9 \overline{) 81}$

$8 \overline{) 72}$

$7 \overline{) 63}$

$6 \overline{) 54}$

يراد توزيع ٢٨ تفاحة علي ٧ أطباق أوجد عدد التفاحات في كل طبق ؟

$$\text{عدد التفاحات} = \dots \div \dots = \dots \text{ تفاحة}$$

وزع معلم ٣٦ قلم علي ٩ تلاميذ احسب نصيب كل تلميذ

$$\text{نصيب كل تلميذ} = \dots \div \dots = \dots \text{ قلم}$$

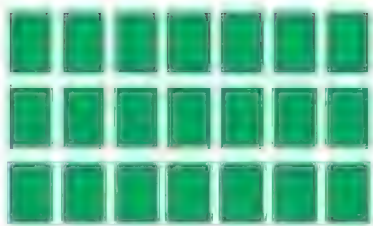
وزعت دينا في عيد ميلادها ٣٥ قطعة من الجاتوه علي ٧ أطباق كم قطعة في كل طبق

$$\text{نصيب كل تلميذ} = \dots \div \dots = \dots \text{ جاتوه}$$



قسم ٦ قطع من الحلوى علي طفلين بالتساوي
احسب نصيب كل طفل من الحلوى ؟

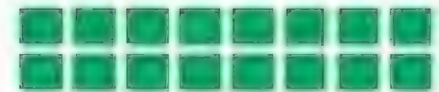
$$\text{نصيب كل طفل} = \dots \div \dots = \dots \text{ قطعة}$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

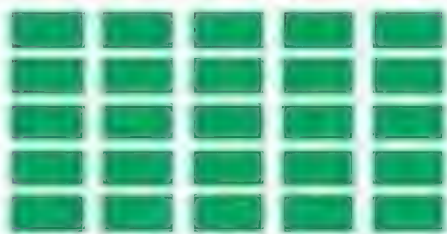
$$\dots = \dots \div \dots$$

أكمل كما بالمثال :



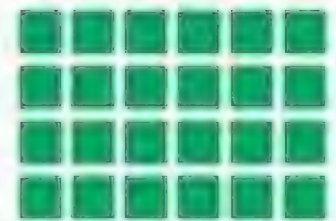
$$16 = 8 \times 2$$

$$8 = 2 \div 16$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

ضع علامة < أو = أو >

$9 \div 54 () 9 \div 45$

$7 \div 28 () 9 \div 27$

$6 \div 42 () 7 \div 42$

$8 \div 40 () 7 \div 49$

$7 \div 63 () 8 \div 64$

$6 \div 36 () 8 \div 32$

$8 \div 24 () 9 \div 36$

$8 \div 16 () 9 \div 18$

$7 \div 56 () 9 \div 72$

$6 \div 12 () 7 \div 14$

$8 \div 48 () 6 \div 48$

$9 \div 18 () 7 \div 63$

أكمل ما يأتي :

$9 = 6 \div \dots\dots\dots$

$6 = 7 \div \dots\dots\dots$

$4 = 7 \div \dots\dots\dots$

$3 = 7 \div \dots\dots\dots$

$3 = 8 \div \dots\dots\dots$

$8 = 7 \div \dots\dots\dots$

$2 = 8 \div \dots\dots\dots$

$5 = 9 \div \dots\dots\dots$

$7 = 6 \div \dots\dots\dots$

$8 = 9 \div \dots\dots\dots$

$4 = 6 \div \dots\dots\dots$

$5 = 9 \div \dots\dots\dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$(5 , 4 , 3)$

$(5 , 4 , 3)$

$(9 , 8 , 7)$

$(9 , 8 , 7)$

$(8 , 7 , 6)$

$(5 , 4 , 3)$

$(5 , 4 , 3)$

$\dots\dots\dots = 9 \div 36$

$\dots\dots\dots = 8 \div 32$

$\dots\dots\dots = 6 \div 42$

$\dots\dots\dots = 7 \div 63$

$\dots\dots\dots = 8 \div 56$

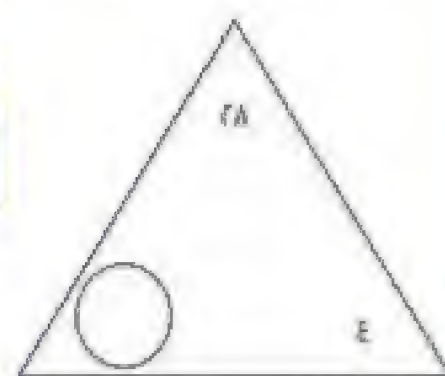
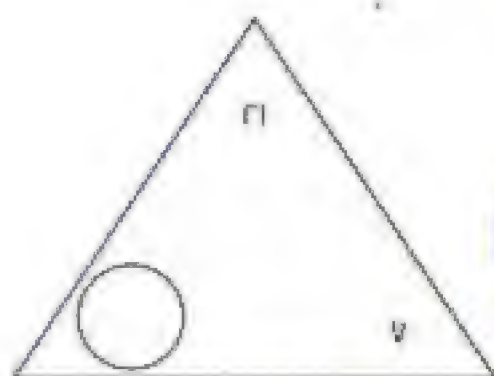
$\dots\dots\dots = 9 \div 45$

$\dots\dots\dots = 6 \div 18$

العلاقة بين الضرب والقسمة

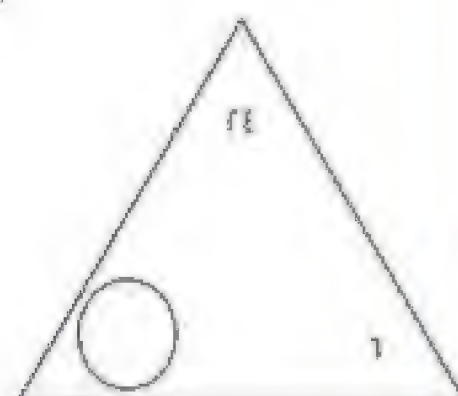
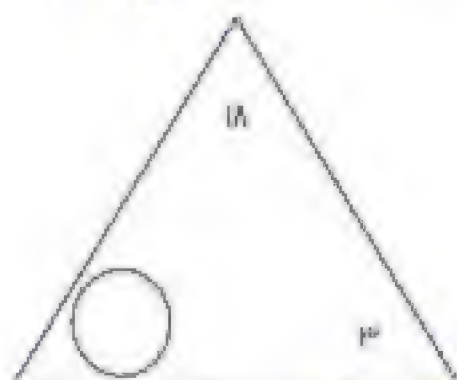
درس ((٣٠))

أوجد العامل المفقود في المثلثات بالأسفل . ثم أكتب المسائل الأربع التي تتوافق مع حقائق العائلة الموضحة في المثلثات



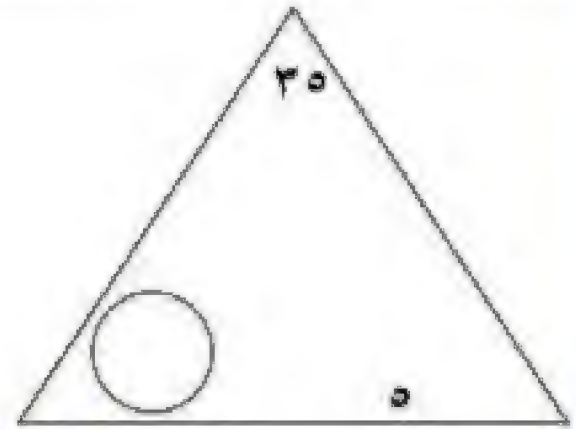
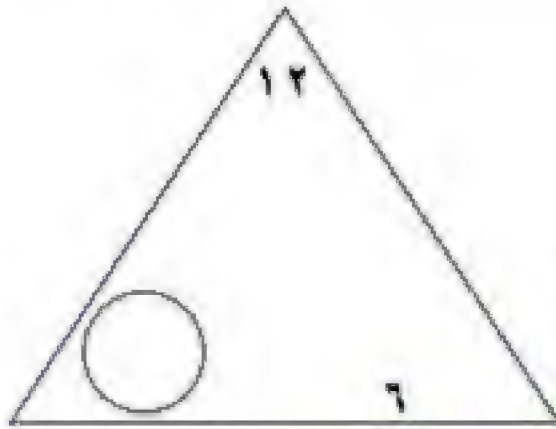
$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



..... = ×

..... = ×

..... = ÷

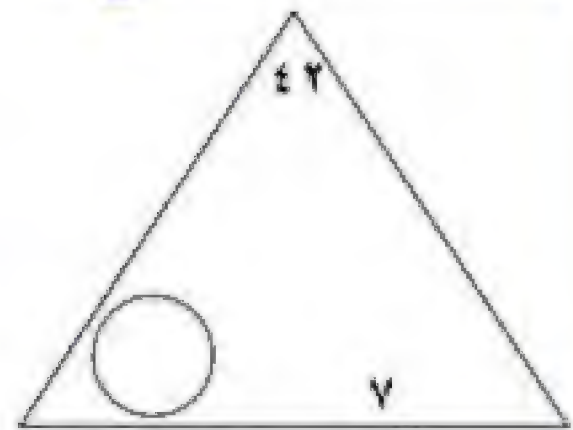
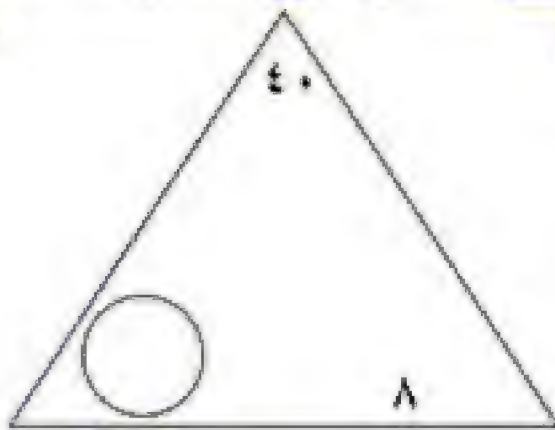
..... = ÷

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷



..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

صِف كل مصفوفة من المصفوفات التالية مستخدماً مسألة ضرب واحدة ومسألة قسمة واحدة

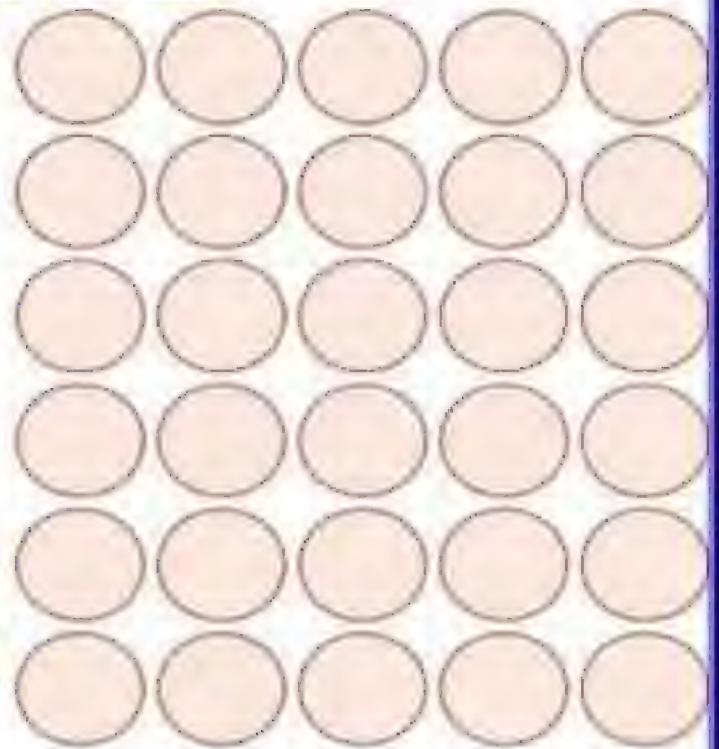
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



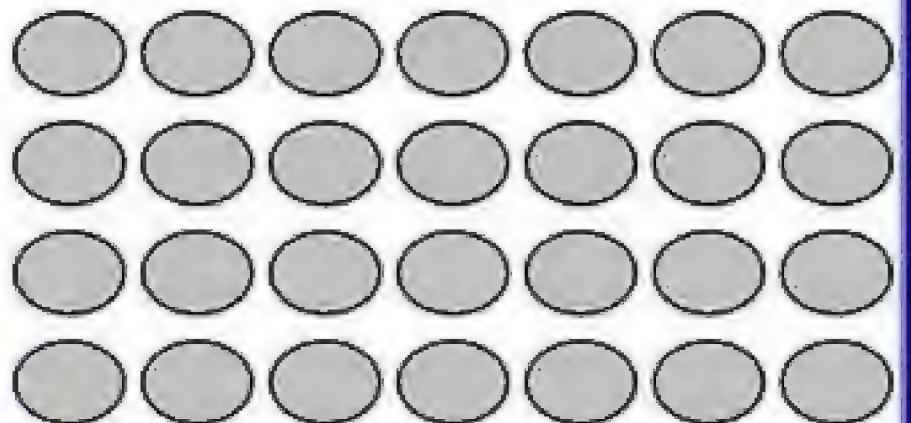
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



درس ((٣١ - ٣٣))

المضلعات

المضلع هو شكل هندسي مغلق مكون من قطع مستقيمة

الأشكال التالية الأبعاد

مثلث



٣ رؤوس

٣ أضلاع

المربع



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

المعين



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

المستطيل



٤ رؤوس

٤ أضلاع (ضلعان طويلان

متساويان في الطول وضلعان قصيران متساويان في الطول)

خماسي



سداسي



دائرة



شبه منحرف



متوازي الاضلاع

هو شكل رباعي (له أربعة أضلاع) كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول ومتوازيان



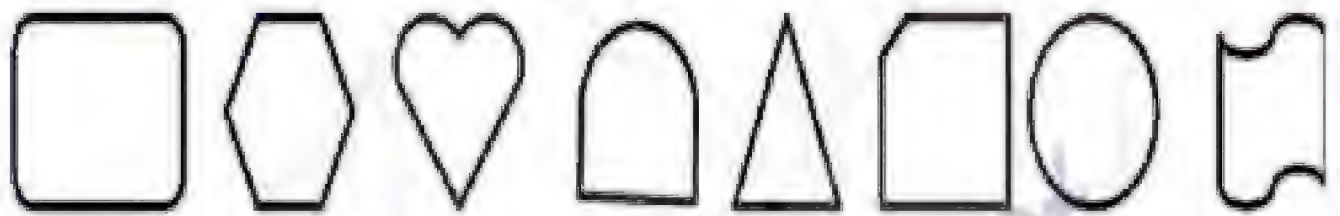
تذكر : الدائرة ليست مضلع لأن ليس بها أضلاع أو رؤوس



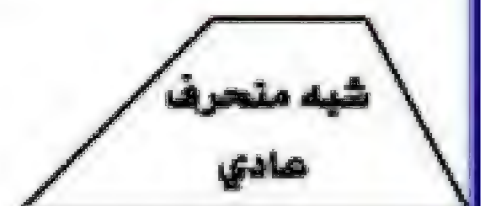
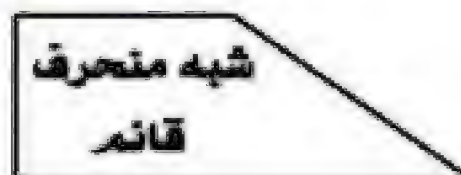
حوط جميع الأشكال التي تمثل مضلع



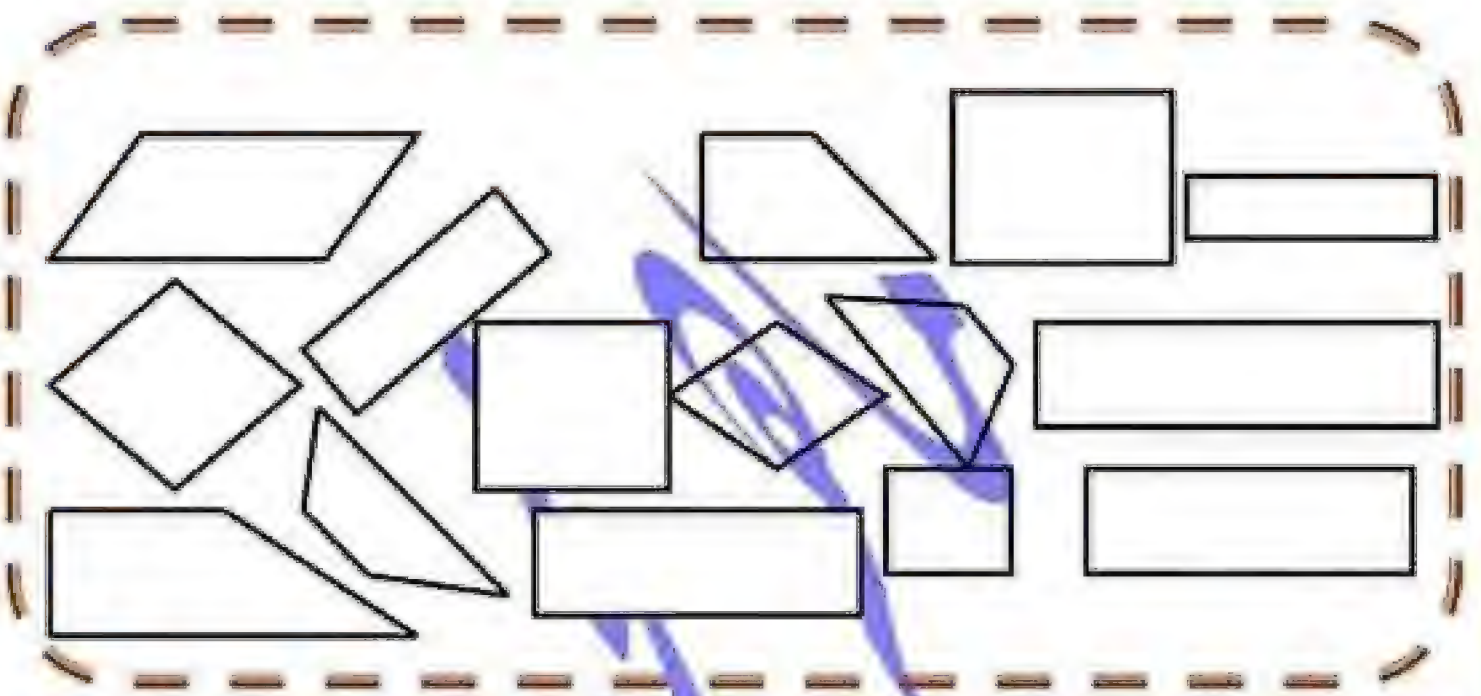
ضع علامة (✓) داخل كل مضلع



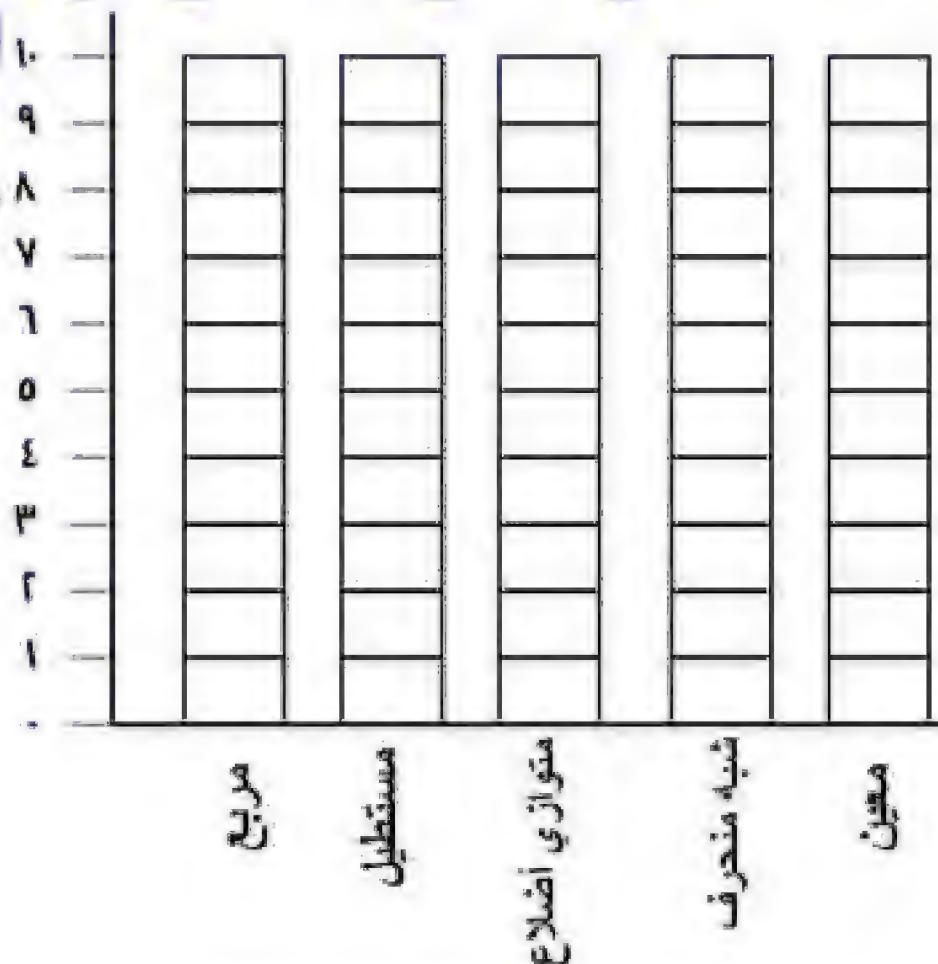
شبه المنحرف: هو شكل رباعي (له أربع أضلاع) فيه ضلعان فقط متوازيان



من الأشكال التالية أكمل الجدول والرسم بالبياني



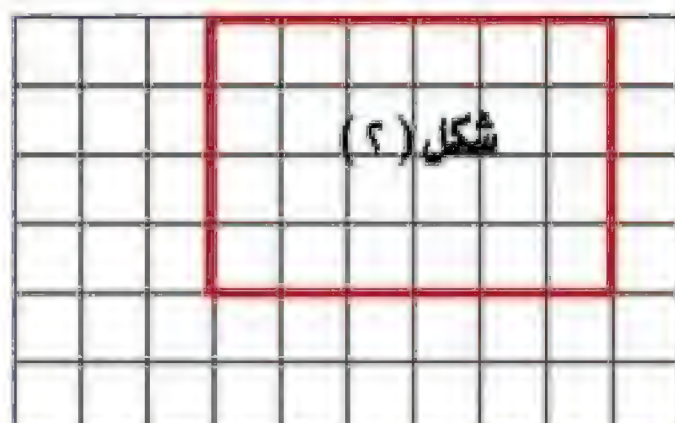
اسم الشكل	مربع	مستطيل	متوازي أضلاع	شبه منحرف	معين
العدد					



المساحة

درس ((٣٤ - ٣٧))

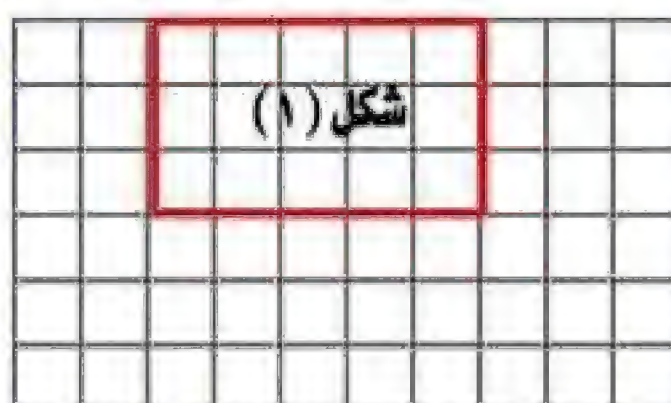
المساحة هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل



عدد الصفوف ٤ ، عدد الأعمدة ٦

مساحة الشكل ((١)) $6 \times 4 =$

$24 =$ وحدة مربعة



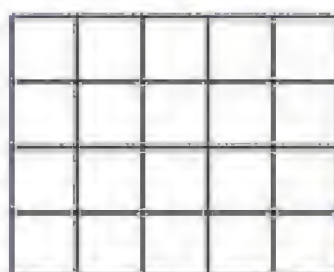
عدد الصفوف ٣ ، عدد الأعمدة ٥

مساحة الشكل ((١)) $5 \times 3 =$

$15 =$ وحدة مربعة

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

المستطيل (٢)



مساحة المستطيل (٢) $= \dots \times \dots$

$=$ وحدة مربعة

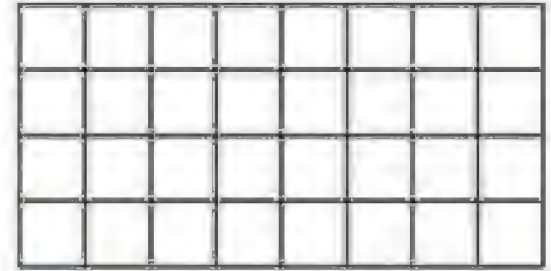
المستطيل (١)



مساحة المستطيل (١) $= \dots \times \dots$

$=$ وحدة مربعة

المستطيل (٣)



مساحة المستطيل (٢) = ×

..... = وحدة مربعة

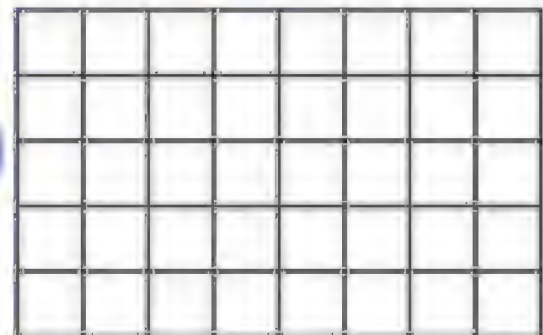
المستطيل (٤)



مساحة المستطيل (٢) = ×

..... = وحدة مربعة

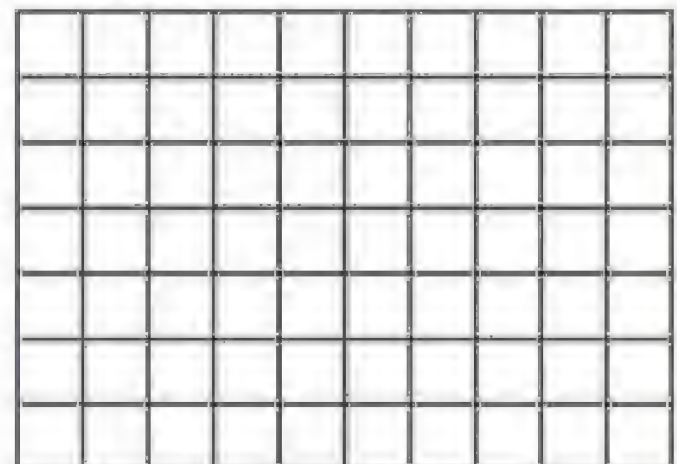
المستطيل (٥)



مساحة المستطيل (٢) = ×

..... = وحدة مربعة

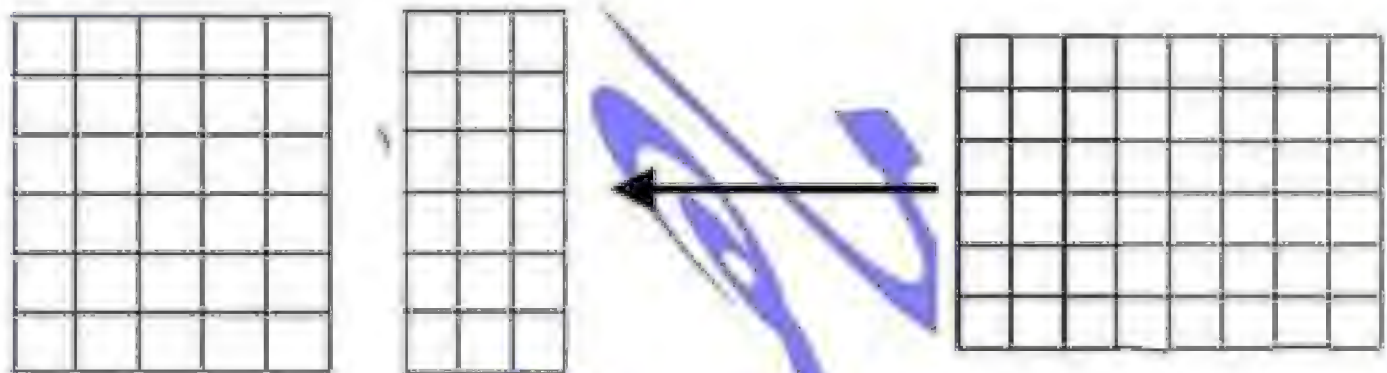
المستطيل (٦)



مساحة المستطيل (٢) = ×

..... = وحدة مربعة

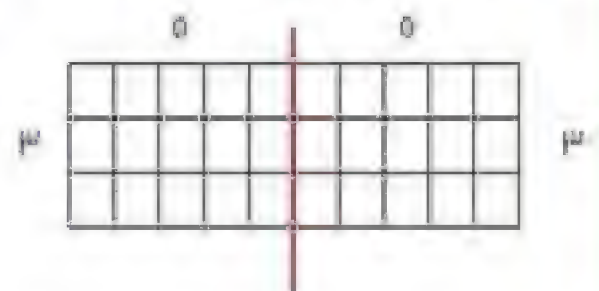
درس ((٣٨ - ٣٩ - ٤٠)) خاصية التجميع (التوزيع) لحل مسائل الضرب



$$(4 \times 6) + (4 \times 6) = 8 \times 6$$

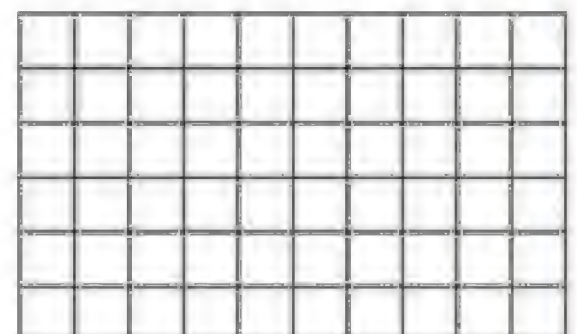
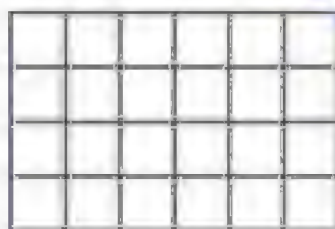
$$48 = 24 + 24 =$$

قسم كلاً من المصفوفات الآتية إلى مصفوفتين . واكتب عوامل الضرب لكل جزء كما بالمثال



$$..... = (..... \times) + (..... \times)$$

$$30 = (3 \times 5) + (3 \times 5)$$



$$..... = (..... \times) + (..... \times)$$

$$..... = (..... \times) + (..... \times)$$

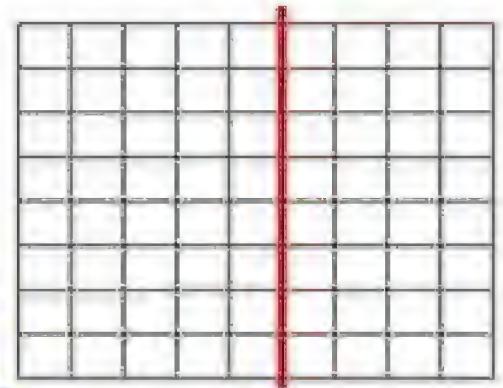
أكمل كما بالمثال

$$\boxed{36} = \underline{4} \times \underline{9}$$

$$\boxed{40} = \underline{5} \times \underline{8}$$

$$\bigcirc 72 = \boxed{40} + \boxed{32}$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 8$$

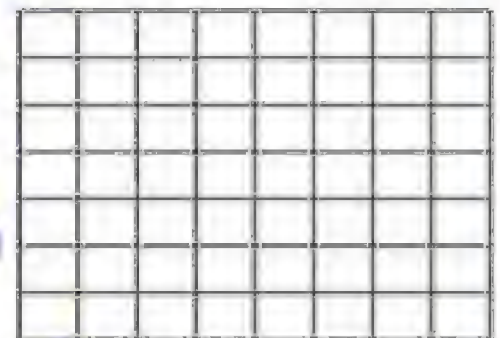


$$\boxed{} = \underline{} \times \underline{}$$

$$\boxed{} = \underline{} \times \underline{}$$

$$\bigcirc = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 7$$

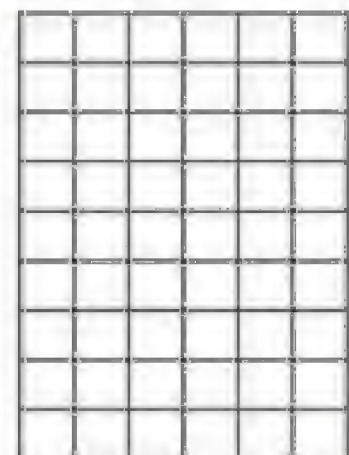


$$\boxed{} = \underline{} \times \underline{}$$

$$\boxed{} = \underline{} \times \underline{}$$

$$\bigcirc = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 9$$

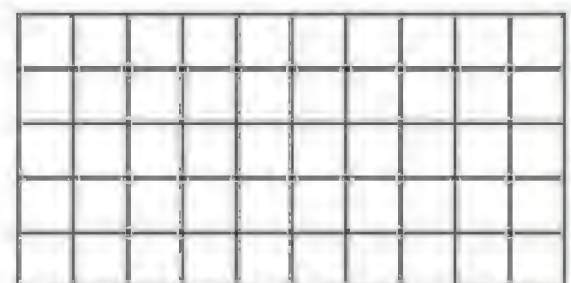


$$\boxed{} = \underline{} \times \underline{}$$

$$\boxed{} = \underline{} \times \underline{}$$

$$\bigcirc = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5$$



$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \times \square$$

$$\bigcirc = \square + \square$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 2$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$(3 \times 4, 4 \times 4, 1 \times 4) \dots\dots\dots = (1 \times 4) + (2 \times 4) \quad (1)$$

$$(6 \times 8, 8 \times 8, 7 \times 8) \dots\dots\dots = (2 \times 8) + (4 \times 8) \quad (2)$$

$$(2 \times 7, 8 \times 7, 7 \times 7) \dots\dots\dots = (4 \times 7) + (2 \times 7) \quad (3)$$

$$(6 \times 3, 9 \times 6, 9 \times 3) \dots\dots\dots = (3 \times 3) + (3 \times 3) \quad (4)$$

$$(9 \times 5, 7 \times 5, 8 \times 5) \dots\dots\dots = (4 \times 5) + (5 \times 5) \quad (5)$$

$$(3 \times 4, 4 \times 4, 8 \times 4) \dots\dots\dots = (3 \times 4) + (5 \times 4) \quad (6)$$

أكمل ما يأتي

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + 30 = (\dots\dots \times 5) + (6 \times 5) = 9 \times 5 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = (5 \times 7) + (2 \times 5) = 7 \times 7 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = (2 \times 8) + (4 \times 8) = \dots\dots \times 8 \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 6 = (\dots\dots \times 3) + (\dots\dots \times 3) = 5 \times 3 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = (6 \times 9) + (2 \times 9) = 8 \times 9 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = 16 + \dots\dots = (4 \times 4) + (3 \times 4) = \dots\dots \times 4 \quad (6)$$



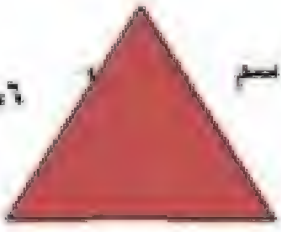

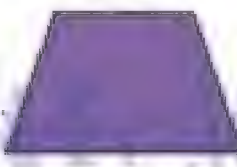




الدرس ٤١ و ٤٢، ٤٣

المحيط

المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج

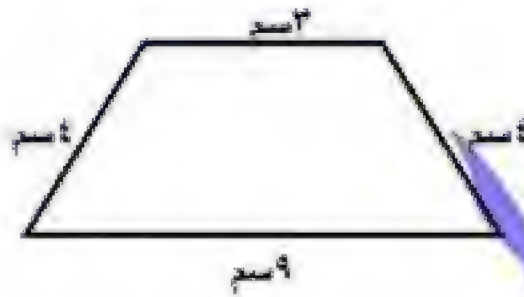
محيط أي مضلع مجموع أطوال أضلاعه

احسب محيط كل من الأشكال الآتية

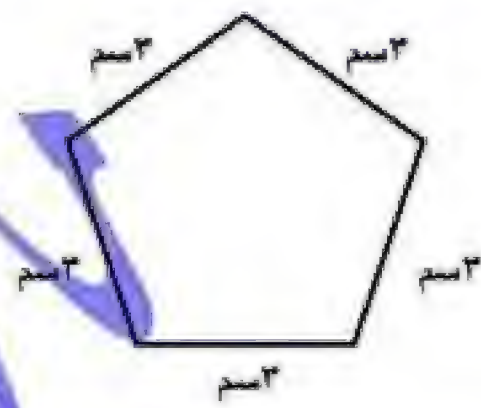
 <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>_____</p>	 <p>8 سم</p> <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>8 سم</p> <p>_____</p>	 <p>6 سم</p> <p>6 سم</p> <p>6 سم</p> <p>_____</p>
 <p>4 سم</p> <p>6 سم</p> <p>6 سم</p> <p>4 سم</p> <p>_____</p>	 <p>6 سم</p> <p>2 سم</p> <p>2 سم</p> <p>9 سم</p> <p>_____</p>	 <p>6 سم</p> <p>8 سم</p> <p>10 سم</p> <p>_____</p>
 <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>_____</p>	 <p>4 سم</p> <p>7 سم</p> <p>7 سم</p> <p>4 سم</p> <p>_____</p>	 <p>12 سم</p> <p>12 سم</p> <p>12 سم</p> <p>_____</p>

أوجد محيط كل من الأشكال التالية :

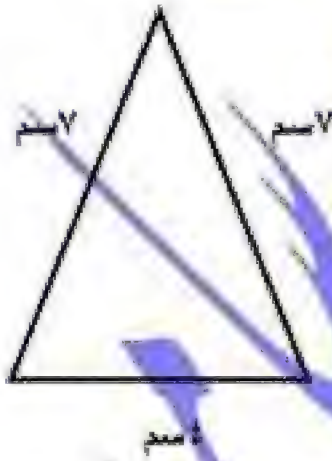
شبه المنحرف



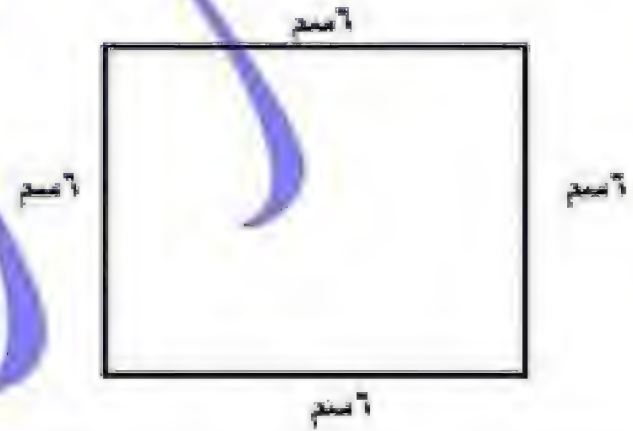
خماسي الأضلاع



المثلث



المربع



محيط خماسي الأضلاع = سم

محيط شبه المنحرف = سم

محيط المربع = سم

محيط المثلث = سم

اكتب أسماء الأشكال بالترتيب حسب محيطها من الأكبر للأصغر

.....

أوجد محيط ومساحة حظيرة الدجاج



٥ متر					
٣ متر					

٥ متر

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز



٤ متر				
٢ متر				
٢ متر				

٤ متر

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الخراف



١٠ متر								
١٠ متر								

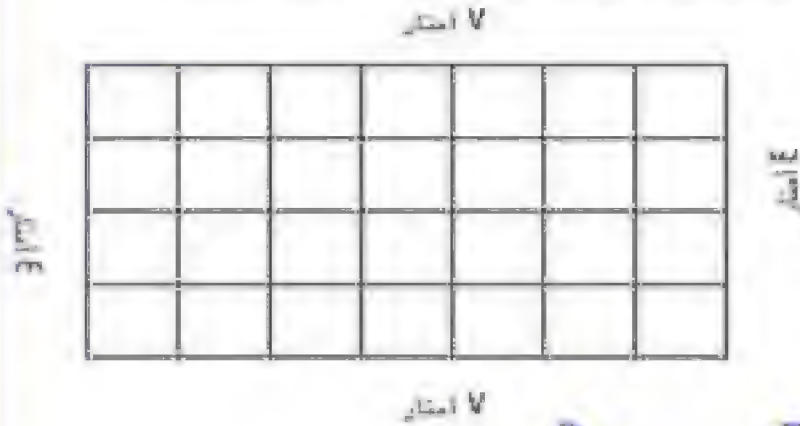
١٠ متر

متراً مربعاً

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز الجديدة



المحيط =

متراً

المساحة =

متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماشية



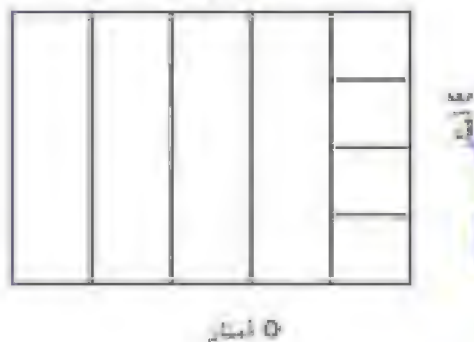
المحيط =

متراً

المساحة =

متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة البط



المحيط =

متراً

المساحة =

متراً مربعاً

حظائر الحيوانات

تعلم أن:

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسهمساحة المستطيل = الطول \times العرض

لاحظ : المساحة المطلوبة لكل نوع من أنواع الحيوانات بالأسفل . ثم حدد أي حظيرة سيستخدمها كل نوع من أنواع الحيوانات . واكتب مساحة كل حظيرة واسم الحيوان الذي تناسبه الحظيرة (قد تكون بعض الحظائر مناسبة لأكثر من حيوان واحد)

مساحة حظيرة الدجاج > ٢٠ مترًا مربعًامساحة حظيرة الماشية < ٣٩ مترًا مربعًامساحة حظيرة الماعز < ٣٠ مترًا مربعًامساحة حظيرة الأغنام > ٣٠ مترًا مربعًا ولكن < ٢٤ مترًا مربعًا

الحظيرة رقم ((١))

٦ أمتار

المساحة = متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :



٦ أمتار

الحظيرة رقم ((٢))

٦ أمتار

المساحة = متر

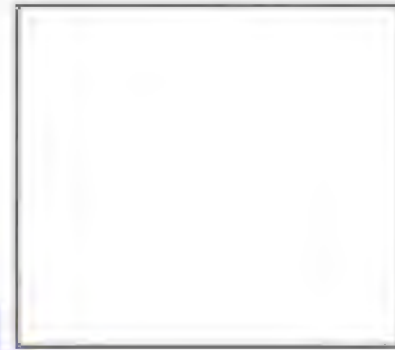
حيوان الذي تناسبه الحظيرة :



٦ أمتار

٥ أمتار

الحظيرة رقم ((٣))



المساحة = متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :

الحظيرة رقم ((٤))

٨ أمتار



المساحة = متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :

الحظيرة رقم ((٥))

٧ أمتار



المساحة = متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :

الدرس ٤٤، ٤٥، ٤٦

الفرق بين المحيط والمساحة

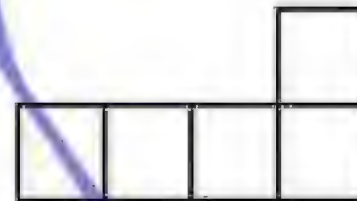
المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج
المحيط هو قياس خطي يقاس بالمسطرة .

المساحة هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل
المساحة ليست قياس خطي لأنها لا تقاس بالمسطرة



محيط الشكل = وحدة طولية

مساحة الشكل =



محيط الشكل = وحدة طولية

مساحة الشكل =

ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

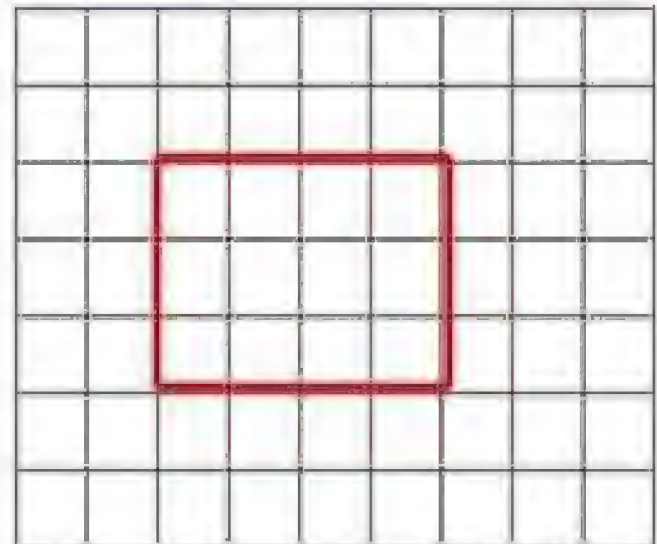
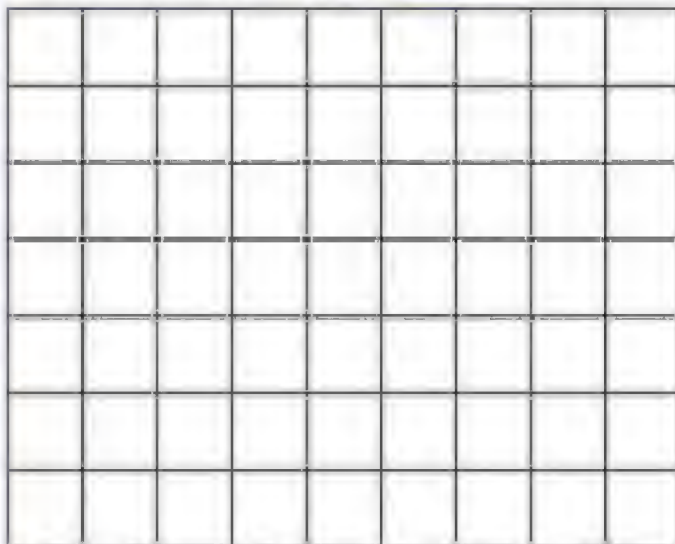
الحل:

..... + =

ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة

الحل: توجد نصف العدد $14 = 7$

$3 + 4 = 7$



ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة

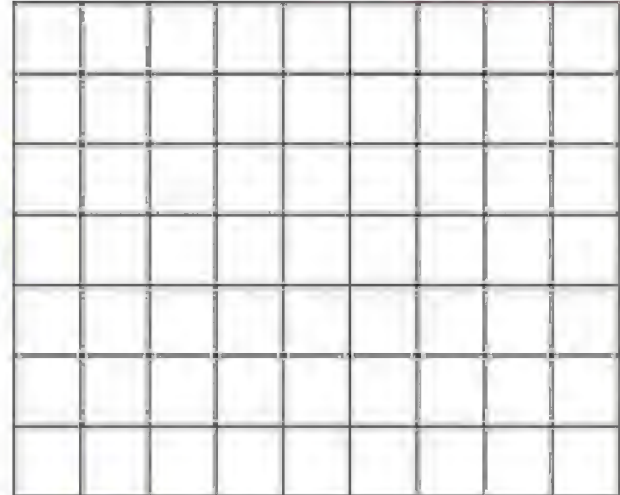
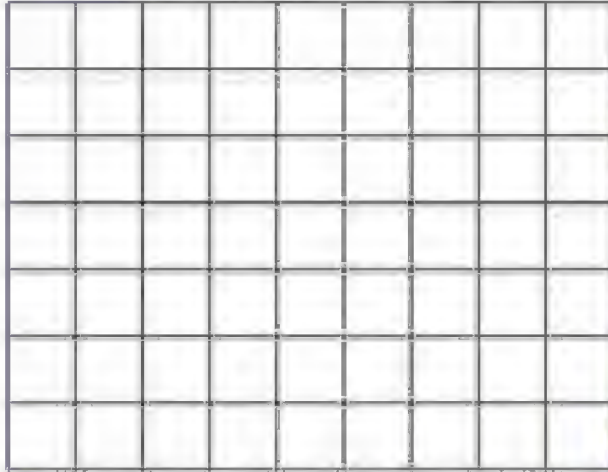
(الحل: نوجد نصف العدد $14 \div 2 = 7$)

$$7 \div 2 = 7$$

ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

(الحل:

$$..... + =$$



ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

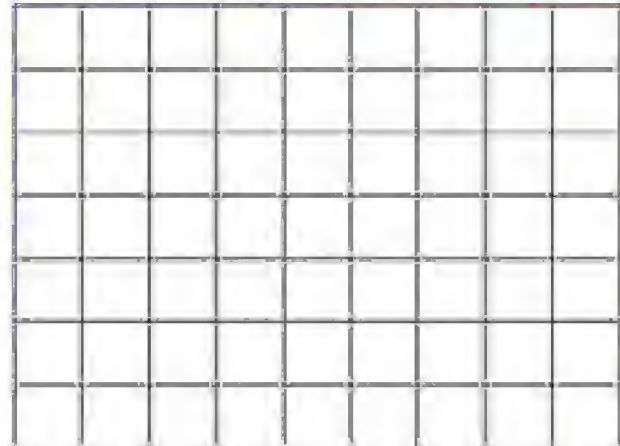
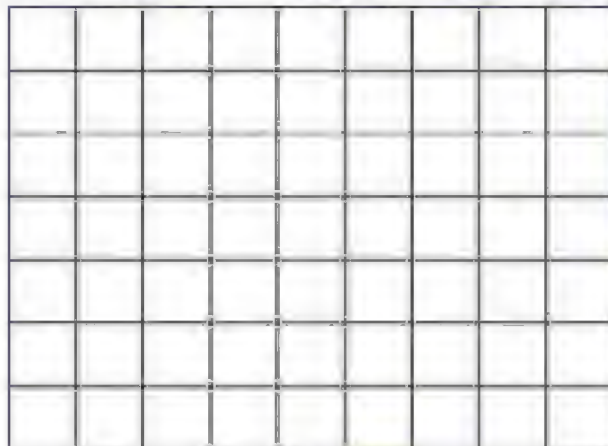
(الحل: نوجد باستخدام المصفوفة

$$3 \times 5 = 15$$

ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

(الحل:

$$..... \times =$$



ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

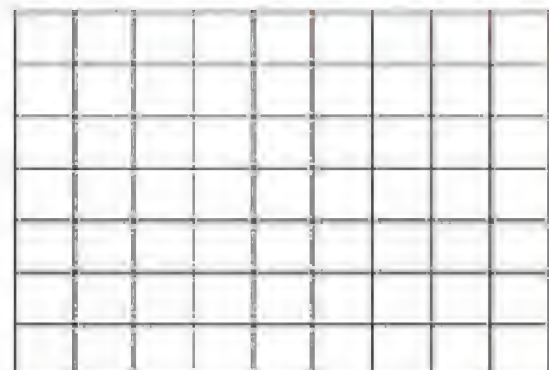
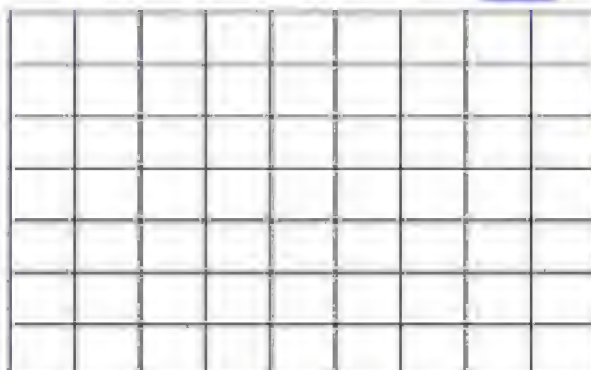
(الحل: نوجد باستخدام المصفوفة

$$3 \times 5 = 15$$

ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

(الحل:

$$..... \times =$$



مسائل كلامية

الدرس ٤٧ و ٤٨ و ٤٩

تخيط شيماء حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية ٤٥ سم وعرضها ٤٥ سم . فكم يكون طول الحواف ؟



الحل

$$\text{طول الحواف} = ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ = ١٨٠ \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ٤ \times ٤٥ = ١٨٠ \text{ سم}$$

يصلي محمد علي سجادة صلاة طولها ٣ متر وعرضها ٢ متر . أوجد محيط السجادة

الحل

$$\text{محيط السجادة} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ٢ \times (\dots + \dots) = \dots \text{ سم}$$



تريد أمينة أن تضع إطاراً خشبياً حول نافذتها . ويبلغ طول النافذة ٤ أمتار وعرضها متراً واحداً . فما طول الخشب الذي تحتاجه أمينة للإطار ؟

الحل

$$\text{طول الخشب} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ٢ \times (\dots + \dots) = \dots \text{ سم}$$





يبنى فاروق فناءً ويريد أن يبلغ طول الفناء ٢ بلاطات

وعرضه ٦ بلاطات . فما عدد البلاط

التي سيتم استخدامها في بناء الفناء ؟

طول الخشب = + + + سم

حل آخر = (..... +) × ٢ = سم



يقيم مزارع سياجاً حول حديقته . فإذا كان طول الحديقة

يبلغ ٨ أمتار وعرضها ٢ أمتار ،

فما طول السياج الذي يحتاج لشرائه ؟

طول الخشب = + + + سم

حل آخر = (..... +) × ٢ = سم



فصل دراسي طوله ٨ أمتار وعرضه ٢ أمتار

احسب محيطه ومساحته

محيط الفصل = (..... +) × ٢ = سم

مساحة الفصل = × = سم

درس ((٥٠))

الضرب $\times 10$ ومضاعفك العاشرعند ضرب أي عدد $\times 10$ ، نكتب العدد ونضع صفر يمين العدد

$$180 = 10 \times 18$$

$$20 = 10 \times 2$$
 مثال :

ارسم خطوطاً تمثل مجموعات من ١٠ تساعدك في حل المسائل التالية



$$210 = 70 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 60 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 40 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 80 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 70 \times 5$$

أكمل كما بالمثال

6×7

$42 = 10 \times (6 \times 7)$

9×5 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	7×4 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
4×9 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	8×6 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
5×8 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	9×7 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
6×4 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	2×8 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
9×2 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	3×9 $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$

أوجد الناتج:

..... = 8×4

..... = 7×5

$120 = 6 \times 20$

..... = 9×4

..... = 8×2

..... = 30×9

..... = 80×3

..... = 6×6

..... = 80×8

ضع علامة < أو = أو >

9×7 6×10

10×5 6×8

8×9 10×7

7×7 10×5

8×10 9×9

4×10 7×6

20×5 10×10

8×8 6×10

7×8 10×5

5×8 10×4

6×9 8×7

20×7 5×30

17×10 8×2

30×9 7×40

أوجد الناتج:

..... = $10 \times 3 \times 7$

..... = $10 \times 3 \times 5$

$140 = 10 \times 7 \times 2$

..... = $10 \times 7 \times 7$

..... = $10 \times 9 \times 5$

..... = $10 \times 2 \times 4$

..... = $10 \times 7 \times 4$

..... = $10 \times 8 \times 9$

..... = $10 \times 4 \times 3$

..... = $10 \times 7 \times 3$

..... = $10 \times 8 \times 6$

..... = $10 \times 3 \times 8$

..... = $8 \times 10 \times 8$

..... = $10 \times 9 \times 2$

..... = $10 \times 3 \times 9$

استراتيجيات الضرب $\times 9$

درس ((٥١ - ٥٢ - ٥٣))

استراتيجية خدعة الأصابع

الفكرة هي أن الأصابع الموجودة يمين الإصبع المثنى تمثل الأحاد و الأصابع الموجودة يسار الإصبع المثنى تمثل العشرات



$$9 = 1 \times 9$$



$$18 = 2 \times 9$$



$$..... = 3 \times 9$$



$$..... = 4 \times 9$$



$$..... = 5 \times 9$$



$$..... = 6 \times 9$$



$$..... = 7 \times 9$$



$$..... = 8 \times 9$$



$$..... = 9 \times 9$$

إستراتيجية جدول ضرب ٩

$1 + 8$

$18 = 2 \times 9$

$0 + 9$

$09 = 1 \times 9$

$3 + 6$

$36 = 4 \times 9$

$2 + 7$

$27 = 3 \times 9$

$5 + 4$

$54 = 6 \times 9$

$4 + 5$

$45 = 5 \times 9$

$7 + 2$

$72 = 8 \times 9$

$6 + 3$

$63 = 7 \times 9$

$8 + 1$

$81 = 9 \times 9$

إستراتيجية مخطط ١٢٠ : قُلِّل جميع مضاعفات العدد ٩ في مخطط ١٢٠

III	II٢	III٣	III٤	III٥	III٦	III٧	III٨	III٩	١٢٠
I٠١	I٠٢	I٠٣	I٠٤	I٠٥	I٠٦	I٠٧	I٠٨	I٠٩	II٠
٩I	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	I٠٠
٨I	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧I	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦I	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥I	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤I	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣I	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢I	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
II	١٢	II٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
I	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

إستراتيجية حقائق الضرب $10 \times$

6×9

	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$60 - 6 \times 10$

$54 - 6 \times 9$ إذا

$54 - 6 - 60$

3×9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\dots - 3 \times 9$ إذا

$\dots - 3 \times 10$

9×9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\dots - 9 \times 9$ إذا

$\dots - 9 \times 10$

2×9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\dots - 2 \times 9$ إذا

$\dots - 2 \times 10$

4×9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\dots\dots\dots = 4 \times 9$ إذا

$\dots\dots\dots = 4 \times 10$

5×9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\dots\dots\dots = 5 \times 9$ إذا

$\dots\dots\dots = 5 \times 10$

8×9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\dots\dots\dots = 8 \times 9$ إذا

$\dots\dots\dots = 8 \times 10$

أوجد الناتج :

$\dots\dots\dots = 7 \times 7$

$\dots\dots\dots = 5 \times 9$

$\dots\dots\dots = 9 \times 3$

$\dots\dots\dots = 5 \times 2$

$\dots\dots\dots = 8 \times 4$

$\dots\dots\dots = 7 \times 9$

$\dots\dots\dots = 8 \times 9$

$\dots\dots\dots = 5 \div 7$

$\dots\dots\dots = 3 \times 6$

$\dots\dots\dots = 4 \times 7$

$\dots\dots\dots = 3 \div 10$

$\dots\dots\dots = 8 \times 10$

$\dots\dots\dots = 8 \times 3$

$\dots\dots\dots = 9 \times 9$

$\dots\dots\dots = 2 \times 5$

$\dots\dots\dots = 4 \times 10$

$\dots\dots\dots = 7 \div 7$

$\dots\dots\dots = 3 \times 7$

$\dots\dots\dots = 9 \times 2$

$\dots\dots\dots = 5 \times 8$

$\dots\dots\dots = 2 \times 4$

درس ((٥٤ - ٥٥))

استراتيجيات لحل مسائل كلامية

اوجد الناتج

أحاد	عشرات	مئات
٤	٥	١
٥	١	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٠	٧
٢	٦	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٢	٥
٤	٢	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٨	٢
٠	١	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٠	٦	٢
٧	٣	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	٣
٢	٤	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٨	٩	٦
١	٠	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٤	٥
٠	٥	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٤
٧	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٣	٢
٦	١	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٠	٢
٤	٠	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٢
٠	٤	٥

+

اوجد الناتج

أحاد	عشرات	مئات
٤	٠	٦
٥	٥	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٨	٤	١
٠	٥	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	١	٧
١	٥	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٢
٢	٣	٧

+

أحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٨
٧	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	٦
٣	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٤
٢	٥	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٤	١
٥	١	٧

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	١	٢
٤	٤	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٤
٠	٩	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٢
٤	٥	٦

+

أحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٧
٥	٣	١

+

اوجد الناتج

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٢	٤	٤	٣
٢	٣	٥	١

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٨	٠	٦	٢
١	٤	٣	٥

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٢	٤	٤	٣
٢	٣	٥	١

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٨	٠	٦	٢
١	٤	٣	٥

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٢	٤	٤	٣
٢	٣	٥	١

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٨	٠	٦	٢
١	٤	٣	٥

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٢	٤	٤	٣
٢	٣	٥	١

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٨	٠	٦	٢
١	٤	٣	٥

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٢	٢
٥	٣	٤	١	٦	٤

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	١	٣
٥	٣	٤	١	٠	٢

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	١	٣
٥	٩	٤	١	٧	٣

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٤	٤
٥	٣	٤	١	٧	١

اجمع

٣٥٣٩

٨٥٨٨

٦٩٨٧

٤٣٧٦

٤٨٢٧+١٢٨٩+٢٧٨٥+٤٨٢٦+

٤٧٥٤

٢٩٠٥

٥٤٥٦

٥٥٧١

٥٢٧٨+٧٧٩٧+٣٩٨٢+٤٩٠٨+

٥٧٨٧

٩٨٧٨

٣٧٨٩

٨٣٩٨

٩٨٧٦+٣٨٩٧+٩٧٨٧+٧٦٥٤+

٢٠٤٩

٤٣٩١

٥٠٢٧

٦٢٨٤

٣٧١٧+٣٥٨٣+٢٥٤٦+٢٥٤٣+

اجمع :

..... = ٣٧٠٠ + ٩٨٣٧

..... = ٢٨٧٥ + ٤٣٦٥

..... = ٢٣٧٩ + ٥٣٩٨

..... = ١٦٥٩ + ٣٩٨٧

..... = ٤٩٨٩ + ٢٠٦٥

..... = ٣٨٧٩ + ٨١٢١

اشترت سهام أنواع مختلفة من الحلوى بمبلغ ٣٧٩٥ قرشا ومسحوق للفصيل بمبلغ ٢٣٧٨ قرشا فما جملة ما دفعته ؟

$$\text{جملة ما دفعته} = \dots + \dots = \dots \text{ قرشا}$$

إذا كان عدد الطلاب احدي المدارس الابتدائية ٨٨٩ طالبا وكان عدد الطلاب بمدرسة أخرى ٥٨٩ طالبا فما جملة الطلاب بالمدرستين معا ؟

$$\text{جملة الطلاب بالمدرستين} = \dots + \dots = \dots \text{ تلميذ}$$

اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ ٦٢٢٤ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ ٣١٧٦ قرشا أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

$$\text{جملة ما دفعه حازم} = \dots + \dots = \dots \text{ قرشا}$$

اشترى إبراهيم بدله بمبلغ ١٣٧٥ جنيها وقميصا بمبلغ ٤٥٠ جنيها . كم يدفع ؟

$$\text{ما دفعه إبراهيم} = \dots + \dots = \dots \text{ جنيها}$$

اشترى محمد كمبيوتر بمبلغ ٣٧٥٠ جنيها وطابعة بمبلغ ١٢٥٠ جنيها فما جملة ما دفعه محمد ؟

$$\text{جملة ما دفعه محمد} = \dots + \dots = \dots \text{ جنيها}$$

مدرستان ابتدائيتان الأولى بها ٢٨٧٨ تلميذ والمدرسة الثانية بها ٣٩٨٨ تلميذا احسب عدد التلاميذ في المدرستين

$$\text{عدد التلاميذ} = \dots + \dots = \dots \text{ تلميذ}$$

زار مدينة الأقصر في أحد الأسابيع ٩٢٣ سانحا وفي الأسبوع الثاني زارها ١٢٧٩ سانحا فما عدد السانحين في الأسبوعين ؟

$$\text{عدد السانحين} = \dots + \dots = \dots \text{ سانحا}$$

اطرح :

٦٥٥٤٢

٥٩٦٣

٩٢٥٩٧

٧٩٨٧٩

٣٢٤٢١ -٣٨٤٠ -١٢٢٣٤ -٢٣٤٥٦ -

٩٩٧٥

٥٥٨٧

٨٧٩٤٧

٢٨٧٦

٧٥٧٣ -٣٥٧٥ -٣٥٠١٢ -١٣٠٠ -

٨٥٧٩

٥٥٧٩

٥٤٩٨

٧٥٥٧

٥١٤٣ -٢٣٥٥ -٢٣٧٧ -٣٣٢٤ -

٥٣٧٩٨

٨٩٥٨٥

٥٨٧٧

٩٧٧٩

٣٣٧٥٥ -٥٨٣٥٣ -٣٥٦٥ -٣٥٣٦ -

٩٨٧٩٧

٧٨٦٢٤

٨٥٨٧٦

٩٨٧٩٧

٢٥٧٥٥ -١٣٥١٣ -٥٣٥٥٦ -٢٥٧٥٥ -

٨٧٩٥

٧٩٥٦

٤٩٥٧

٨٧٩٥

٥٤٢٣ —٥٣١٥ —٢٧٣٣ —٥٥٣٢ —

٥٥٧٧٥

٤٩٤٣٨

٦٨٩٦

٩٥٣٤

٣٣٦١٣ —٣٦٢١٦ —٣٥٨٣ —٣٣٣٤ —

٨٥٠٠

٧٨٦٣

٩٥٦٥

٩٢٨٧

٥١٤٨ —٥٤١٩ —٣٢٣٨ —٥٧٨٤ —

٨٧٣٤

٩٠١٧

٨٠٠٠

٩٥٧٥

٣٥٧٩ —٤٥٢٨ —٥٩٧٢ —٥٢٨٩ —

٨٠٠٨

٨٣٢٩

٩٧٥٦

٧٢٨٣

٣٥٧٩ —٦٥٧٨ —٤٧٠٧ —٢٣٧٥ —

٧٩٨٦

٨٩٩٩

٩٨٩٩

٨٩٤٥٩

٥٣٢٦ —٣٧٨٥ —٣٥٥٧ —٥٦٣٥٩ —

٩٨٥٧٩

٩٩٨٧٦

٥٧٦٥٨

٩٨٩٣٤

٩٥١٢٦ —٨٣٥٧٣ —٣٥٣٤٣ —٤٣٧٠٢ —

٧٦٠٩٨

٥٠٠٠

٥٤٣٠٥

٩٠٧٠

١٥٨٩٦ —٢٩٦٨ —١٠٧٧٨ —٣٩٧٩ —

٥٦٧٣٤

٧٠٠٠

٨٩٤٥٦

٤٩٥٢

٢٥٠٨٢ —٢٩٨٧٩ —٢٩٤٢٤ —٣٣٦٧ —

ب) كان في دفتر حنان مبلغ ٨٥٠٠ جنيها ، سحبت منه ٥٦٧ جنيها ما رصيدها بعد السحب

الرصيد = - = جنية

استراتيجية: التحليل (الصورة الممتدة)

مثال

$$٣٧٩ = ١٢٥ + ٢٥٤$$

$$٢٠٠ + ٥٠ + ٤$$

$$١٠٠ + ٢٠ + ٥$$

$$٣٧٩ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٩$$

$$٧٨٢٣ = ٤٣١٢ + ٣٥٢١$$

$$٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ١$$

$$٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ١٠ + ٢$$

$$٧٨٢٣ = ٧٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٣$$

$$..... = ٣٣٢ + ٦٣٢$$

$$..... + +$$

$$..... + +$$

$$..... = + +$$

$$..... = ٢٢١٣ + ٥٢٣٦$$

$$..... + + +$$

$$..... + + +$$

$$..... = + + +$$

$$..... = ٤٥١ + ١٢٧$$

$$..... + +$$

$$..... + +$$

$$..... = + +$$

$$..... = ٢٥١٢ + ١١٧٣$$

$$..... + + +$$

$$..... + + +$$

$$..... = + + +$$

$$379 = 120 - 790$$

$$700 - 90 - 0$$

$$100 - 20 - 0$$

$$770 = 700 + 70 + 0$$

$$5221 = 3026 - 8749$$

$$8000 - 700 - 20 - 9$$

$$3000 - 500 - 20 - 6$$

$$5223 = 5000 + 200 + 20 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 201 - 103$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 528 - 750$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 731 - 804$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 2442 - 7047$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 1221 - 5361$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 2472 - 7493$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

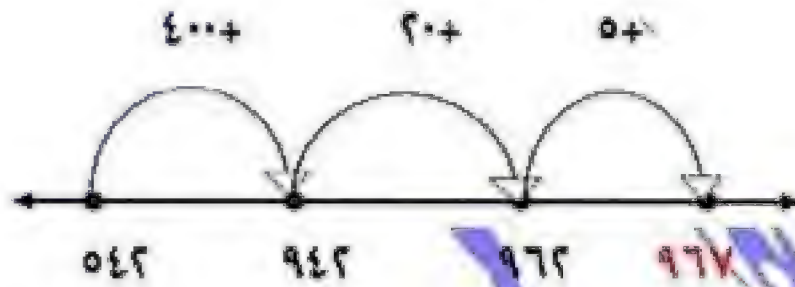
$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

استراتيجية : خط الأعداد

مثال

$$967 = 420 + 547$$



$$..... = 306 + 123$$



$$..... = 413 + 174$$



$$..... = 360 + 014$$

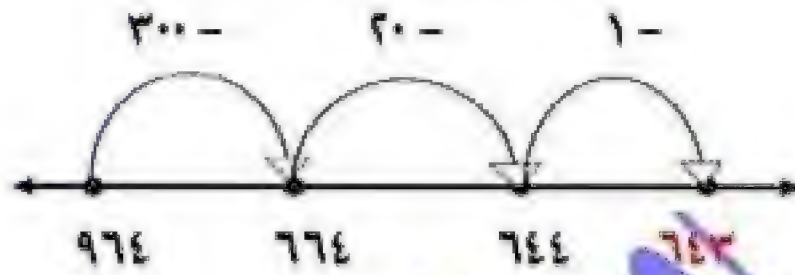


$$..... = 043 + 330$$



$$..... = 011 + 347$$

مثال



$$964 - 321 - 1 = 743$$



$$587 - 126 = \dots\dots\dots$$



$$772 - 251 = \dots\dots\dots$$



$$946 - 822 = \dots\dots\dots$$






$$399 - 152 = \dots\dots\dots$$



$$864 - 732 = \dots\dots\dots$$

استراتيجية جدول القيمة المكانية

$$708 - 235 = 473$$

أحاد	عشرات	مئات
		

$$564 - 133 = 431$$

أحاد	عشرات	مئات

$$896 - 603 = 293$$

أحاد	عشرات	مئات

٤٧٩٥ - ١٥٢٣ -

أحاد	عشرات	مئات	الوف

٦٥٧٦ - ٢٥١٤ -

أحاد	عشرات	مئات	الوف

٩٦٨٧ - ٥٣٦٤ -

أحاد	عشرات	مئات	الوف

السعة

الدرس ٦٠٥٩

السعة : هي قياس لكمية السائل التي يمكن وضعها في وعاء

أو : هي مقدار ما يحتويه الوعاء من سائل

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة اللتر (ل) مثل زجاجة المياه ، زجاجة زيت ، وقود السيارة

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة المليلتر (ملل) مثل كوب المياه ، زجاجة الدواء ، الحقنة

حوط حول الوحدة المناسبة لكل من السوائل الآتية

لتر		زجاجة زيت	لتر		قارورة مياه في مبرد
مليلتر			مليلتر		
لتر		جرعة من الحقنة	لتر		ملعقة من الدواء
مليلتر			مليلتر		
لتر		الماء في الدلو (جردل)	لتر		الماء في البانيو
مليلتر			مليلتر		
لتر		زجاجة شامبو صغيرة	لتر		العصير في العلبة
مليلتر			مليلتر		

أكمل ما يأتي

٢ (٢٢ لتر = مليلتر

٤ (٣٧ لتر = مليلتر

٦ (٩ لتر = مليلتر

٨ (٣٤ لتر = مليلتر

١٠ (٨٤ لتر = مليلتر

١ (٥ لتر = مليلتر

٣ (٢٨ لتر = مليلتر

٥ (٧٨ لتر = مليلتر

٧ (٢٦ لتر = مليلتر

٩ (٤٢ لتر = مليلتر

أكمل ما يأتي

٢ (٧٠٠٠ مليلتر = لتر

٤ (٥٠٠٠ مليلتر = لتر

٦ (٨٠٠٠ مليلتر = لتر

٨ (٦٠٠٠ مليلتر = لتر

١٠ (٤٠٠٠ مليلتر = لتر

١ (٣٠٠٠ مليلتر = لتر

٣ (١٠٠٠ مليلتر = لتر

٥ (٢٠٠٠ مليلتر = لتر

٧ (١٠٠٠ مليلتر = لتر

٩ (١٢٠٠ مليلتر = لتر

مديرية التربية والتعليم

المادة : رياضيات

إدارة التعليمية

الزمن / ساعة ونصف

مدرسة

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

$$٧ \times ٧ (\quad) \quad ٦ \times ٨$$

> (ج)

= (ب)

< (ا)

(٢) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو

٩٩٩٩ (ج)

٩٨٧٦ (ب)

١٠٠٠ (ا)

(٣) طول القلم يقاس بالـ

(ج) المليمتر

(ب) السنتمتر

(ا) المتر

(٤) عشرة آلاف هو أصغر عدد مكون من أرقام

(ج) ٥

(ب) ٤

(ا) ٣

$$٧ \div ٢٨ = \dots\dots\dots$$

(ج) ٥

(ب) ٤

(ا) ٣

(٦) الوقت المشار إليه عقارب الساعة :



(ج) ٧ : ٢٠

(ب) ٥ : ٣٥

(ا) ٤ : ٣٥

٧ (ا طرح $6000 - 3175 = \dots$)

٣١٧٥ (ج)

٢٨٢٥ (ب)

٩١٧٥ (د)

٨ (٧ لتر = مليلتر)

٧٠٠٠ (ج)

٧٠٠ (ب)

٧٠ (د)

٩ (خمسمائة وستون ألفاً وثلاثون تكتب بالحروف)

٥٦٠٠٣٠ (ج)

٥٦٠٣٠ (ب)

٥٦٠٣٠٠ (د)

١٠ (قيمة الرقم 7524 هي)

٥٠٠٠ (ج)

٥٠٠ (ب)

٥٠ (د)

١١ (أربعة آلاف ستمائة أربعة وثلاثون تكتب بالأرقام)

٤٣٦٣ (ج)

٦٤٣٤ (ب)

٤٦٣٤ (د)

١٢ ($500 + 1000 + 2 + 70 = \dots$)

١٥٧٢ (ج)

١٢٧٥ (ب)

٥١٢٧ (د)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١ (أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ١ ، ٧ ، ٢ هو)

٢ ($36 = \dots \times 6$)

٣ (هذه الصورة  تمثل في =)

٤ (القيمة المكانية للرقم 94175 هي)

$$٧ = \dots \div ٣٥ \quad (٦)$$

$$٨ \text{ سم} = \dots \text{ ملليمتر} \quad (٥)$$

$$٧ \quad (١٢١ ، ٢٢١ ، ٣٢١ ، ٤٢١ ، \dots)$$

السؤال الثالث : ((١)) اشترى أمير نوع من الأطعمة بمبلغ ٥٣٩٨ قرشاً ونوعاً من الفاكهة بمبلغ ٢١٧٦ قرشاً . أوجد جملة ما دفعه أمير؟

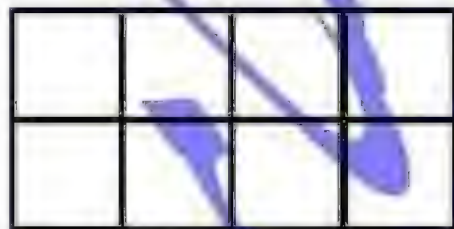
$$\text{جملة ما دفعه أمير} = \dots + \dots = \dots \text{ قرشاً}$$

((٢)) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

$$٤٥٢٦ ، ٧٦٢٤ ، ١٦٢٤ ، ٦٥٢٤$$

الترتيب : ، ، ،

((ج)) من الشكل المقابل



$$\dots = \text{محيط الشكل}$$

$$\dots = \text{مساحة الشكل}$$

المادة : رياضيات

مديرية التربية والتعليم

الزمن / ساعة ونصف

إدارة التعليمية

مدرسة

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

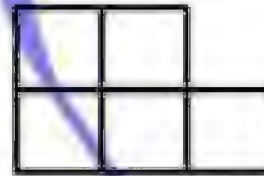
$$(\quad) \times 5 = (4 \times 5) + (2 \times 5)$$

(ج) ٩

(ب) ٧

(د) ٦

(٢) مساحة الشكل = وحدة مربعة



(ج) ٦

(ب) ٥

(د) ١٠

(٣) ٦ لتر = مليلتر

(ج) ٦٠٠٠

(ب) ٦٠٠

(د) ٦٠



(٤) الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو :

(ج) ٩ : ٢٠

(ب) ٨ : ٢٠

(د) ٤ : ٤٠

(٥) اثنان وسبعون ألفاً خمسمائة وواحد تكتب بالأرقام

(ج) ٧٢٥٠١

(ب) ٧٢٥١٠

(د) ٥٠١٧٢

(٦) ٩ متر = سم


(ج) ٩٠٠٠

(ب) ٩٠٠

(د) ٩٠

٧ (مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم تكون محيطه سم
 (أ ١٢ (ب ١٥ (ج ١٦

٨ (العلامة  تساوي
 (أ ٤ (ب ٥ (ج ٦

٩ (٨×٦  ٥×٩
 (أ < (ب = (ج >

١٠ (..... هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان
 (أ مربع (ب مستطيل (ج شبه منحرف

١١ ($٢٧ \div ٩ =$
 (أ ٣ (ب ٤ (ج ٥

١٢ (ربع الساعة = دقيقة
 (أ ٣٠ (ب ١٥ (ج ٢٠

١٣ (٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ قاعدة النمط
 (أ زيادة ٥ (ب نقص ٥ (ج زيادة ١٠

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١ ($١٦ \div ٨ =$

٢ (أكبر عدد مكون من الأرقام      هو

٣ (العلامة  =

٤) $200 + 600 + 5 + 10 = \dots\dots\dots$

٥) اجمع : $6224 + 3176 = \dots\dots\dots$

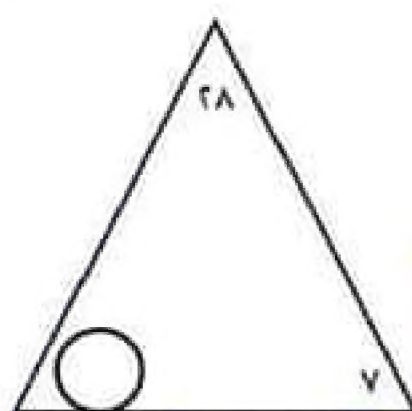
٦) عدد أضلاع السداسي = أضلاع

٧) اطرح : $6802 - 3227 = \dots\dots\dots$

بنفس النمط



السؤال الثالث : ((١)) أوجد العدد المفقود داخل الدائرة ثم أكمل



$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 7$

$\dots\dots\dots = 7 \div \dots\dots\dots$

((ب)) استخدم إستراتيجية خط الأعداد لإيجاد ناتج جمع :

$543 + 214 = \dots\dots\dots$



((ج)) مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

مقاس الأحذية				
32	32	32	30	30
30	34	30	32	33
34	32	31	34	31
31	34	33	32	34



$1 - x$

المادة : رياضيات

مديرية التربية والتعليم

الزمن / ساعة ونصف

إدارة التعليمية

مدرسة

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

(أ) ٤٢

(ب) ٤٩

(ج) ٥٦

(٢) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٦٥١ هو

(أ) ٧٠

(ب) ٧٠٠

(ج) ٧٠٠٠

(٣) عدد أضلاع السداسي = أضلاع

(أ) ٤

(ب) ٦

(ج) ٥

$$٥٤٢٨ - ٤٢٩٧ = \dots\dots\dots$$

(أ) ٣١٧١

(ب) ١٣١١

(ج) ١١٣١

$$٥٦٨٧ () ٧٥٤٣$$

(أ) <

(ب) =

(ج) >

(٦) مئتان سبعة وستون ألفا خمسمائة وعشرون =

(أ) ٢٦٧٥٢٠

(ب) ٢٧٦٥٢٠

(ج) ٥٢٠٢٦٧

(٧) الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو :

(أ) ١٠ : ٢

(ب) ١٠ : ١٠

(ج) ١٠ : ٠٢



$$٨ () \times ٩ \quad ٥ \times ٧ ()$$

(أ) < (ب) = (ج) >

٩ () اصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٠ ، ٣ ، ٧ هو

(أ) ٣٥٧٠ (ب) ٣٠٥٧ (ج) ٣٠٧٥

١٠ () ٤٧٥ سم  ٥ متر

(أ) < (ب) = (ج) >

١١ () ٥٣ ، ٦٣ ، ٧٣ ، ٨٣ القاعدة هي

(أ) زيادة ٥ (ب) نقص ٥ (ج) زيادة ١٠

$$١٢ () ١٠ + ٧٠٠٠ + ٦ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$$

(أ) ١٧٦٥ (ب) ٧٥٦١ (ج) ٧٥١٦

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

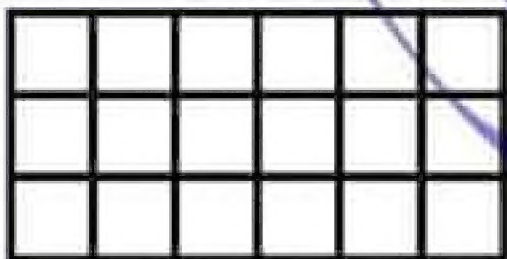
$$١ () ٨ \times \dots\dots\dots = ٣٢$$

٢ () ٢٠٠٠٠ مليلتر = لتر

٣ () الساعة = دقيقة

$$٤ () ٦ \times \dots\dots\dots = (٥ \times ٦) + (٢ \times ٦)$$

٥ () مساحة الشكل المقابل =



$$٦ () ٣ \times ٩ = \dots\dots\dots$$

$$٧ () ٦ \div ٤٨ = \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث : ((١)) رتب الأعداد تنازليا :

٥٥٣٧ ، ٦٣٠٠ ، ١٧٨٩ ، ٧٥٠٦ ، ٤٨٣٠

الترتيب : ، ، ، ،

((ب)) اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ قرشا أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

جملة ما دفعه حازم = + = قرشا

((ج)) قام مروان بعمل حفل عيد ميلاد ، واحتاج لعدد أفراد كل أسرة لأجراء ترتيبات الطعام فكانت كالتالي

عدد أفراد كل أسرة

٣	٦	٤	٥
٣	٤	٥	٢
٤	٢	٥	٢
٦	٥	٢	٣

أصغر قيمة هي

أكبر قيمة هي

